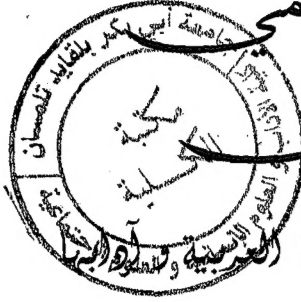


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

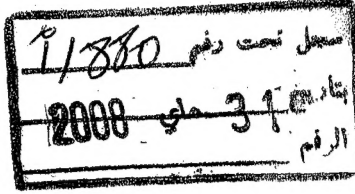


جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان

قسم اللغة



كلية الآداب و العلوم الإنسانية
و العلوم الاجتماعية



مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في البلاغة والأسلوبية موسومة بـ :

الصورة الاستعارية و جمالياتها في القرآن الكريم

أعداه الطالب :

سيدي محمد طرشي

أعضاء لجنة المناقشة :

د. محمد طول رئيسا

أ. د. عبد اللطيف شريفي مشرفا و مقرا

د. رمضان كريب عضوا مناقشا

د. عبد الجليل مصطفىاوي عضوا مناقشا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

امین ۱۳۶۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي * وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي
* وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي * يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴾

صَلَّى الْعَظِيمِ

الإهداء

◀ إلى والدي الكريمين وإلى كل أفراد عائلتي

◀ إلى زوجتي وأبنائي أسامة وعفاف

◀ وإلى كل الذين أكن لهم خالص ودي واحترامي

أهدي ثمرة هذا الجهد

2. كلمة شكر وتقدير

تحية إجلال ومعرفة وتقدير للأستاذ المشرف أ. د. عبد اللطيف شريفني الذي أتقدم إليه بالشكر الجزيل فلهذا وجدته نعم القدوة عند الحاجة بفضل توجيهاته وتشجيعاته وهو الذي لم يدخر جهدا في قراءة هذا العمل وتقويمه مضيا في ذلك ببعض وقته وجهده ، فإنه يرجع الفضل في اكتمال صورة هذا البحث ، وله أعبر عن كامل امتناني على تعبته المضيى وحرصه على إعداد هذا البحث متابعة وتوجيها خالصين ، فجزاه الله عنى كل خير على تجشمه أعناء هذا العمل

كما أن عملي هذا مدان لكل أساتذتي ومعلمي في كل الأطوار ولا أنسى في هذا المقام أصدقائي الذين قدموا لي كل الدعم المادي والمعنوي وأخص بالذكر السادة ابن قادة بومدين، سعيدي محمد، دوسن عبد الهادي، عبد الكريم لطفي، يوسف مصطفى ، فإنه جميع هؤلاء أتوجه بالشكر الجزيل وإلى كل الذين ساعدوني من قريب أو بعيد.

مقدمة:

ليس من شأن هذه الدراسة أن تقف عند تعريفات الصورة أو الاستعارة، لأن المصطلحين كليهما مما تقصتهما دراسات كثيرة سواء أكان هذا التقصي في كتب علمائنا العرب الأقدمين أم المحدثين من عرب وأوروبيين. وتظهر الصورة مقترنة بالاستعارة من عنوان هذه الرسالة. ولهذا الاقتران ما يبرره إذ أن كلا المصطلحين يرتبط بالآخر بأكثر من وشيجة ، فالصورة ترتبط بالحواس إذ أنها استحضار للعلاقات الطريفة ما بين الأشياء، وبقدر طرافة هذه العلاقة تتحقق فاعلية الصورة.

و ما قيل عن الصورة ينطبق على الاستعارة من حيث صلتها القوية بالحواس فالناظر المدقق لأية استعارة لا يمكن أن يخفى عليه تأثير الحواس فيها بطريقة وبأخرى ، و بذلك يمكن القول بأن الصورة تتحقق هويتها و فاعليتها في قيامها على الاستعارة .

و للصورة الاستعارية في القرآن الكريم تحليلات جمالية تنفرد بها ذلك أن مكنى السحر في هذا الكتاب هو نسقه التعبيري ، كونه معجزة بلاغية بالدرجة الأولى.

و على كثرة ما ألف العلماء من أسفار ضخمة و كتب نفيسة، فإن هذا القرآن يبقى مغريا بالمزيد فهو ما لبث يزخر بالعجائب و يطفح بالدرر و الجواهر.

ومن ثم فإن الأمل الذي طالما راودني هو أن أقرب يوما من هذا الكتاب محاولا أن أتلقق بعض مكامن السحر و الجمال فيه ، وذلك مرتبط لا محالة بقاعدة التصوير ، القاعدة المفضلة في القرآن مركزا في ذلك على الصورة الاستعارية كونها تنصدر بنية الكلام الإنساني و لأنها تنتج أنواعا من الاستعمالات اللغوية باعتبارها متنفسا للعواطف الحادة.

أما عن أسباب اختياري لهذا البحث فيمكن تلخيصها في النقاط الآتية:

- (1) تحديد التحليلات الجمالية للصورة الاستعارية في القرآن الكريم .
 - (2) استثمار الدراسات الحديثة في قراءة الصورة الاستعارية القرآنية .
 - (3) الوقوف على البنى التصويرية للاستعارة باعتبارها أحد الأدوات المفضلة في القرآن.
- وأما عن الإشكالية المطروحة فإن هذه الدراسة تحاول أن تجيب على طائفة من الأسئلة وهي كما يلي:

م تتميز جمالية الاستعارة في القرآن الكريم؟

هل تختلف الصورة الاستعارية في القرآن الكريم عن الصورة الاستعارية في فن صناعة الكلام؟

كيف تتحقق الصورة الاستعارية في القرآن الكريم؟ وما هي وظائفها؟

ماهي مقومات الصورة الاستعارية القرآنية ؟

وقد اعتمدت في دراستي على منهجين وهما:

- (1) المنهج التاريخي في قراءة تعاريف البلاغيين القدامى والموازنة بينها.
 - (2) المنهج الوصفي التحليلي لفهم وظائف الصورة الاستعارية في القرآن الكريم ولإدراك مقوماتها الفنية وأسرارها الجمالية انطلاقاً من تحليل طائفة من الاستعارات القرآنية
- و أما عن الخطة المتبعة فقد شكلتها من مدخل وأربعة فصول وخاتمة. فأما المدخل فتوقفت فيه عند مفهوم الاستعارة من الناحية اللغوية مستعرضاً أهم التعريفات التي لامست هذا المصطلح البلاغي وحرصت أن أتناول هذه التعريفات أخذاً بعين الاعتبار تطورها عبر تاريخ البلاغة

القديم. وأنهيت هذا المدخل بخلاصة كانت حوصلة للتعاريف السابقة. وأما عن الفصل الأول فكان تحت عنوان "جماليات الاستعارة في ضوء النقد الحديث" وقد قسمته إلى مبحثين. جاء المبحث الأول تحت عنوان "النظرية السياقية" وتعرضت فيه إلى الفهم الاستعاري وعلاقته بالسياق مظهرا أهمية السياق في عملية الفهم الاستعاري ومبينا بأن الاستعارة هي أنموذج للدمج السياقات. ثم توقفت عند مفهوم التفاعل الاستعاري من منظور "ريتشاردز". وختمت هذا المبحث بموازنة بينت من خلالها نظرة كل من ريتشاردز والجرجاني إلى الفهم الاستعاري وعلاقة ذلك بالسياق.

وأما المبحث الثاني خصصته للنظرية التفاعلية وبدأت بتلخيص هذه النظرية مركزا على أهمية التفاعل في التركيب الاستعاري. وتناولت بعدها مفهوم التداخل الاستعاري من منظور "بلاك" مركزا في ذلك على أهمية التفاعل في التركيب الاستعاري. وتناولت مفهوم التداخل الاستعاري من منظور بلاك مركزا في ذلك على عناصر التركيب الاستعاري لأخلص إلى الموازنة بين النظرية التفاعلية والاستعارة التحليلية ثم الموازنة بين النظرية السياقية والنظرية التفاعلية.

وأما الفصل الثاني فعنوانه كما يلي "مقومات الصورة الاستعارية في القرآن الكريم" وتعرضت فيه إلى طريفي الاستعارة — المستعار له والمستعار منه — معتمدا في شرح ذلك على طائفة من الآيات القرآنية ومعرجا على لغة الاستعارة في القرآن الكريم ومبرزاً قيمتها الجمالية في بناء الصورة معززا ذلك بشواهد من هذا الكتاب .

ولما كان الخيال أحد مقومات الاستعارة في القرآن الكريم فإنني بينت قيمته في بناء الصورة الفنية مستلهما ذلك من بعض الشواهد القرآنية و عن الإيقاع باعتباره مقوما أساسيا في تركيب الصورة الفنية فقد حاولت أن أبين مزاياه وعلاقته بالاستعارة القرآنية.

وتناولت في الفصل الثالث خصائص الاستعارة في القرآن الكريم مستنطقا بعض المصطلحات البلاغية منها القلم ومنها الحديث وهي كما يلي: التوسع والتكثيف الدالين و طريقة الإثبات وطريقة النظم

وأما الفصل الرابع فتناولت فيه: جماليات الاستعارة في القرآن الكريم محددات تحليلاتها البلاغية وأبعادها الفنية .

وبالأمثلة والشواهد التي استلهمتها من تحليل طائفة من الشواهد القرآنية بيانيا حاولت أن أبين أن بلاغة الاستعارة تتحقق بمدى ملائمة التناسب والإبانة والتجاوز وتحسين المعرض والتقلع الحسي وفاعلية السياق.

وللإجابة عن هذه الأسئلة استعنت بطائفة من المراجع أهمها:

❏ دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني

❏ التعبير الفني في القرآن . د بكري شيخ أمين

❏ التصوير الفني: د محمد أبو موسى.

❏ البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم . عبد الفتاح لاشين.

❏ تفسير الكشاف الزمخشري

صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني.

النكت في إعجاز القرآن الكريم للرماني ضمن ثلاث رسائل في القرآن الكريم

مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين والنقاد والبلاغيين. لأحمد عبد السيد الصاوي

الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي د. جابر أحمد عصفور

نظرية اللغة والجمال. د. تامر سلوم

الاستعارة لغة

جاء في المعجم الوسيط، " استعار الشيء منه طلب أن يعطيه إياه"¹. وقال الزمخشري " أن العرب تقول أرى الدهر يستعيرني شبابي أي يأخذه مني"². ومن ثم فالاستعارة لغة رفع الشيء وتحويله من مكان إلى آخر، يقال استعار فلان سهما من كنانته: رفعه وحوله منها إلى يده. وعلى هذا يصح أن يقال: استعار إنسان من إنسان شيئا، بمعنى أن الشيء المستعار قد انتقل من يد المعير إلى يد المستعير للانتفاع به.

يؤكد هذا المعنى ابن الأثير "الأصل في الاستعارة المجازية مأخوذ من العارية الحقيقية التي هي ضرب من المعاملة: وهي أن يستعير بعض الناس من بعض شيئا من الأشياء. وهذا الحكم جار في استعارة الألفاظ بعضها من بعض، فالمشاركة بين اللفظين في نقل المعنى من أحدهما إلى الآخر كالمعرفة بين الشخصين في نقل الشيء المستعار من أحدهما إلى الآخر"³. ويقول العلوي " فإنك لاستعير أحد اللفظين للآخر إلا بواسطة التعريف المعنوي كما أن أحد الشخصين لا يستعير من الآخر إلا بواسطة المعرفة بينهما"⁴.

الاستعارة اصطلاحاً :

ويقال: إن أصل الاستعارة موضوع على مستعار منه ومستعار له " . فالمستعار منه أصل وهو أقوى والمستعار له فرع وهو أضعف وهذا مضطرد في سائر الاستعارات "¹ وكل مجاز يبنى

¹ مجمع اللغة العربية . المعجم الوسيط، بيروت دار عمران ط3 1985 ص 659

² الزمخشري "أساس البلاغة" بيروت دار صادر 1979 ص 439

³ ابن الأثير ضياء الدين. "المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر" ط2 تحقيق أحمد الحوفي وبدوي طبانة، نهضة مصر، القاهرة 1962 ص 78.

⁴ العلوي يحيى بن حمزة "الطراز" مطبعة المقتطف "مصر 1914 ص 36

على التشبيه يسمى استعارة شريطة عدم ذكر وجه الشبه وأداة التشبيه مع حذف أحد طرفي التشبيه وادعاء أن المشبه عين المشبه به أو فرد من أفراد المشبه به بأن يكون اسم جنس أو علم. " ولا تتأتى الاستعارة في العلم الشخصي لعدم إمكان دخول شيء في الحقيقة الشخصية إلا إذا أفاد وصفا به يصح اعتباره كلياً فتجوز استعارته كتضمن "قس" للخطابة و"سحبان" للفصاحة و"حاتم" للحدود في قولك: رأيت حاتماً أي رجلاً جواداً¹.

ويعتبر الجاحظ من أوائل الذين التفتوا إلى الاستعارة وتكلموا عنها على نهج أدبي ضمن مبحثه عن المجاز والتشبيه، وقد أطلق كلمة المجاز على كل الصور البيانية عندما تتناول الكثير من أي القرآن الكريم. يتضح ذلك في الكتاب الذي كتبه تحت عنوان "باب آخر في المجاز والتشبيه" ولعل من أوائل الإشارات البيانية عنده قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا﴾² وقوله: ﴿أَكْالُونَ لِسَبْحَتٍ﴾³ معلقاً على الآيتين الكريمتين بقوله: ويقال لهم ذلك وإن شربوا بتلك الأموال الأنبذة ولبسوا الحلل وركبوا الدواب ولم ينفقوا منها درهما واحداً في سبيل الأكل.

إذا فالمجاز عنده هو استعمال اللفظ في غير ما وضع له على سبيل التوسع من أهل اللغة ثقة من القائل بفهم السامع. وبهذا يكون الجاحظ أول مصنف عربي أشار إلى المجاز والاستعارة إشارات في "كتابه الحيوان" والبيان والتبيين هي أول ما سجل بالمعنى البياني في المؤلفات العربية حتى ليعد

¹ عبد اللطيف شريفى وزبير دراقى "الإحاطة في علوم البلاغة" ط1 ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 2004 ص14

² سورة النساء الآية 10

³ سورة المائدة الآية 43

بذلك أول رائد للبلاغة العربية بمعناها الاصطلاحي". والجاحظ لا يفرق بين أنواع المجاز المختلفة. فكله قد عدل به عن معناه الأصلي إلى معنى آخر فيه تجوز ومجاز وقد يجمع بين التشبيه والاستعارة والمجاز في فن واحد من فنون القول في القرآن¹.

وقد يطلق اسم المجاز على الاستعارة ويسمى المجاز البعيد ويبدو ذلك من خلال تعليقه على قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾²: فإنه مجاز.

ويطلق الجاحظ اسم المجاز على المثل كما يسمى الاستعارة باسم البدل أحياناً:

ويقول: وسبب التسمية في قوله تعالى: ﴿حَيَّةٌ تَسْعَى﴾³ مثلاً هو إبدال السعي بالانسياب وهو مشي الحية المعروف.

وكثيراً ما استعمل الجاحظ لفظ التشبيه للدلالة على معنى الاستعارة. ذلك أن الاستعارة مجاز علاقته المشابهة في قول المتأخرين وبعضهم يجعل التشبيه استعارة وكلمة التشبيه ترد عندهم في إجراء الاستعارة كما يتصل التشبيه بالتمثيل ثم نحده يعلق على قول الشاعر:

وطفقت سحابة تغشاهَا * تبكي على عراصها عيناها⁴

"وطفقت يعني ظلت تبكي على عراصها عيناها. عيناها هنا للسحاب وجعل المطر بكاء من السحاب على طريقة الاستعارة وتسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه"⁵ ولا شك في أن الجاحظ بتعريفه للاستعارة إنما جعلها قريبة إلى حد ما من المعنى اللغوي إذ جعلها نقل اللفظ من

¹ أحمد عبد السيد الصاوي "مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين والنقاد والبلاغيين" ط 1 دار المعارف القاهرة 1988 ص 37

² سورة النساء الآية 10

³ سورة طه الآية 20.

⁴ ذكره الجرجاني في دلائل الإعجاز ص 97

⁵ البيان والتبيين ج 1 (د - ط) دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان 1968 ص 107.

معنى عرف به لغويا إلى معنى آخر لم يعرف به لكنه لم يقيد هذا النقل بقيد أو يشترط له شرطا، كما أنه لم يبين فائدة هذا النقل أهو لإيضاح الفكرة وتفصيل المعنى؟ أو أنه للتزيين والتجميل؟ بل إنه فقط كان يرى في التشبيه والاستعارة مجرد صور ذهنية للتعبير عن المعنى المراد وتوضيحه في الأذهان في قالب يمكن إدراكه بالحس.

والجاحظ الذي لم يوضح الاستعارة بأصلها الذي تحدث عنه، ما طفق يتحدث عن التشبيه والاستعارة". وكتابه يعد المحاولة البديعية الأولى التي تعرضت لتعريف الاستعارة وبسطت الكلام فيها مما يميزه عن السابقين عليه فهو إذن يصور لنا مرحلة من مراحل تطور مفهوم البلاغة في طور النشأة على حد تعبير بعض الباحثين¹.

وليس من شك في أن كتابه المفقود الذي صنفه في نظم القرآن² كان يشتمل على كثير من ملاحظاته البلاغية وهو حقا لم يكن يعني بوضع ملاحظاته البلاغية في شكل قوانين محددة بالتعريفات الدقيقة ولكنه صورها في أمثلة متعددة بحيث تمثلها من خلفه تمثيلا واضحا³.

ويلي الجاحظ ابن المعتز أبو العباس عبد الله بن المعتز الخليفة العباسي المتوفى سنة 296هـ هو صاحب كتاب البديع وقد وضع الاستعارة في أول أبواب كتابه معرفا إياها: "إنها استعارة الكلمة لشيء لم يكن يعرف بها"⁴ ويضرب لذلك أمثلة من القرآن الكريم مثل قوله تعالى ﴿وَاقْضِ لَهَا أَجْرَ الْوَعْدِ﴾ وقوله: ﴿وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾⁶ وقوله

¹ ضيف شوقي "البلاغة تطور وتاريخ" ط2 دار المعارف القاهرة ص46.

² يذكره الزمخشري في مقدمة الكشاف.

³ ضيف شوقي "البلاغة تطور وتاريخ" ص57.

⁴ ابن المعتز عبد الله "البديع"، تحقيق كراتشفسكي، مطبوعات جب التذكيرية، لندن 1955 ص45.

⁵ سورة الإسراء الآية 24.

⁶ سورة مريم الآية 4.

﴿أَوَيَأْتِيهِمْ عَذَابٌ يَوْمَ حَقِيمٍ﴾¹ وقوله ﴿وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلِ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ﴾² ومن شواهد

الاستعارة ما أورده شعرا قول امرئ القيس:

وليل كموج البحر أرخى سدوله * علي بأنواع المسموم ليبتلي

فقلت له لما تمطى بصلبه * وأردفه أعبأزا وناء بخل³

وقول النابغة:

وصدر أراح الليل عازبه همه * تضاعفه فيه الحزن من كل جانب⁴

وغير ذلك من الأمثلة المستمدة من القرآن الكريم والشعر العربي ومعظمها جاهلي وكلها

في نظره توضح المعنى وتكشف عن حسن الصورة وهذا هو الهدف الأسمى لدراسة الاستعارة من وجهة نظره.

إلا أن منهجه في دراسة الاستعارة لم يتكامل لأنه قام على أساس اعتبار حسن اللفظ مدار

الشكل مما لم يتح له فرصة التعمق لإدراك دقائق عملية الخلق والتذوق الفنييتين. فلقد أوقفته هذه

النظرة غير المتكاملة عند حدود نظرة شكلية. وعلى الرغم من أنه بنى مذهبه على الدراسة التطبيقية

بإيراد أبيات من الشعر مختلفة إلا إن هذه الدراسة سارت في حدود ضيقة نظرا لأنه لم يتناول أبياته

بالتحليل اللازم والتقصي الواجب لدقائق ما فيها من ضروب البيان وأثره في الأسلوب.⁵

¹ سورة الحج الآية 54.

² سورة يس الآية 37.

³ امرؤ القيس "الديوان" ط 2 شرح وتقديم غريد الشيخ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت 2000 ص 18.

⁴ النابغة الذبياني "الديوان" ط 1 تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار بيروت للطباعة والنشر، 1980 ص 9.

⁵ أحمد عبد السيد الصاوي، "مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين و النقاد والبلاغيين" ص 44.

وأما قدامة بن جعفر بن زياد الكاتب البغدادي المتوفي سنة 337هـ صاحب كتاب "نقد الشعر" والذي اشتهر بثقافته الفلسفية والمنطقية¹ قد تحدث عن الاستعارة دون أن يضع لها تعريفاً. وقد خص الاستعارة باهتمام خاص إذ شرح مواطن حسننها وأسرار جمالها وهو في ذلك يقول: "وأما الاستعارة فقد احتيج إليها في كلام العرب لأن ألفاظهم أكثر من معانيهم وليس هذا في لسان غير لسانهم فهم يعبرون عن المعنى الواحد بعبارات كثيرة ربما كانت مفردة له وربما كانت مشتركة بينه وبين غيره وربما استعاروا بعض ذلك في موضع بعض على التوسع والمجاز".²

ومن حديثه يفهم أن الخيال هو الذي يميز العمل الأدبي لأنه يبرز المعاني في صورة غريبة عن الواقع المحس ويعين على تذوقها فقد درس قدامة أهم الوسائل التي يلجأ إليها الشعراء في تحقيقه وهي التشبيه والاستعارة والكناية "إلا أن إهمال دراسة صلة الخيال بالاستعارة على وجه الخصوص عيب لا عذر له فيه. لأن صلة الخيال بالفن الاستعاري أوثق اتصالاً منه بغيره وإلا فما وجب الصواب في أن تكون الاستعارة لب التصوير ومجال التفاوت بين الشعراء والمصورين"³

إن الدراسة المفككة لعلاقة الخيال بمباحثه اللغوية أبعد قدامة عن فهم حقيقة الصورة الشعرية التي تحدث عنها النقاد العرب فيما بعده من أمثال عبد القاهر الجرجاني وكان حديثهم عنها حديثاً بلاغياً ونقداً جمالياً كما أن سيطرة النظرة المنطقية عليه جعلته يفصل بين اللفظ والمعنى فلم يدرك الصورة التي تتألف منهما منصهرين بمساعدة الخيال يقول على الأبيات المنسوبة لكثير:

ولما قضينا من منى كل حاجة * ومسح بالأركان من هو ما سح

1 يا قوت الحموي "معجم الأدباء" ص 17 دار الرفاعي، الرياض 1983.

2 قدامة بن جعفر "نقد الشعر" تحقيق س. أ. بوني باك (د-ط) مطبعة بريل، لندن 1956 ص 64

3 أحمد عبد السيد الصاوي، "مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين و النقاد والبلاغيين" ص 125

وشدته على حديث المماري رحالنا * ولم ينظر الغادي الذي هو رائح

أخذنا بأطرافه الأحاديث بيننا * وسالت بأعناق المطي الأباطح¹

يقول في تعليقه عليها "هذه الألفاظ كما ترى أحسن شيء مخارج ومطالع ومقاطع وإن نظرت إلى ما تحتها من المعنى وجدته: ولما قطعنا أيام منى واستلمنا الأركان وعالينا إبلنا الأنضاء ومضى الناس لا ينظر الغادي الرائح ابتدأنا في الحديث وسارت المطي في الأباطح"².

وهكذا يدرس قدامة الاستعارة في إطار "منهج الكلامي الذي اعتمد على الجور من الناحية الأدبية"³.

هذا الجور الذي يتمثل في الإقلال من الشواهد الأدبية والاقتصار على وضع القاعدة أولاً ثم جلب الشواهد لما بعد ذلك وبسبب هذه الطريقة لم يعط قدامة اهتماماً لهذا اللون البياني الذي يعده البلاغيون قمة التعبير الخيالي الجميل والذي لا يحذق فيها إلا شاعر صادق أصيل الفن عميق الشعور مرهف الحس وأعني بذلك الاستعارة.

أما عبد القاهر الجرجاني فقد عرف الاستعارة بقوله: "هي في الجملة أن يكون اللفظ أصل في الوضع اللغوي تدل عليه الشواهد على أنه اختص به حين وضع ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل وينقله إليه نقلاً غير لازم فيكون هناك كالعارية"⁴ ومن أهم ما ناقشه عبد القاهر الجرجاني خلال هذا الدرس موضوع دلالة النظم فقد وصل بين اللفظة في الاستعارة والنظم وهو يرى أن الألفاظ وحدات دلالية لا تفاضل بينها. كما تحدث عن الاستعارة تحت اسم

¹ كثير عزة "ملحق الديوان" ط2 شرح وتقديم مجيد طراد، دار الكتاب العربي، بيروت 1995 ص525.

² أحمد عبد السيد الصاوي "مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين والنقاد والبلاغيين" ص127.

³ أمين الخولي "مناهج التجريد في النحو والبلاغة" النشر والادب (ط-1) دار المعرفة مصر 1961 ص158.

⁴ عبد القاهر الجرجاني "أسرار البلاغة" تحقيق محمد الفاضلي ط-1 المكتبة العصرية ص27.

البديع وما فعل إلا ليبطل بذكرها رأي من يقول: إن الحسن فيها للفظ دون المعنى فيقول: "ومن البين الجلي أن التباين في هذه الفضيلة ليس بمجرد اللفظ وإنما لأمر خاص بالمعاني ومواقعها في النفوس... وهذه إشارات وتلويحات في بدائعها وإنما يتجلى الغرض منها ويبين إذا تكلم عن التفاصيل وأفرد كل فن بالتمثيل"¹.

ويرى عبد القاهر أن الاستعارة هي "من أصعب الصور مراسا وأبعدها انقيادا وهي قائمة في نظره على النقل وعملية النقل تحتاج إلى قدرة على رؤية حقائق الأشياء التي تدل عليها الألفاظ حتى يمكن النقل ويؤمن الخطأ فيه وحتى يستطيع الناقد أن يدرك الفروق الدقيقة بين هذه وأن يختار من الألفاظ ما يكون معبرا عنها"² وهذا يؤكد أن الاستعارة هي إدعاء معنى اللفظة لا نقلها فعندما يقال: "إني أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى" فإنه يشار بذلك إلى التردد الذي هو أمر معنوي فليس هناك على الحقيقة تقديم رجل وتأخير أخرى وإنما هي المشابهة بين العمل المادي .ولو أريد العمل على حقيقته دون أن يكون هناك إدعاء لما كانت الاستعارة أصلا في الحساب.

ولما كانت الاستعارة قائمة على أساس الإدعاء فقد أكد عبد القاهر على حقيقة مهمة وهي أن الاستعارة لا تنحل إلى أجزائها التي تألفت منها ، ذلك لأن التحليل يفقدها جمالها ويحول بينها وبين وظيفتها في التأثير النفسي وإثارة الإعجاب . ثم يقسم الاستعارة إلى قسمين "مفيدة وغير مفيدة" "فأما المفيدة فهي تلك التي تنبعث عن التشبيه وهي أمد ميدانا وأشد افتنانا وأكبر جريانا وأعجب حسنا وإحسانا وأوسع سعة وأبعد غورا"³.

¹ السابق ص 37

² عبد السيد الصاوي "مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين والنقاد والبلاغيين ص 65

³ عبد القاهر الجرجاني "أسرار البلاغة ص 36

إن الاستعارة من منظور عبد القاهر ليست محسناً لفظياً وإنما هي صورة ترتبط مع بقية الصور في السياق لتؤكد المعنى المطلوب وتوضيحه. صور انصهر فيها اللفظ مع معناه. وبذلك استطاع أن يجعل الاستعارة جزءاً من نظرية النظم وفيها ترتبط الصورة الأدبية بالتجربة سواء كانت صورة جزئية أم كلية. ولعل أهم ما في دراسة عبد القاهر الجمالية للصورة الاستعارية ببيان الدور الذي يقوم به الخيال في عملية خلقها. والخيال عنده أداة ضرورية لإيضاح ما لم يستطع التعبير العادي أن يؤديه أو يوضحه " . وما المعاني الإضافية التي تنبع من الصورة وتشع منها عندما ترتبط الصورة بما يقتضيه النظم إلا معاني النحو. وما معاني النحو إلا الإيحاءات التي يقوم الخيال بدور في إبرازها وتنسيقها وبيان المشاعر التي ترتبط بها وهذه هي طبيعة الشعر لأن الشعر كباقي الفنون يمتاز بقوة الإيحاء وهو ما يتضمنه من معنى خفي إلى جانب المعنى الظاهري . فلاأبيات الشعرية جو كما للوحة الفنية ولنغمها معنى خاصاً كما للفظة الموسيقية"¹ ومن ثم يشدد حرص عبد القاهر على التعليل بالنظم والاحتجاج به " وهذا الذي أردت حين قلت لكم إن في الاستعارة ما لا يمكن بيانه إلا بعد العلم بالنظم والوقوف على حقيقته "² وكان تطبيق منهج عبد القاهر ينطلق " من النصوص القرآنية التي تمثل في أدبية التفسير منهاجاً وبيانا التحمت في خلاياه القضايا البلاغية في تعزيز فكرة النظم"³

و يتحدد موضوع الاستعارة عند عبد القاهر في أنك تثبت بها معنى لا يعرفه السامع من اللفظ ولكنه يعرفه من معناه. بيان ذلك أنك عندما تقول " رأيت أسداً " في مقام الحديث عن رجل

¹ ابر كرومبي لاسل "قواعد النقد الأدبي " (د.ط)، ترجمة محمد عوض محمد، القاهرة 1954 ص 73.
² عبد القاهر الجرجاني "دلائل الإعجاز" تصحيح السيد محمد رشيد رضا ط-2 القاهرة 1961 ص 79
³ محمد عباس "الأبعاد الإبداعية في منهج عبد القاهر الجرجاني" ط-1، دار الفكر، بيروت 1999 ص 73

فإن سامعك لابد أن يعرف أن غرضك أنك تثبت للرجل الذي تتحدث عنه أنه مساو للأسد في شجاعته وجرأته. والسامع عندما عقل هذا المعنى فإنه لم يعقله من لفظ أسد ولكن من معناه الضمني الذي يحدده وضعه الخاص داخل سياق بعينه هذا الوضع الخاص للفظ هو الذي جعل السامع يفهم ويعي أنه لا معنى لجعل الرجل أسداً مع العلم بأنه رجل إلا أنك أردت أنه بلغ من شدة مشابھته للأسد ومساواته إياه مبلغاً يتوهم معه أنه أسد بالحقيقة وبهذا تكون الاستعارة طريقة من طرق الإثبات عمادها الإدعاء .

وليس مجرد نقل للفظ من أصله اللغوي وإجراؤه على ما لم يوضع له لسبب المشابهة وإنما هي إدعاء معنى الاسم للشيء " ولو كانت الاستعارة نقلاً وكان قولنا " رأيت أسداً " بمعنى رأيت شبيهاً بالأسد ولم يكن إدعاء بأنه أسد بالحقيقة لكان محالاً أن يقال ليس هو بإنسان لكنه شبيه بأسد في صورة إنسان " ¹ .

ولعل هذه الفكرة طريفة ومهمة جعلت عبد القاهر كما يقول الدكتور شوقي ضيف يرتب عليها " أن الاستعارة عمل عقلي " ² .

أما من حيث قيمة الاستعارة ، فقد انتهى عبد القاهر إلى عدها أعلى مقاما من التشبيه فهي من ناحية أكثر تحقياً لعملية الادعاء وأكثر قدرة على إثبات المعنى المطلوب " وإذا نظرت في أمر المقاييس وجدتها ولا ناصر لها أعز منها ولا رونق لها ما لم تزنها وتجد التشبيهات على الجملة

¹ عبد القاهر الجرجاني "دلائل الإعجاز " ص 284

² ضيف ، شوقي "البلاغة تطور وتاريخ ص 194.

غير معجبة ما لم تكنها"¹. والاستعارة من ناحية أخرى أكثر اختصاراً وإيجازاً من التشبيه إذ "أهـا صورة مقتضبة من صورـه"².

ولم يعد عبد القاهر النظر في قيمة الاستعارة وامتيازها عن التشبيه فحسب بل إنه أعاد النظر أيضاً في الأحكام المتصلة بقيمة بعض الاستعارات. لقد مكنه ربطه الاستعارة بالمبالغة من التمييز بين الاستعارات على أساس وظيفي وبالتالي من إعادة النظر فيما سمي قبله بفاحش الاستعارة. إن عبد القاهر يفرق بين نوعين من الاستعارة. ما يسميه بالاستعارة المفيدة كما سبق ذكره، وما يسميه بالاستعارة غير المفيدة. أما النوع الأول فهو الذي يحقق المبالغة ويقوم على الإدعاء. وأما الثاني فإنه مجرد تجوزات لفظية عادية لا يقصد منها غاية ذات أهمية خاصة وإنما هي محض توسع في أوضاع اللغة. "كوضعهم للعضو الواحد أسامي كثيرة بحسب اختلاف أجناس الحيوان نحو وضع الشفة للإنسان والمشفر للبعير والجحفة للفرس وما شاكل ذلك من فروق ربما وجدت في غير لغة العرب وربما لم توجد"³.

ويلاحظ عبد القاهر أن السابقين قد دخلوا النوعين ولم يميزوا بينهما لأنهم لم يضعوا في اعتبارهم فكرة المبالغة التي تقوم عليها الاستعارة. لقد عد اللغويون الاستعارة في بيت مزرد :

فما رقد الولدان حتى رأيته * على البكر يمزيه بساق وخافر

¹ عبد القاهر الجرجاني "أسرار البلاغة" ص 37

² المصدر نفسه 44.

³ نفسه ص 27

من قبيل الخطأ اللغوي وقالوا: "إنه أراد أن يقول بساق وقدم فلما لم تطاوعه القافية وضع

الحافر موضع القدم"¹

إن أفكار عبد القاهر عن الاستعارة والإدعاء وربطه الاستعارة بالمبالغة ومحاولاته التي ترتبت على تفضيل الاستعارة على التشبيه وإعادة النظر في خصوصية الاستعارة بالنسبة إلى اللغة العربية وفصله بين الاستعارة المكنية والتصريحية . كل هذه الأفكار تمثل على المستوى التاريخي الخالص إنجازات هامة ولافتة بالنسبة لتطور مبحث البلاغة في النقد العربي " ولاشك في أن عبد القاهر أضاف بعض الأفكار على مستوى التأصيل النقدي. إضافات لا يمكن تجاهلها حتى لو اختلفنا معه في أساسها النظري"².

لقد قدم عبد القاهر مفهوما متسقا للاستعارة لا ينفي الأصول المتعارف عليها وإنما يؤكد ما يدعمها بسند نظري يغري بالقبول وهذا ما حدث للمتأخرين بعد عبد القاهر. فلم يحاولوا تعديل أفكاره تعديلا جذريا أو مناقشتها مناقشة جادة، وإنما اكتفوا بالشرح والتوضيح والاستدراك الهين لبعض التفاصيل والمصطلحات. على أن أخطر ما صنعه عبد القاهر فيما يتصل بتأثيره في المتأخرين "إنه قدم لهم الأسس التي بنوا عليها كثيرا من التصورات الضارة التي قضت تماما على البقية الباقية من حيث البحث في الأنواع البلاغية. وأهم هذه الأسس وأخطرها فكرة الإدعاء وما يتصل بها من جعل الاستعارة والتشبيه والكناية طرائق للإثبات"³.

¹ د. جابر أحمد عصفور "الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي" (د. ط) دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1974 ص 284

² د. جابر أحمد عصفور "الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي" ص 296

³ نفسه ص 298

وقد عرف السكاكي الاستعارة بقوله "الاستعارة هي أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد الطرف الآخر مدعيا دخول المشبه في جنس المشبه به دالا على ذلك بإثباتك للمشبه ما يخص المشبه به"¹ كما تقول: في الحمام أسد وأنت تريد الرجل الشجاع. وتعريف السكاكي يتناول الاستعارة بنوعيتها والتصريحية والمكنية. وقد عرف الأولى بقوله "أن يكون الطرف المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه به" وعرف الثانية بقوله "أن يكون الطرف المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه. وبعد ذلك رأيته يقسم الاستعارة إلى أصلية وتبعية. فالأصلية ما كان المستعار فيها اسم جنس والتبعية ما تقع في غير أسماء الأجناس كالأطفال والصفات المشتقة منها ثم يقسمها إلى "مرشحة ومجردة"² وبعد ذلك يقسم السكاكي الاستعارة باعتبار المستعار له والمستعار إلى خمسة أقسام.

1. استعارة محسوس لمحسوس للمشاركة في أمر محسوس كقوله تعالى ﴿وَاشْتَغَلِ الرَّأْسَ شَيْبًا﴾³
2. استعارة محسوس لمحسوس للمشاركة في أمر عقلي مثل قوله تعالى: ﴿وَأَيُّ لَهْمٍ اللَّيْلِ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ﴾⁴ استعارة محسوس لمعقول للمشاركة في أمر عقلي مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَهَا طَغَى الْمَاءَ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ﴾⁵ ويشترط السكاكي لحسن الاستعارة مراعاة جهات حسن التشبيه وذلك يكون بجلاء ووضوح الشبه بين المستعار له والمستعار منه حتى تخرج الاستعارة من حيز الإيضاح والإبانة إلى الألغاز حيث يقول: "وإذا عرفت أقسام الاستعارة فاعلم أن الاستعارة لها

¹ القزويني "الإيضاح في علوم البلاغة" تحقيق غريد الشيخ محمد، ط1 دار الكتاب العربي بيروت 2004 ص220

² السكاكي "مفتاح العلوم" ط3- دار الكتاب القاهرة 1317 هـ ص296

³ سورة مريم الآية 4.

⁴ سورة يس الآية 37

⁵ سورة الحاقة الآية 11.

شروط في الحسن إن صادفتها حسنت وإلا عريت عن الحسن وربما اكتسبت قبحا وتلك الشروط هي في حسن رعاية جهات حسن التشبيه وأن يكون الشبه بين المستعار له والمستعار منه جليا بنفسه أو معروفا بين سائر الأقوام وإلا خرجت الاستعارة عن كونها كذلك ودخلت في باب التعمية والألغاز¹

استعارة معقول لمعقول للمشاركة في أمر عقلي مثل قوله تعالى "﴿مَنْ يَعْتَنِنا مِنْ مَرَقَدِنَا﴾" ².

ومما يذكر للسكاكي بالفضل ينحصر في جعله الاستعارة ضمن علم قائم بذاته هو علم البيان الذي هو فرع من فروع علم البلاغة. إنه نظر إلى علم البلاغة نظرة فلسفية. جمعت بين أطرافها وأحاطت بها وحددتها حتى تمتاز على غيرها امتيازاً تاماً وكذلك أنه وجد المتقدمين قد تركوا مباحث هذا العلم مفتحة الأبواب. وكأن السكاكي خاف على هذا العلم من ذلك الإطلاق الذي يضربه. وجعل كتابه ثلاثة أقسام القسم الأول في علم الصرف. والثاني في علم النحو والثالث في علم المعاني والبيان ولا لبس بين علم منها وعلم.

"لقد اهتم السكاكي بترتيب المقدمات والدقة في المقاييس وصحة البراهين. إلا أن هذا كله على هامش البلاغة. ولم يفد فنون البلاغة وعلى رأسها الاستعارة بوصفها أعقد الفنون البلاغية. ذلك لأن دراسة مثل هذه الفنون لا بد لها من الاحتكام إلى الذوق والوجدان " وإن استحالة الاحتكام فيها إلى غير النظر العقلي والضبط المنطقي، جنى على كثير من مباحثها عند

¹ السكاكي "مفتاح العلوم" ص 296.

² سورة يس الآية 52.

السكاكي فإذا بنقل النصوص وتحليل الاستعارات على أساس منهج لغوي ذوقي أدبي قد تحول عنده إلى ما يشبه قواعد النحو".¹

وقد تحدث الخطيب القزويني عن المجاز في تلخيصه الدقيق للقسم الثالث من كتاب مفتاح العلوم للسكاكي. وهو عنده ضربان. مرسل واستعارة " والمرسل هو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وما وضع له ملائمة غير التشبيه كاليد إذا استعملت في النعمة"² وأما الضرب الثاني من المجاز فهو الاستعارة، "وهي ما كانت علاقته بما وضع وقد تقيّد بالتحقيقية لتحقيق معناها حساً وعقلاً أي التي تتناول أمراً معلوماً يمكن أن ينص عليه ويشار إليه إشارة حسية أو عقلية فيقال إن اللفظ نقل عن مسماه الأصلي فجعل اسماً على سبيل الإعارة للمبالغة في التشبيه"³.

والملاحظ على تعريف القزويني أنه شرح لتعريف عبد القاهر وكذلك لتعريف السكاكي ثم يضيف قيّداً في تعريف الاستعارة ذلك لأنها تقيّد بالتحقيقية لتحقيق معناها حساً وعقلاً ومن لطيف هذا الضرب عنده، ما يقع التشبيه فيه في الحركات كقول أبي دلالة يصف بغلته:

أرى الشهباء تعجن إذ نحدونا * برجليها وتخبز باليدين

"فقد شبه رجليها حيث لم تثبتا على موضع تعتمد بهما عليه وهوتا ذاهبتين نحو يديها بحركتي يدي العاجن فإنهما لا تثبتان في موضع بل تزلان إلى قدام لرخاوة العجين وشبه حركة يديها بحركتي يدي الخابز فإنه يثني يده نحو بطنه ويحدث فيها ضرباً من التقويس كما تجد في يد الدابة

¹ أحمد عبد السيد الصاوي "مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين والنقاد والبلاغيين"، ص 173.

² الخطيب القزويني "الإيضاح في علوم البلاغة" تحقيق غريد الشيخ محمد، ط 1، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 2004، ص 189.

³ نفسه ص 194

إذا ما اضطربت في سيرها وصارت لا تقوى على ضبط يديها فتراها ترمي بهما إلى الأمام وكل
 هما أن تسقط على موضع صلب من الأرض فتود لو اعتمدت عليه لاتزول عنه ولا تتثني" ¹.

وإما أن يكون تحقيق معناها في العقل كقولك لصاحب الرأي السديد أبدت نورا وأنت تريد
 حجة. فإن الحجة مما يدرك بالعقل من غير واسطة حس ومنها قوله تعالى ﴿اهدنا الصراط
 المستقيم﴾ ² أي الدين الحق.

ويتطرق حديث القزويني إلى قرينة الاستعارة إما معنى واحد كقولك رأيت أسدا يرمي أو أكثر
 كقول بعض العرب .

فإن تعافوا العدل والإيمان * فإن في أيماننا نيرانا " ³

أي: سيوفا تلمع كأنها شعل النيران وقد تكون القرينة في معان ملتزمة كما في قول الشاعر:

وصاعقة من نصله تنكفي بها * على أرؤس الأقران خمس سحائب" ⁴

فقد عني بخمس سحائب أنامل الممدوح فقد ذكر أن هناك صاعقة ثم قال من نصل سيفه ثم قال

على أرؤس الأقران. ثم قال خمس فذكر عدد أصابع اليد فبان من مجموع ذلك غرضه" ⁵.

ويقسم القزويني الاستعارة باعتبار الطرفين إلى وفاقية وعنادية. فالوفاقية كما في قوله

تعالى: "أحييناه" من قوله: ﴿أومن كان ميتا فأحييناه﴾ ⁶ أي ضالا فهديناه والهداية والحياة

¹ السابق ص 195.

² سورة الفاتحة الآية 6

³ البيت في الدلائل ص 232

⁴ ديوان البحرني، ج1 دار الجيل، بيروت، 1995 ج1 ص 66

⁵ الخطيب القزويني "الإيضاح في علوم البلاغة" ص 202

⁶ سورة الأنعام، الآية 122.

لا شك في جواز اجتماعهما في شيء¹ وأما العنادية وهي مالا يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحد وفي آن واحد أي أن اجتماع الطرفين في شيء ممتنع كاستعارة اسم المعدوم للموجود إذا لم تحصل منه فائدة من الفوائد المطلوبة من مثله فيكون مشاركا للمعدوم في ذلك.

ومنها ما استعمل في ضد معناه أو نقيضه بتنزيل التضاد والتناقض منزلة التناسب

بواسطة تهكم أو تلميح كقوله تعالى: ﴿فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾² ويخص هذا النوع باسم التهكمية أو التلميحية³.

وخلاصة القول أن القزويني يميل إلى التقسيمات ويكثر من التعاريف مع قلة الشواهد. بل ويكرر الشواهد التي وردت في كلام سابقه عن الموضوع نفسه. وبعمامة فإنه يعتمد على العقل في علاج مسأله البلاغية ومن ثم "فإن العصور المتأخرة منذ عصر فخر الدين الرازي والسكاكي لم تستطع أن تضيف إلى مباحث البلاغة مباحث جديدة من شأنها أن تبقي لها على ازدهارها الذي رأيناه عند عبد القاهر والزمخشري وذلك لسبب طبيعي هو ما ساد في هذه العصور من الجمود. لا في البلاغة فحسب بل أيضا في الشعر والنثر".⁴

¹ الخطيب القزويني "الإيضاح في علوم البلاغة" ص 202

² سورة آل عمران الآية 21.

³ الخطيب القزويني "الإيضاح في علوم البلاغة" ص 203.

⁴ شوقي ضيف "البلاغة تطور وتاريخ" ص 358.

خلاصة حول التعاريف السابقة:

لم يهون البلاغيون والنقاد من شأن الاستعارة فقد التفت غير واحد منهم إلى أهميتها باعتبارها عنصراً أساسياً في الشعر. ورد إليها عبد القاهر كثيراً من قيمتها وأظهر فضلها وما كان، أحد منهم يتقبلها ويخلع عليها صفة الشرعية في الشعر أو في غيره إلا إذا تيقن أن مخرجها مخرج التشبيه وأنها لا تخل بمبدأ التناسب العقلي والمطابقة المادية.

تحدد مفهوم الاستعارة في الموروث البلاغي والنقدي في ضوء هذا التصور السابق، وأصبح ينظر إليها على أنها علاقة لغوية تقوم على المقارنة، شأنها في ذلك شأن التشبيه لكنها تتميز عنه بأنها تعتمد على الاستبدال، أو الانتقال بين الدلالات الثابتة للكلمات المختلفة. وعلى ذلك تصبح الاستعارة نوعاً من الترجمة الجيدة أو المعرض الحسن دون أن يكون لها فاعليتها الخاصة في خلق المعنى وإيجاده والتعبير عنه. في داخل هذا الإطار العام، كانت تتحرك الأفكار الخاصة بالاستعارة في النقد العربي، وكان ينظر على أنها انتقال في الدلالات أو تعليق للعبارات على غير ما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقل. وهو ما ذهب إليه الجاحظ في تعريفه للاستعارة من "أنها تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه"¹

ولا يكاد يختلف تعبير ابن المعتز عن ذلك فهي "استعارة الكلمة لشيء لم يعرف به من شيء قد عرف"² وليس ثمة فارق كبير بين هذه التعريفات وبين التعريفات التي قدمت في القرن الرابع والخامس وما تلاه. فهي لا تخرج في جوهرها عن التعريفات السابقة وإذا كانت هناك فوارق بينها

¹ الجاحظ "البيان والتبيين" ج 1 ص 153.

² ابن المعتز "البدیع" ج 2 ص 78

فهي في درجة التحديد والحصر ولكنها في النهاية تشير إلى شيء واحد وهو أن الاستعارة انتقال في الدلالة لأغراض محددة وأن هذا الانتقال لا يصح ولا يتم إلا إذا قام على علاقة صائبة ترتبط بين الأطراف وتسير عملية الانتقال¹.

وهذا أمر طبيعي "فإن للاستعارة حدا تصلح فيه فإن تجاوزته فسدت وقبحت"². من هنا درج النقاد والبلاغيون على البحث عن التناسب العقلي الذي يجمع بين طرفي الاستعارة وحرصوا على التأكد مما يسمى بالمعنى المشترك. وقالوا: إنما تصح الاستعارة وتحسن على وجه من المناسبة وطرف الشبه والمقاربة³ بيد أن عبد القاهر لم يقبل ما خلفه السابقون. بل حاول أن يناقش ويوازن ويرفض ويقيم بذلك كله تصورا للاستعارة أنضح من تصورات كثير من سابقيه. من هنا كان يرى أن الاستعارة لا يمكن أن تعالج علاجا ذهنيا عجولا. ويكون عبد القاهر بما أحدثه من إنجازات وما أضافه من إضافات قد أحدث انقلابا جذريا بقلب المفاهيم رأسا على عقب "ذلك لأنه يتحرك من البداية إلى النهاية في بحثه للاستعارة على أساس من الأصول القديمة التي يسلم بها الجميع منذ القرن الثالث والتي تبلورت خلال القرن الرابع بوجه خاص"⁴ ومن ذلك جعل العلاقة بين طرفي الاستعارة محصورة في علاقة مقارنة أو استبدال ضيقة تقوم على المشاهدة دون أن تنظر إلى الطرفين من خلال مبدأ يسلم بالتفاعل بين الدلالات. وهي أخيرا تجعل الشاعر في انتقاله بين المعاني أو أطراف الاستعارة أشبه بالحركة المنطقية المحددة سلفا.

¹ عصفور جابر "الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي" 297

² الأمدي "الموازنة"، ط3 تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، 1965 ج1 ص242.

³ القاضي الجرجاني، علي بن عبد العزيز "الوساطة بين المتبني وخصومه" ط4، مطبعة عيسى الحلبي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد البجاوي مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة 1966.

⁴ عصفور جابر "الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي" ص298.

إن عبد القاهر يسلم بهذه الأصول التي تعارف عليها سابقوه. وكل ما فعله "أنه تأني إزاء
الأصول وأطال تأملها وحاول تعميقها وتطويرها من خلال ما أتيج له من ثقافة نظرية تتصل بعلم
الكلام والفلسفة. ومن خلال ما أتيج له من ثقافة نظرية تتصل بتذوق الشعر والكلام البليغ بعامة
والمعاناة في فهمه وتمثل أسرازه ودلائله"¹

¹ السابق ص 299.

مبحث الأول

بجالات الاستعارة في ضوء النقد الحديث

المبحث الأول:

1. النظرية السياقية.

- الفهم الاستعاري وعلاقته بالسياق
- أهمية القرينة والسياق في الفهم الاستعاري
- مفهوم التفاعل الاستعاري من منظور ريتشاردز
- بين الجرجاني وريتشاردز

المبحث الثاني :

2. النظرية التفاعلية

- التداخل الاستعاري من منظور " بلاك "
- عناصر التركيب الاستعاري
- بين النظرية التفاعلية والاستعارة التخيلية

المبحث الأول: النظرية السياقية

1- الفهم الاستعاري و علاقته بالسياق :

تنظرا لنظرية السياقية إلى الاستعارة على أنها نموذج لدمج السياقات في تحليل الاستعارة ، إذ تكون الاستعارة أكثر من كونها مجرد مقارنة تبين عن نقطة ما ، أو تشير إلى قاعدة ما ، بإعادة تكوينها تكوينا جذابا " إنما تصبح الاستعارة هي العنصر الذي لا بد منه لربط سياقين ربما يكونان بعيدين جدا ، أو على الأقل يكونان في المنهج العادي للحياة غير مرتبطتين"¹.

كما تؤكد النظرية السياقية للاستعارة على أن الاستعارة عملية خلق جديد في اللغة ، فيما تقيمه من علاقات جديدة بين الكلمات وبها تحدث إذابة لعناصر الواقع لإعادة تركيبها من جديد . وهي بذلك تثبت حياة داخل الحياة التي تعرف أنماطها الرتيبة، و بهذا تضيف وجودا جديدا. هذا الوجود تخلقه علامات الكلمة بواسطة تشكيلات لغوية عن طريق تمثيل جديد له .

و من هنا تركز النظرية السياقية على عملية الفهم الاستعاري و ذلك بالرجوع إلى السياق والقرينة" و هي ترى أن البحث عن سياق كل استعارة ينتج في حالات إيجابية مجموعة من المفاتيح تتعلق بتفسير المفهوم الاستعاري و تأويله و مثل هذه المفاتيح ربما تحل الكثير من مشكلات الغموض ، حتى لو لم تكن هناك مبادئ عامة للتفسير من خلال السياق"²

و قد تحدث أنصار النظرية السياقية عما يسمى " بعالم الكلام " و من ثم فإن الكلمة الواحدة تصبح لها قدرة على التعبير عن مدلولات متعددة و تلك خاصية من الخواص الأساسية

¹ عيد رجاء : "فلسفة البلاغة بين التقنية و التطور" 211.

² Scheffler , I Beyond the letter ,london ,Boston and henly routhedge and kegan paul 1979.p.118

للكلام الإنساني " بواسطة تلك الطريقة الحصيفة القادرة التي تتمثل في تطوير الكلمات و تأهيلها للقيام بعدد من الوظائف المختلفة وبفضل هذه الوسيلة تكتسب الكلمات نفسها نوعاً من المرونة و الطواعية ، فتظل قابلة للاستعمالات الجديدة من غير أن تفتقد معانيها القديمة ، أما الثمن الذي تقدمه الكلمات مقابل هذه المزايا كلها فيتمثل في ذلك الخطر الجسيم ، خطر الغموض"¹

و هناك طريقتان تتبعها الكلمات في اكتساب معانيها المتعددة : الطريقة الأولى يمكن توضيحها بالكلمة الإنجليزية « Operation » (عملية) هذه الطريقة تبدأ بمجرد حدوث التغيير في تطبيق الكلمات واستعمالها ، ثم يتلو ذلك شعور المتكلمين بالحاجة إلى الاختصار في المواقف و السياقات التي يكثر فيها تكرار الكلمة بشكل ملحوظ ، و من ثم يكتفون باستعمالها وحدها للدلالة على ما يريدون التعبير عنه " فالشخص المتكلم لا ينص و هو في المستشفى على أن العملية المشار إليها في الحديث عملية جراحية و ليست عملية إستراتيجية ، أو صفقة تجارية في سوق الأوراق المالية"².

"و يقابل هذا الطريق التدريجي إلى تعدد المعنى طريق آخر قصير يتحقق في الاستعمال المجازي، فالمعنى الحقيقي للكلمة "أسد" هو الحيوان المعروف. أما المعنى المجازي فهو الإنسان الشجاع على سبيل الاستعارة"³

إن تحديد المعنى الذي تشير إليه الكلمة يعتمد بشكل كبير على معرفة حقل تلك الكلمة أو البيئة الخاصة بها ، إذ توجد حقول وبيئات فنية مختلفة و متعددة ، ويمكن توضيح البيئات الفنية واختلافها

¹ أو لمان ستيفن : "دور اللغة في الكلمة" ، ترجمة كمال محمد بشير مكتبة الشباب ، المنيرة 1975 ص 115 .

² يوسف أبو العدوس " الاستعارة في النقد الأدبي الحديث " - منشورات الأهلية عمان الأردن 1997 ط1 ص 101 .

³ أو لمان ستيفن : "دور اللغة في الكلمة ص 115 .

بالمثال الآتي : " زيد أسد " يلاحظ هنا أن زيدا له سياق أو بيئة فنية معينة ، والأسد له سياق أو بيئة فنية أخرى ، و زيد معناه الحرفي (عادي) بالنسبة للبيئة الخاصة به و الأسد معناه حرفي بالنسبة للبيئة الخاصة به ، و تأسيسا على ذلك فإن الاستعارة هي تحويل للكلمة أو للمصطلح من بيئة فنية إلى بيئة فنية أخرى .

إن لكل حقل من الكلمات و المصطلحات طرقه الخاصة من التحويل والتغيير، وتكون الجمل ذات معنى إذا كانت تعمل وفقا للافتراضات الضمنية لذلك الحقل و تلك البيئة الفنية الخاصة بتلك الجمل والكلمات. وكل حقل يتميز عن الآخر. لأن المصطلحات و العبارات لكل حقل مختلفة عن بقية الحقول أو متناقضة معها ويكون المعنى الحرفي مناسبا للحقل المخصص له ، الذي يكتسب معنى معينا بواسطة المتكلم أو المستمع وتظهر الاستعارة عندما تتصل كلمات من حقول أو بيئات فنية مختلفة في جمل معينة مثل " الوقت الطويل " و بما أن الجملة لا يمكن أن تفهم حرفيا، فإنه يمكن النظر إليها بشكل استعاري " فكل مصطلح أو كلمة ينظر إليها بشكل حدسي من خلال الأخرى ، و من خلال ربط كلمات أو مصطلحات من بيئات فنية مختلفة ، لكي يتسنى فهم الكلمة ضمن سياقها الجديد"¹.

لقد أيد " نلسون جودمان -Nelson Godman- في كتابه الموسوم ب " لغة الفن " " Language of art " المدخل السياقي لدراسة الاستعارة و بين أن الاستعارة " هي إعطاء كلمة قديمة معاني و خصائص جديدة ، و تحدث عما يسمى بالزمرة التي تنتسب إليها

¹ wilburt urban « Analysis of metaphor in the light » Hogart press L.T.D London. 1971. page 66

الكلمات في بنائها الجديد، و الحقل، أو العالم الأصلي الذي ترد إليه هذه الكلمات ، الذي يتكون من مجموعة من المصطلحات تجمعها على الأقل صفة أو خاصية مشتركة واحدة " ¹ .

أهمية القرينة و السياق في الفهم الاستعاري:

تشكل الحركة اللغوية الدلالية محورا رئيسيا في الصورة الاستعارية بتفاعل السياق وتركيب الجملة. ذلك لأن الاستعارة تلمح في دلالة لفظة ضمن سياق غريب عنها. فيقع تصادم بين المؤدى القديم لهذه اللفظة - أي ما كانت عليه قبل انتقالها - و الموقف الجديد الذي استدعاها ، و كما يقول رتشاردز " إن الاستعارة ضما د بين سياقين " ¹.

إن إدراك الاستعارة و قيمتها الجمالية في العمل الأدبي لا بد له من تذوق لغوي ومعايشة للمجالات الدلالية ورموزها في كل جانب من جوانب الحياة المادية و الفكرية والنفسية. ذلك أن إضاءة الكلمة المستعارة وإشعاع دلالتها لا ينكشف إلا لمن يعرف و يحس بأنها ليست من هذا المحيط الذي حلت به " و عند إدراك هذه الحالة الدلالية يتحقق عنصر المفاجأة و المباغتة مما يكسر الألفة والتتابع العادي لسلسلة الدلالات في السياق و يتولد إحساس غريب يتميز بجدة توقظ النفس وتحرك أعماقها لتتفاعل مع طبيعة التجربة الشعرية " ².

إننا مع الاستعارة نعيش تلاقيا بين سياقين و دلالتين، فالكلمة المستعارة من محيط بعيد عما يجري في السياق الأساسي، لا تنفصل دلالتها و تتحول ، بل هي تحمل ظلال السياق القديم و تكتسب من هذا الإطار الدلالي الجديد فتغدو كلمة جديدة إذ لا تبقى على حالتها السالفة وهي ليست جزءا مألوفا في الحالة الجديدة "إن فاعلية التركيب تثري الاستعارة ثراء حقيقيا ، و تجعل المعنى الشعري بخاصة رسما دائريا يصعب أن تقرر فيه نقطة البدء و نقطة النهاية " ³.

¹ الداية، فايز " جماليات الأسلوب " (دط) - دار الفكر - دمشق 1985 ص 394 و القول رتشاردز.

² نفسه ص 120 .

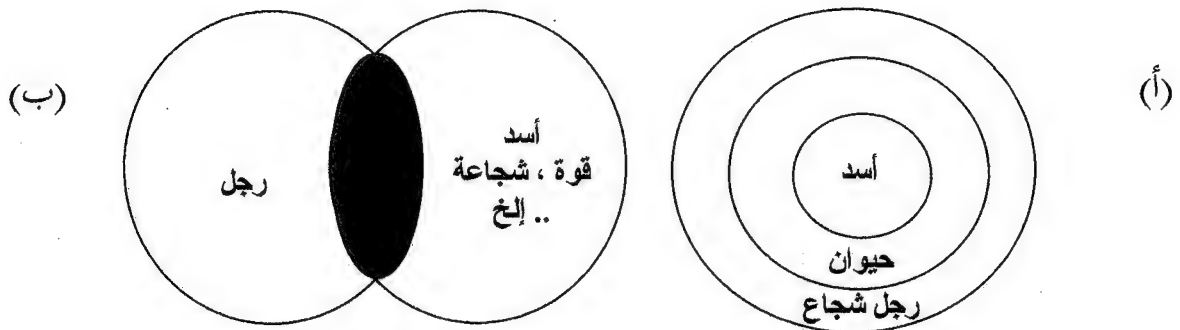
³ Richards I.A «Coleridge on imagination »Londn.1955p123

إن بعض ما يؤلف نشاط الاستعارة الجمالي هو السياق الذي تتحرك في فضائه. فالسياق هو جسم حي أو مجموعة من المواقف و الإمكانيات المتفاعلة وفيه تقاطعات مستمرة و لهذا وجب أن يرجع في تبين فاعلية الاستعارة و غيرها من مظاهر النشاط إلى ما يؤنس على وجودها أو يمهدها من السياق . و بعبارة أخرى فإن السياق يكشف عن فاعلية الاستعارة و يرد لها قيمتها الخفية.

" إن الكلمات الاستعارية كالنبت تمتد جذوره بعيدة في مسافات أخرى و في وسعها أن توحى بامتداد لا ينتهي " ¹

و من هنا رأى أنصار النظرية السياقية للاستعارة " أن الكلمة لا يمكن أن تفهم إلا من خلال السياق وعلاقتها مع الكلمات الأخرى و للسياق أهمية كبرى في تحديد المعنى وتوجيهه و معظم الكلمات من حيث المفهوم المعجمي دالة على غير معنى. فالذي يحدد هذه المعاني ويفصلها، هو السياق في مورد النص " ².

و ترتبط بقضية الفهم الاستعاري وعلاقته بالسياق قضية آثارها « krais » أثناء حديثه عن المعنى وفهمه ، و هذه القضية هي التضمنين إذ إن الكلمة الواحدة أو الجملة قد تتضمن معنى آخر مرتبط بالمعنى الأول ، ومتداخلة معه و يمكن أن يمثل لذلك بالشكلين الآتيين :



¹ بدوي عبد الرحمان «الزمان الوجودي» ط2 دار الفكر القاهرة ص 50.

² يوسف أبو العدوس " الاستعارة في النقد الأدبي الحديث " ص 104 .

كما يحدد السياق معنى الوحدة الكلامية على مستويات ثلاثة متميزة في تحليل النص " فهو يحدد أولاً : أية جملة ثم نطقها ، ثانياً : أنه يخبرنا عن أية قضية ثم التعبير عنها. ثالثاً : أنه يساعدنا على القول إن القضية تحت الدرس قد تم التعبير عنها بموجب نوع معين من القوة الكلامية دون غيره ، و يكون السياق في الحالات الثلاث هذه ذا علاقة مباشرة بتحديد ما يقال وفق المعاني المتعددة التي تحملها الكلمات" ¹

¹ جون لاينز " المعنى و اللغة و السياق " . (د، ط) ترجمة عباس صادق الوهاب، دار الشؤون الثقافية بغداد 1987 ص 222 .

مفهوم التفاعل الاستعاري من منظور ريتشاردز:

يبين ريتشاردز أن الاستعارة ليست تحويلاً أو نقلاً لفظياً لكلمات معينة وإنما هي كذلك تفاعل بين السياقات المختلفة ، " على أساس أن النغمة الواحدة في أية قطعة موسيقية لا تستمد شخصيتها و لا خاصيتها المتميزة إلا من النغمات المجاورة لها "¹

و" أن اللون الذي نراه أمامنا في أية لوحة فنية لا يكتسب صفته سوى من الألوان الأخرى التي تصاحبه وتظهر معه "². و كذلك الحال في الألفاظ ، فإن معنى أية لفظة لا يمكن أن يتحدد إلا من خلال علاقة هذه اللفظة بما جاورها من ألفاظ . كما أكد -ريتشاردز- أن مهام الشاعر الرئيسية هي إفعام الاستعارة بالحياة والنشاط وجعلها أكثر إدراكاً ووضوحاً. و رأى أننا لا نحتاج ولا نستطيع أن نجد جميع أوجه شبه حقيقية نتيجة ترابط السياقات المختلفة لكل الاستعارات " فالشاعر هو صانع القيم والمعتقدات... إن أمام الشاعر دائماً أنماطاً عالية من الصياغة يهدف إلى تحقيقها و هو لن يستطيع أن يحقق هذه الأنماط إلا إذا أودعها الصياغة السليمة من خلال ما تمنحه اللغة من إمكانيات و كفيات، و لن يكون ذلك إلا بما يحققه تداخل الكلمات و تفاعلها من طاقات مختلفة "³

¹ فضل، صلاح " بلاغة الخطاب و علم النص " ط 1 - الشركة المصرية العالمية للنشر سنة 1996 ص 192

² Richards , I ,A "the philosophy of rhetoric »oxford univ .press, london,1971p69

³ نفسه ص 50 .

و قد فضل- رتشاردز- أن ينظر إلى الاستعارة بلغة التفاعل المركب " لأن التفاعل بين السياقات المختلفة أكثر عمومية ، و يسمح بأنواع أكثر من العلاقات ، فالتشبيه مقارنة والاستعارة يجب أن تبني على هدف أكبر وعلى تصور من العلاقة " ¹

إن الاستعارة من منظور- رتشاردز- شكل أساسي في اللغة و ليست زحرفا لفظيا فحسب، وأشار إلى رأي « Shelly » الذي يذهب فيه أن اللغة في أساسها استعارة و من ثم فإن المزية في أي كلام ترجع إلى مهارة الكاتب في استعمال الكلمة في موضعها الصحيح. و مع ذلك فإن السياق يزود وجه الشبه ببعض الإشارات والمفاهيم إلا أنه لا يعالج بشكل كلي معنى الاستعارة و هو في ذلك يقول " إن كثيرا من المصطلحات الغامضة التي كثيرا ما نستعملها و نحن بصدد تقويم الكلام أو مناقشة ما فيه من جمال مثل الانسجام والإيقاع والتأثير وغير ذلك من صفات الجودة ليست إلا نتيجة لقدرة الكاتب على استعمال اللغة و استغلال إمكانياتها و أن أية قطعة أدبية لا يرجع تحقيقها لهذه الصفات أو مثلها إلا لقدرها على التفاعل بين أجزائها والاستفادة من وظائف اللغة ومكوناتها، إن لكل سياق وضعه الخاص و من ثم يختلف معنى الكلمة الواحدة باختلاف السياق الذي ترد فيه " ².

إن للاستعارة علاقة عضوية بالبناء اللغوي و من ثم فإنها ليست منفصلة عن اللغة مما جعل بعضهم يصفه بأنها " الأم الأبدية للكلام " ³ ومعنى ذلك أن هذا الخلق الجديد الذي يتخلق بواسطتها ، يشكل في معماريته أنماطا متعددة تمتزج وتتوحد .

¹ يوسف أبو العدوس " الاستعارة في النقد الأدبي الحديث " 148.

² Richards I, A « the philosophy of Rhetoric » p.90.....120

³ عيد رجاء " فلسفة البلاغة بين التقنية و التطور " ص 158 .

بين الجرجاني وريتشاردز:

عندما ننظر إلى الاستعارة عند عبد القاهر نجده أنزلها منزلة رفيعة من البيان ونراه يقدمها على التشبيه مع أن التشبيه أصل و هي فرع ذلك تقديره لها "وهو تقدير رجل يتذوق فنون البلاغة و يضع كل فن في مكانة ، ويدرك قيمة الاستعارة في رسم الإحساس والصورة" ¹ .

و من الملفت للانتباه أن عبد القاهر الجرجاني قد أكد قبل ريتشاردز أهمية السياق في البناء الاستعاري. وبين أن المبالغة التي تدعى للاستعارة ليست في المعنى نفسه الذي يقصد إليه المتكلم و لكن في طريقة إثبات للمعنى وتقريره إياه ورأى أن المحاسن التي ينشأ عنها النظر تشكل العلاقات الأسلوبية بين الألفاظ وهي موطن البلاغة ، و هو ما عبر عنه بالنظم . فلا تكون للكلمة مزية إلا وفق موقعها من الكلام ، و تأزر دلالاتها مع جارقتها الداخلة معها في التركيب ، لأن الكلمة قد تصبح في موضع و تحسن بنفسها في موضع آخر و الذي يحدد ذلك هو السياق. " و هل تجد أحدا يقول : هذه اللفظة فصيحة إلا و هو يعتبر مكانها من النظم وحسن ملائمتها معناها بمعاني جارقتها ، و فضل مؤانستها لأخواتها وهل قالوا في لفظة متمكنة و مقبولة ، و هل في خلافها قلقلة و نائية و مستكرهة إلا و غرضهم أن يعبروا بالتمكن على حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة معناها وبالقلق و النبوءة عن سوء التلاؤم" ² . و يرى الجرجاني أن أهمية اختيار الألفاظ يكمن في طريقة نظمها و ليس من فضل و لا مزية إلا بحسب المواضع و بحسب المعنى الذي تريد " إنما سبيل هذه المعاني سبيل الأصباغ التي تعمل منها الصور و النقوش . فكما أنك ترى الرجل قد تهدى

¹ عبد العاطي غريب علي علام " البلاغة العربية بين الناقدين الخالدين ط1 عبد القاهر الجرجاني و ابن سنان الخفاجي " ، دار الجيل بيروت لبنان 1993 ص68.

² عبد القاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز 116.

في الأصباغ التي تعمل منها الصورة والنقش في ثوبه الذي نسج إلى ضروب من التخير والتدبر في أنفاس الأصباغ وفي مواقعها ومقاديرها . و كيفية مزجها لها وتزيينها إياها إلى ما لم يهتد إليه صاحبه فجاء نقشه من أجل ذلك أعجب و صورته أغرب ، كذلك الشاعر والشاعر في توحيه معاني النحو و وجوهه التي علمت أنها محصول النظم " ¹ .

و النحو عند الجرجاني وسيلة الفنان لإبراز الصور الذهنية و المعاني التي تأتلف داخل السياق و هو علم الكشف عن المعاني التي هي ألوان نفسية ، ندركها من وجود استعمال الكلام و من الفروق التي تبدو بين استعمال وآخر من خلال ارتباط بعضها ببعض ، بحيث تجتمع لتشكّل معاً نسيجاً حياً من المشاعر الإنسانية والصور الذهنية و الأحاسيس الوجدانية و من ثم ، فإن النحو ليس مجرد قواعد شكلية بحثة ، و ليس مجرد تقدير وإعراب .

و يبين الجرجاني أن في الاستعارة ما لا يمكن بيانه إلا من بعد العلم بالنظم والوقوف على كنهه ، ويضرب مثلاً يؤكد فيه فكرته و هو قول الشاعر .

سألت عليه شعابي الحي حين دما * أنصاره بوجوه كالدنانير .

يقول : " فإنك ترى هذه الاستعارة على لطفها و غرابتها إنما تم لها الحسن وانتهى إلى حيث انتهى بما توحي في وضع الكلام من التقديم و التأخير و تجدها قد ملحت و لطفت بمعونة ذلك و مؤازرته لها . وإن شككت فاعمد إلى الجارين والظرف ، فأزل كلا منهما عن مكانه الذي وضعه

¹ السابق ص 138

الشاعر فيه: فقل: سال شعاب الحي بوجوه كالدنانير عليه حين دعا أنصاره. ثم أنظر كيف يكون الحال؟ وكيف يذهب الحسن والحلاوة؟ وكيف تذهب النشوة التي كانت تجدها؟¹ و في مواضع أخرى يوضح الجرجاني أهمية النظم ودوره في تبيان أسرار الاستعارات و دقائقها ، وأن المزية ليست في المثلث و لكن في طريقة الإثبات نفسها و أن الهزة التي تسببها الصورة ترجع أولا و أخيرا للصياغة يقول الشاعر:

فأسبلت للؤلؤا من نرجس و سقطت * وردا و محضت على العناب بالبرد

" فرأيته قد أفادك أن الدمع كان لا يحرم من شبه اللؤلؤ ، و العين من شبه النرجس شيئا ، فلا تحسبن أن سبب الحسن الذي تراه ، و الأريحية التي تجدها عنده ، أنه أفادك ذلك فحسب و ذاك أنك تستطيع أن تحيى به صريحا فتقول : فأسبلت دمعا كأنه اللؤلؤ بعينه ، من عين كأنها النرجس حقيقة. ثم لا ترى من ذلك الحسن شيئا و لكن اعلم أن سبب أن راقك و أدخل الأريحية عليك أنه أفادك في إثبات شدة الشبه مزية ، وأوجدك فيه خاصة قد غرز في طبع الإنسان أن يرتاح لها و يجد في نفسه هزة عندها"² .

بيد أن عبد القاهر في بحثه للاستعارة - تحرك على أساس الأصول القديمة التي تنظر إلى الاستعارة من قبيل المعرض الحسن لمعنى نثري يمكن أن يقوم دوها " و من جهة أخرى تجعل العلاقة بين طرفي الاستعارة محصورة في علاقة مقارنة أو استبدال ضيقة دون أن تنظر إلى الطرفين من خلال مبدأ يسلم بتفاعل الدلالات"³ .

¹ السابق ص 163

² عبد القاهر الجرجاني دلائل الأحجار "" ص 81

³ عصفور جابر "الصورة الفنية " في التراث النقدي و البلاغي ص 299 .

أما- ريتشاردز- فقد أشار في البيئات الفنية الخاصة بالكلمات و عرض لمبدأ التفاعل الاستعاري الذي يكون بين المستعار منه و المستعار له، و رأى أن الاستعارة نوع من المقارنة المبنية على التفاعل بعكس ما نجده من مفهوم المقارنة في البلاغة الكلاسيكية " وهذا التفاعل يجعل الاستعارة الوسيلة الكبرى للتعبير عن العالم الداخلي للشاعر، و اكتشاف خصوصية انفعاله و تفرد تجربته و أصالة موقفه ورؤيته، كل ذلك في ظل العلاقة التي توثقها الاستعارة بني الشعر واللغة"¹.

¹ الصاوي أحمد عبد السيد " فن الاستعارة " (ط ب) الهيئة المصرية العامة للكتاب الإسكندرية ص 118 و 119

النظرية التفاعلية:

إن التجارب الشعورية نصيب مشترك بين بني البشر. إذ هي قسمات من حياتهم في تفاعلها الذاتي في النفس وفي اتصالها بالآخرين وانعكاس ما يجري بينهم عليها و في مواجهة حقائق الكون في التأمل، و الأديب يصادف مواقف متباينة، و من ثم وجب عليه أن يملك القدرة على التعبير عن تلك التجارب بالشكل الذي تظل فيه متماسكة مفعمة بالحياة مما يحرك نفوس الآخرين ويوقظ انفعالاتهم و تمثلهم الجمالي للكون والحياة و الناس " فالبدء في موقفه وتجاربه الشعورية إنما يرى الأشياء و الناس و الأفعال على نحو متجدد أو على هيئة غير مألفة . و روحه تخلق لتجاوز العلاقات المنطقية التي رسمت لكل شيء، فالانتظام يضع هذا إلى جانب الآخر و يربط الفعل بمن يقوم به حقا و في إطار من علاقات المكان و الزمان" ¹.

و من ثم اهتم عدد من النقاد الغربيين بالنظرية التفاعلية للاستعارة لما لها من أهمية في التحليل الشعري والدراسات الأدبية و البلاغية المعاصرة.

و تعد النظرية التفاعلية من أهم نظريات الاستعارة و أكثرها انتشارا و أقربها إلى التطبيق العملي. والاستعارة بالنسبة لمؤيدي هذه النظرية تحصل من التفاعلات بين بؤرة المجاز والإطار المحيط بالكلمة .

و يعد "ما كس بلاك" أحد أنصار النظرية التفاعلية للاستعارة و في كتابه الموسوم بـ "النماذج و الاستعارة "Models And Metaphor" بين أن موضوع الاستعارة ليس بالأمر السهل . "ذلك أن المادة التي نتعامل معها صعبة وشائكة . وطرح في كتابه طائفة من

¹ فايز الداية "جماليات الأسلوب" ص 114 .

الأسئلة منها : كيف نعرف على جملة استعارية ؟ هل هناك قواعد محددة و مميزة للتعرف على الاستعارات؟ هل يمكن تحويل التعبير الاستعاري إلى تعبير عادي ؟ هل يمكن عد الاستعارة زخرفا لفظيا ؟ متى يمكن استخدام الاستعارة ؟¹

وقد لاحظ " بلاك " أن كلمة استعارة لها بعض الاستعمالات الغامضة والمتذبذبة. و من هنا جاء بأمثلة تفيد شرح الأسئلة السابقة و منها " انفجر الرئيس خلال المناقشة". عند تحليل هذا المثال لابد أن يبدأ بالنظر إلى نقطة هامة هي ذلك التباين بين كلمة "انفجر" و بقية كلمات الجملة " ويمكن القول أن لكلمة "انفجر" هنا معنى استعاريا بينما لبقية كلمات الجملة معان حرفية عادية وعلى الرغم من الإشارة إلى كل الجملة على أنها مثال ، و حالة جلية للاستعارة . إلا أن انتباهنا قد شد إلى مجال أضيق، أي إلى كلمة واحدة مفردة، إذ أن جودها كان السبب المباشر لنسبة الاستعارة إلى هذه الجملة².

و يتحدث أنصار النظرية التفاعلية عن شيئين هامين في التركيب هما : بؤرة الاستعارة و الإطار المحيط بها و من هنا يورد -بلاك- مثلا آخر ليقارنه بالمثال السابق لتوضيح أهمية الإطار في تحديد المفهوم الاستعاري .

فمثلا إذا قال أحدهم " أنا لا أريد أن أفجر ذاكرتي بشكل منتظم " فهل هذا الكلام يعني أنه يستخدم الاستعارة نفسها التي نوقشت في المثال السابق ؟ إن الجواب يعتمد على درجة التشابه

¹ Black max "Models and Metaphor " New york , cornell univ. prss, 1962 page 25

² Blak max " Models and Metaphor " p .26.27

التي يمكن استحضارها بين الإطارين إذ أن البؤرة تكررت نفسها في كلا مثالين و الاختلاف في الإطار سوف ينتج بعض الاختلاف في التفاعل بين البؤرة و الإطار في الحالتين"¹.

إن معالجة لفظة استعارة و دلالتها، يقتضي مراعاة ظروف و مناسبات استخدام الأفكار والأحداث و المشاعر أو القصد الموجود عند مستخدم اللفظة.

إذ أن قواعد الكلام تدلنا على كون هذه التعبيرات واجبة الاستعمال كاستعارات. إن هذا الكلام صحيح لبعض التعبيرات، فمثلا عند القول عن رجل إنه أسد. يفهم أن هذه الكلمة مجاز دون الحاجة إلى معرفة الذي استخدم التعبير ، أو في أي مناسبة ، أو بأي قصد. و يرى دعاة النظرية التفاعلية أن المشابهة ليست هي العلاقة الوحيدة في الاستعارة فقد تكون هناك علاقات أخرى و قد بين "بلاك" أن استخدام الاستعارة يعطي معنى جديدا وهو خاص لتصوير كلامي أمامنا أكثر عموما ، فإذا كان كل استخدام كلامي يحتوي على تغيير دلالي وليس على تغيير نحوي أو صرفي فحسب ، مثل القلب لنظام الكلمات العادي ، فهو يشتمل على تغيير الدلالة الحرفية و عندما نستخدم وظائف مختلفة فإن مجازات مختلفة تنتج ، فمثلا يقول الكاتب في السخرية نقيض ما يريد و في المبالغة يبالغ في معانيه .

و يبين - واتلي - " أن التشبيه أو المقارنة ربما يعدان مختلفين في الشكل على الاستعارة

إذ إن التشابه يكون موضحا فيهما بينما في الاستعارة يكون متضمنا "².

¹ المرجع السابق، ص 28.27

² Whatly , R « Elements of rhetoric » New york , harper and bros , 1953 page 280

و يقول بين " « BAIN » إن الاستعارة هي مقارنة متضمنة في استعمال المصطلح ... ولا بد من النظر إلى فوائد الاستعارة و إلى أخطارها و سوء استعمالها " ¹.

و يخلص دعاة النظرية التفاعلية إلى نتيجة مؤداها أن الاستعارة تنتج من التفاعل أو التوتر بين بؤرة الاستعارة والإطار المحيط بها ، " و هي تتجاوز الاقتصار على كلمة واحدة ومن ثم الكلمة أو الجملة ليس لها معنى حقيقي محدد بكيفية نهائية . و إنما السياق هو الذي ينتجه " ²

¹ Bain Alexander « English composition and rhetoric , london . 1987 page 1592.

² يوسف أبو العدوس : " الاستعارة في النقد الحديث " : ص 138 و ما بعدها .

التداخل الاستعاري من منظور "بلاك":

انطلق "بلاك" في حديثه عن مفهوم التداخل الاستعاري من المنطلق الآتي : أننا عندما نستخدم استعارة ما فأمامنا فكرتان حول أشياء مختلفة و حركية في آن معا و ترتكزان على لفظ واحد أو عبارة واحدة ، حيث تكون دلالتها نتيجة لتداخلها و يمكن أن يطبق هذا الكلام على المثال الآتي : " الفقراء هم زنوج أوربا" انطلاقا من المبدأ الاستبدالي ، يفهم أن شيئا قد قيل بصورة غير مباشرة عن فقراء أوربا و لكن ماذا ؟ المفهوم بالمقارنة يذهب إلى أن التعبير يمثل مقارنة بين الفقراء و الزنوج.

" هذا الأمر يعني أنه في سياق كلام معطى ، فإن الكلمة البؤرة " الزنوج " تأخذ معنى جديدا ليس هو معناها الأصلي تماما في الاستعمالات الحرفية. ويحتاج السياق الجديد "إطار الاستعارة" إلى توسيع معنى الكلمة -البؤرة - ونجاح الاستعارة مرتبط ببقاء القارئ واعيا لتوسع و امتداد الكلمة. أي أن عليه إعادة اهتمامه بالدلالة القديمة و الجديدة في آن واحد"¹.

إن التفاعل بين حدود الاستعارة لا ينجلي إلا بالتفرقة بين التركيب العضوي والتركيب المنطقي. فالتركيب المنطقي موصوف بالآلية ، أجزاؤه مستقلة ولا يتأثر فيه الجزء. و العلاقة بين هذه الأجزاء بالنظم الكلي الذي يدخلان فيه. أما التركيب العضوي فيعني أن علاقة الجزء تتضمن في ذاتها علاقة الجزء بكل التعبير فعناصر الاستعارة لا معنى لها إلا من حيث ارتباطها بذلك المجموع الذي تخلقه بواسطة ما بينها من تفاعل، وتفسير الجاز أمر محاط بالمصاعب .

¹ يوسف أبو العدوس ، " الاستعارة في النقد الأدبي " الحديث ، ص 139 .

و يمثل لذلك بالفرق بين أبواب الحياة الحديدية وأبواب المتره الحديدية "فالأبواب الحديدية جزء من المتره و العلاقة بينها ثابتة لا تتغير. على حين أن العبارة المجازية إذا أخذت مأخذ التفاعل بين جميع أجزائها، تبين لنا فكرة الحياة في مشهد الأبواب الحديدية و الأبواب الحديدية في مشهد الحياة"¹.

إنه وفق اختلاف وجهتي النظر الممكنتين إلى العبارة، فإن الحياة تتأثر بفكرة الأبواب الحديدية، كما تتأثر الأبواب الحديدية بفكرة الحياة تارة أخرى. ومن ثم يغدو المشبه الحقيقي معنى يكون قد أنتجه التفاعل بين الحدين اللذين يشكلان معا المشبه به. فالمشبه نوع من الحياة يمكن أن تنلهى به في مواجهة الأبواب الحديدية ونوع من الأبواب الحديدية خلق بالتأمل في مواجهة الحياة. و رأى " بلاك " أنه عندما يكون الحديث على تفاعل فكرتين نشيطتين معا أو عن الإضاءة المستدخلة أو التعاون المتبادل فهذا يعني " استخدام استعارة تؤكد الوجوه الديناميكية لاستجابة القارئ الجيد للاستعارة الجيدة التي لا يوجد في أي سخف "².

ويلح « Richards » على أن التوتر هو وليد التفاعل بين المستعار والمستعار له فليست العلاقة مجرد أن تشرح الصورة الفكرة. و لكن لابد أن تؤخذ بالاعتبار تلك المعاني التي تتولد حين يواجه المستعار منه والمستعار له أحدهما الآخر. و يمثل لذلك بقوله " إن الطرفين يشبهان رجلين يمثلان معا. نفهم هذين الرجلين فهما أفضل بأنهما يندمجان ليكونا رجلا ثالثا ليس أحدهما "³.

¹ ناصف مصطفى " الصورة الأدبية " ، دار الأندلس للطباعة و النشر ، بيروت 198 ص 142- 143

² Black Max « Models and Metaphor » page 38 , 39

³ Richards , I.A" interpretation in teaching" cambridge univ. , press , 177 , page 121

إن الاستعارة لا تعتد كثيرا بالتمايز و الوضوح المنطقيين و هي تعتمد على تفاعل الدلالات الذي هو بدوره انعكاس و تجسيد لتفاعل الذات الشاعرة مع موضوعها عندما يقول المثقب العبدى عن ناقتة :

تقول و قد درأت لها وضيئي * أهذا دينه أبدا وديني

أكل الدهر حل و ارتحال * أما يبقي علي ولا يقيني"¹

" فنحن أمام درجة من درجات تفاعل الذات الشاعرة مع موضوعها، فالشاعر لا يسقط مشاعره على ناقتة ، ويخلع عليه حزنه العميق من قدره فحسب، بل نحن أمام ذات تحاول أن تعي نفسها من خلال تأملها لموضوعها والبيتان لا يمكن فهمها استعاريا إلا بتقدير تفاعل الذات الشاعرة مع العالم الخارجي و قدرته على تعديل علاقات هذا العالم وإعادة تشكيلها"².

¹ المثقب العبدى " ديوان شعر المثقب العبدى - تحقيق حسن كامل الصيرفي معهد المخطوطات العربية 1971 ص 195
² عصفور جابر " الصورة الفنية في التراث النقدي و البلاغي ص 248.247

م عناصر التركيب الاستعاري:

تتألف عناصر التركيب الاستعاري من موضوعين متميزين هما: موضوع رئيسي وموضوع ثانوي مرتبط به و يحاول بلاك أن يعطي مثالا لتوضيح المفاهيم السابقة وهو "الإنسان ذئب" و يقول "يمكننا القول هنا أنه يوجد موضوعان: الموضوع الرئيسي (الإنسان) و الموضوع المرتبط به (ذئب) إلا أن هذه الجملة لا تستطيع أن تنقل المعنى لشخص يجهل كل شيء عن الذئاب"¹

إذ ليس المطلوب معرفة القارئ معنى كلمة ذئب المعجمي أو أن يكون قادرا على استخدام هذه اللفظة استخداما حرفيا عاديا بل أن يعرف ما يسمى بطريقة المواضيع المتشابهة المشتركة "² . إن الأساس في فاعلية الاستعارة أن تستوحى بحرية وعفوية إذ أن الاستعارة التي يكون لها معنى في مجتمع معين قد تكون منافية للطبيعة و النقل في مجتمع آخر. " فالناس الذين ينظرون إلى الذئاب على أنه تقمصات و تناسخات عن الناس الميتين ، سوف يعطون للتعبير " الإنسان ذئب" تأويلا و تفسيرا مختلفا عن تفسير الذي كان قبل قليل "³ .

و يرى " بلاك " أن استعمال كلمة " ذئب " تحكمها قواعد نحوية و دلالية. و المهم أن تلتزم استعمالات تلك اللفظة الأدبية بقبول مجموعة اعتقادات كلاسيكية حول الذئب تكون أعضاء مشتركة لأي اشتراك كلامي. أن نعود فننكر أحد المواقع المشتركة التي حصلنا عليها هو أن نخلق تأثيرا مفارقا وأن نثير ضرورة إيضاح " عندما يقول قائل "ذئب" نفهم أنه يريد بطريقة ما

¹ Blak max " models and metaohor" P.P39.40

² الاستعارة في النقد الأدبي الحديث " يوسف أبو العدوس" ص 144 .

³ Blak max " models and metaohor" p40.41

من هذا الاسم الإحالة إلى شيء ضار خداع ، من أكلة اللحوم ... إن فكرة الذئب هي جزء من نظام فكر لم يوضح تماما لكنه محدد بشكل يكفي لسرد مفصل " ¹

- إن الأثر الذي نحصل عليه عندما نسمي استعاريا رجلا بـ " ذئب " هو إثارة ما يسمى طريقة ذئبية " والكاتب المصيب سيكون إذن مقودا بـ " الطريقة الذئبية " للدلالات لكي يبنى طريقة ملائمة من الدلالات فيما يتعلق بالموضوع الرئيسي و من ثم فإن كل ملمح إنساني يمكن أن يذكر في لغة الذئاب سيكون متناسبا . و لا يجب إهمال تعديلات الأبعاد التي تنتج بانتظام على استعمال لغة استعارية .

" الذئب " تقليديا هو شيء مكروه و مخيف فإذا سمينا رجلا " ذئب " فإننا نقصد بذلك أنه أيضا مكروه ومرعب و انطلاقا من هذا تدعم الأبعاد المكروهة " ²

¹ . السابق 40 41 .
² نفسه 41-42 .

بين النظرية التفاعلية و الاستعارة التخيلية:

من القضايا التي عالجها البلاغيون العرب القدماء و تتفق مع بعض عناصر النظرية التفاعلية ، قضية الاستعارة التخيلية وعلاقتها بالاستعارة المكنية إذ يكون المستعار له غير محقق لا حسا و لا عقلا. بل يكون صورة و همة محضة لا يشوبها شيء من التحقيق بتقسيمه و مثال ذلك يعطي الشاعر للمنية و السبع في قول أبي ذؤيب الهذلي .

و إذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لا تنزع¹.

وظيفة جديدة : فافتراض المنية عنده عنصر آخر متميز من ذلك السبع نفسه وهذه الجدة المتخيلة هي مصدر ما في الاستعارة من روعة ، و الخيال عندما يستعين ببعض العناصر الحسية في الاستعارة إنما يريد خلق عالم خيالي ثان بديل عنها ، مما يجعل الإحساس خصبا و الفكر متجددا. "والبلاغة في الاستعارة لا ترجع إلى الصفات الحسية إلا لكونها تعبيرا عن تجربة خيالية مبدعة متذوقة في صميمها"² و من الأمثلة الحديثة التي تتفق في تحليل مع مبدأ الاستعارة التخيلية والنظرية التفاعلية للاستعارة، قول سميح القاسم في قصيدته "توتم"

السنة النار تزغرد ن في أحشاء الليل

ويدمد طبل

وتهد بقايا الصمت ضاربة وصنوج

و يهيج الإيقاع المبحوح ... يهيج

فالعابة بالأصداء تموج³.

¹ المفضل الضبي : "ديوان المفضليات" مطبعة الآباء الياشوعيين ، بيروت 1960 ص 855

² أنظر " أحمد مطلوب " معجم المصطلحات البلاغية و تطورها، مطبعة المجمع العالمي العرقي بغداد ج 1 1983 ص 136 و انظر " الصورة الأدبية " ص 137

³ سميح القاسم " ديوان سميح القاسم " دار العودة بيروت 1973 ص 104

لقد استطاع الشاعر بتوظيفه لهذه الطائفة من الصور الاستعارية العميقة أن يصور صراع القبيلة الإفريقية مع وحش أسطوري مخيف ، مشيراً في ذلك إلى الأخطاء بين الأفارقة و بين الأخطار التي تهددهم و على رأسهم خطر المستعمر الأبيض .

فالاستعارات التخيلية " ألسنة النار تزغرد — أحشاء الليل — بقايا الصمت — طبول ضاربة — الإيقاع المبحوح... " فيها مزج بين طرفين واقعين أعيرت منه صفات أحدهما للآخر بقوة الحس المستكشفة وقد عظمت فيها كمية الخيال وصعب تفتيتها إلى عناصرها الأولية التي شكلت منها ، وضعف فيها الأصل التشبيهي¹

إن قضية الاستعارة التخيلية وعلاقتها بالاستعارة المكنية . تجعل مباحث علم النفس الحديث توضح إلى أي مدى كانت الاستعارة المكنية أبلغ و أعمق من التصريحية على اعتبار أن هذه الأخيرة تتضمن في أساسها عمليتين عقليتين : الأولى متمشية مع الحقيقة والواقع قائمة على قاعدة تداعي المعاني ، و هي إدراك ما بين شيء وشيء آخر. ونظراً لأن التشبيه هو أساس الاستعارة فإنهما يشركان في هذه العملية ، أما العملية الثانية فتتحقق في الاستعارة دون التشبيه و هي عملية خيالية غير واقعية ، تلك هي إدعاء أن المشبه و المشبه به متحدان في الحقيقة " أما في الاستعارة المكنية فنجد ثلاث عمليات عقلية هي : العمليتان السابقتان مضافا إليها عملية ثالثة و هي تحيل إتصاف المشبه بما هو من خصائص المشبه به² .

¹ قاسم عدنان حسني " التصوير الشعري " المنشأة الشعبية للنشر و التوزيع و الإعلان، طرابلس " ليبيا " 1980 ص 94
² يوسف أبو العدوس " الإستعارة في النقد الأدبي الحديث " ص 154

فإذا قيل مثلاً " إن عين القدر ترعاكم " فإننا رأينا (أولاً) شبهاً بين القدر والإنسان الذي

يرعى الأشياء و يرقبها بعينه ، ثم ندعي (ثانياً) أن القدر هو إنسان لا أقل ، ثم أثبتنا للقدر ما هو من

لوازم الإنسان وهو العين " ¹.

¹ حامد عبد القادر " دراسات في علم النفس الأدبي " المطبعة النموذجية القاهرة 1994 الإستعارة ص 43 ، 44 و انظر " فن الاستعارة " ص 37-38

خلاصة الفصل الأول:

يحتل السياق أهمية كبرى عند أنصار النظرية السياقية باعتبار أن الكلمات تنتج مدلولات متعددة وتؤهلها للقيام بوظائف جديدة بحسب الحقول والبيئات المستعملة فيها، وأن أهم ما يؤلف نشاط الاستعارة الجمالي هو السياق كونه يكشف عن فاعليتها ويعمل على إشعاع دلالتها. وكما أكد ريتشاردز أن الاستعارة هي عملية تفاعل بين سياقات مختلفة ، فإن عبد القاهر الجرجاني قد شدد قبله على أهمية السياق وبذلك يكون قد أشاد بالنظم ودوره في تبيان أسرار الاستعارات ودقائقها .

كما تعد النظرية التفاعلية من أهم نظريات الاستعارة وأقربها إلى التطبيق العملي. وخلاصة هذه النظرية أن الصورة الاستعارية هي حصيلة تفاعل بين بؤرة الاستعارة والإطار المحيط بها ومن ثم فالكلمة لا يتحدد معناها بشكل نهائي وإنما السياق هو الذي يعطيها معنى جديدا غير معناها الأصلي وأبرز من تبنى هذه النظرية "ماكس بلاك" الذي ألح على فكرة التداخل الاستعاري. وكما عالج العرب مسألة الاستعارة التخيلية وعلاقتها بالاستعارة المكنية ليتبين من مباحثهم أن الاستعارة المكنية هي أبلغ وأعمق من التصريحية.

مفرد الشعر

مفردات الصورة الابداعية في القرآن الكريم

1. الإيقاع

2. الخيال

3. الرمز

4. اللغة

5. المستعار له والمستعار منه

1 الإيقاع:

الموسيقى بمعناها العام متوفرة في القرآن الكريم ، لأنه مكون من جمل و ألفاظ و تراكيب و مفردات عربية ، واللغة العربية لغة موسيقية فنية ، و تبدو موسيقتها في اختلاف مخارج الحروف و اختلاف صفاها ، واختلاف حركاتها و سكناتها ، كما تبدو في اختلاف الكلمات من حيث جرسها و نغماتها ، و في اختلاف العبارات من حيث إيقاعها .

"و لأن القرآن الكريم إعجاز بياني كامل ، و يتمثل فيه الأسلوب الفني المعجز ، فلا بد أن يوجد فيه الإيقاع الموسيقي المعجز ، و لا ضرر في نسبة الجرس و الإيقاع أو الموسيقى إلى أسلوب القرآن الكريم و أن نلاحظ وجودها فيه ، و أن يبينها للناس كافة ، لأن القرآن الكريم يسير على سنن العربية و أساليبها في التعبير".¹

وقد ورد في لسان العرب عن معاني الإيقاع قوله :

التوقيع : رمي قريب لاتباعه ، كأنك تريد أن توقعه على شيء .

و التوقيع ، الإصابة ، و التوقيع ، إصابة المطر بعض الأرض و أخطاؤه بعضا و قيل : هو إنبات بعضها دون بعض .

و التوقيع في الكتاب: إلحاق شيء فيه بعد الفراغ منه و قيل: هو مشتق من التوقيع الذي هو مخالفة الثاني للأول".²

¹ صلاح عبد الفتاح الخالدي "نظرية التصوير الفني عند سيد قطب" ص 97 .
² ابن منظور "لسان العرب" الجزء الثامن، دار صادر بيروت " 1968 ص 407

و الإيقاع من إيقاع اللحن و الغناء، و هو أن يوقع ألحان و بينها. وسمى الخليل رحمه الله كتابا في ذلك المعنى (الإيقاع)¹

إن الموسيقى تكمن في أسلوب القرآن، وإن الإيقاع الموسيقي فيه يتألف من عدة عناصر:

1. مخارج الحروف في الكلمة الواحدة .

2. و من تناسق الإيقاعات بين كلمات الفقرة .

3. و من اتجاهات المد في نهاية الفاصلة .

4. ثم من اتجاهات المد في نهاية الفاصلة المطردة في الآيات .

5. و من حرف الفاصلة ذاته.²

إن من الأسماء المستعارة ليوم القيامة الصاخة في قوله تعالى ﴿ فَإِذَا جَاءتِ الصَّاخَةُ يَوْمَ يَهْمُ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ﴾³ و الطامة من قوله تعالى ﴿ فَإِذَا جَاءتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى وَبَرَزَتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى ﴾⁴.

" فالصاخة لفظ تكاد تحرق صماخ الأذن في ثقلها و عنف جرسها ، و شقها للهواء شقا ،

حتى يصل إلى الأذن صاخا ملحا . و الطامة لفظ ذات دوي و طنين ، تخيل إليك يجرسها المدوي

أفها تطم و تعم ، كالطوفان يغمر كل شيء و يطويه "⁵

¹ السابق: الجزء الثامن ص 408.

² سيد قطب " في ظلال القرآن "، ج 4 ص 2039 حاشية الشروق.

³ سورة عبس الآيات: 33، 34، 35

⁴ سورة النازعات. الآيات: 34، 35، 36

⁵ سيد قطب " التصوير الفني في القرآن " . ص 93 .

إن التناسق الذي بلغ الذروة في هذا التصوير القرآني المهول راجع إلى تخير الألفاظ و نظمها في نسق خاص يتجاوز الإيقاع الظاهري و يرتقي إلى إدراك التعدد في الأساليب الموسيقية ، كل ذلك يتناسق مع الجو الذي تطلق فيه هذه الموسيقى الصاخبة والوظيفة التي تؤديها في كل سياق من السورتين السابقتين

و قد يشترك جرس اللفظ وظله معا في رسم صورة فنية بملامحها و سماتها. و من ذلك قوله تعالى في سورة النجم ﴿ فَأَوْحَىٰ إِلَيْكَ عَبْدُكَ مَا أَوْحَىٰ ، مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَىٰ أَمْ تَعْلَمُونَ مَا عَلَيَ مَا يَرَىٰ ، وَلَقَدْ رَأَاهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ ، عَنَدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَىٰ ، عِندَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَىٰ ، إِذْ يَغْشَى السِّدْرَ مَا يَغْشَى ، مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَ مَا طَغَى ، لَقَدْ رَأَىٰ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَى ١﴾

إن تناسق الإيقاع الموسيقي المتزن في الاستعارات السابقة مرده إلى "الفواصل المتساوية في الوزن ، المتحدة في حروف التقفية تماما ، ذات الإيقاع الموسيقي المتحد تبعا لهذا وذاك ، و تبعا لأمر آخر لا يظهر ظهور الوزن و القافية لأنه ينبعث من تألف الحروف في الكلمات، و تناسق الكلمات في الجمل" ٢

١ سورة النجم الآيات من ٩ حتى ١٨
٢ سيد قطب " التصوير الفني في القرآن " ص ١٠٣ وما بعدها

وقد تلحظ الموسيقى الكاملة في التركيب و التي تحتل لو غيرت نظامه . قال تعالى ﴿ ذكروا رحمة ربك عبده زكريا ، إذ نادى ربه ناداء خفيا . قال : رب اني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا ، ولمأك بدمائك ربي شقيا ﴾¹

إن تناسق الإيقاع الموسيقي في الصورة الاستعارية قد يهتز بمحاولة تغيير فقط وضع كلمة "مني" فتجعلها سابقة لكلمة "العظم" : قال رب : إني وهن مني العظم و اشتعل الرأس شيبا . "لأحسست بما يشبه الكسر في وزن الشعر. ذلك لأنها تتوازن مع إني في صدر الفقرة . هكذا قال: رب إني وهن العظم مني"² فالموسيقى الداخلية موجودة في التعبير القرآني . "موزونة بميزان شديد الحساسية، ثمليه أخف الحركات و الاهتزازات، وهذا من عجائب العرض الفني المعجز في القرآن"³

¹ سورة مريم الآيات : 2، 3، 4
² عبد الفتاح الخالدي "نظرية التصوير الفني عند سيد قطب" ص 168 .
³ سيد قطب "في ظلال القرآن" الجزء الخامس ص 2591 أثناء تفسيره لسورة الشعراء

2 الخيال .

يعبر القرآن بالصورة المحسنة المتخيلة عن مختلف الأغراض فيه ، و لذلك كان التخيل الحسي هو القاعدة الأولى التي تقوم عليها الصورة . إنها تدع للخيال يعمل فيها و في جزئياتها ، و يتخيلها على مختلف أشكال ، كما تدع الحس يتحسسها و يتأثر بها .

و إذا كان التخيل الحسي قاعدة للتصوير الفني ، فإنه موجود في أغلب الصور الفنية في القرآن .

و من أمثلة ذلك قوله تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تَمْتَحِنُ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ ، وَ لَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلْجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ ﴾¹ .

"إن الصورة تترك القارئ أو المستمع يرسم بخياله صورة متخيلة لأبواب السماء ، -أبواب و ليس بابا واحدا - و صورة متخيلة أخرى لولوج الجمل و هو الحيوان المعروف - في سم الخياط - و هو ثقب الإبرة ، و تدب الحركة في هذه الصورة التخيلية ، بتخيل محاولات الجمل اليائسة المتكررة ، دخول ثقب الإبرة"²

إن الصورة الخيالية تنشأ من قدرة الخيال الذي يذيب الوحدات المتجمدة و يوجد تداخلا منظما يقيم صلات و وشائج بينها جميعا ساعة أن تعود في خلق جديد تتآزر و تتشابك فيه الأشياء .

¹ سورة الأعراف. الآية 40.

² سيد قطب " التصوير الفني في القرآن " ص 38 .

"و قد كان سيد قطب موهوبا في إدراكه للحركة التخيلية بأسلوبه البليغ و بيانه الرائع " ¹

و من هذ القبيل قوله تعالى أيضا ﴿ وَ كُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ﴾ ²

فقد شبّهت حالة العرب قبل الإسلام لما هم فيه من ضلال و فساد بحالة من أشرف على طرف حفرة يكاد يسقط منها. فحذف المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية.

إن خيال القارئ ينظر إليهم و هم على شفا الحفرة واقفون، موشكون على الوقوع فيها، و ما هي إلى زلة قدم فيهون أو يلمح على وجوههم سيم القلق من هذه الوقفة يقول سيد قطب "و لو استطاعت ريشة مصور بالألوان أن تبرز هذه الحركة المتخيلة في صورة صامتة، لكانت براعة تحسب في عالم التصوير، والمصور يملك الريشة و اللوحة و الألوان. و هنا ألفاظ يصور بها القرآن" ³.

إن سر هذا الجمال الفني في الاستعارة القرآنية، إنما يعود إلى نهج جديد ترسمته الاستعارة في القرآن. و أهم العناصر التي جسدت جمال الاستعارة فيه " استخدام الألفاظ الموضوععة للدلالة على الأمور الحسية في الدلالة على الأمور المعنوية، و تصبح بذلك الثانية محسوسة و ملموسة" ⁴

و من أمثلة على وجود التشخيص - كلون من ألوان التخيل - في الصورة القرآنية. قوله

تعالى: ﴿فَلَا أَهْوَمُ بِالْخُفِّ الْجَوَارِ الْكُنْزِ وَ اللَّيْلِ إِذَا يَحْشَعُ وَ الصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسُ﴾ ⁵

¹ صلاح عبد الفتاح الخالدي " نظرية التصوير الفني عند سيد قطب " ط1 دار الشهاب، باتنة، الجزائر ص 131.

² سورة آل عمران: الآية 103.

³ سيد قطب " التصوير الفني في القرآن ص 46.

⁴ ديكري شيخ أمين " التعبير الفني في القرآن " ط4 دار الشروق، بيروت، 1980، ص 200.

⁵ سورة التكوين: الآيات 17، 18، 15، 16، 17.

فالتعبير "يشخص الكواكب السيارة ، و الليل و الصبح . فهو يخلع على الكواكب حياة رشيقة كحياة الأطباء، و هي تجري و تحتبئ في كناسها و ترجع من ناحية أخرى . و ليل هنا شاخص ، فهو يعس في الظلام بيده أو برجله لا يرى . و الصبح حي يتنفس أنفاسه النور و الحياة و الحركة التي تدب في كل حي"¹

و من أمثلة التشخيص بالاستعارة ما جاء في قوله تعالى في سورة الفجر ﴿ و الليل إذا

يسر ﴾²

و قد صور لنا الليل مخلوقا حيا ، يسري في الكون كأنه ساهر يجول في الظلام ، أو مسافر يختار السرى لرحلته البعيدة³ .

إن التشخيص كلون من ألوان التخيل يضيفي حركية و حياة على الأرض كما في قوله تعالى ﴿وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت و ربته و أنبتت من كل زوج بهيج ﴾⁴

جاء في الظلال " الهمود درجة بين الحياة و الموت ، فإذا نزل عليها الماء (اهتزت و ربته) و هي حركة عجيبة صورها القرآن ، قبل أن تسجلها الملاحظة العلمية بمئات الأعوام ، فالتربة الجافة يتزل عليها الماء فتتحرك حركة اهتزاز و هي تشرب الماء ، و "تنفتح فتربو"⁵

¹ سيد قطب في ظلال القرآن " الجزء السادس، مطبعة الشروق، بيروت، 1983.

² سورة الفجر الآية 4.

³ صلاح عبد الفتاح الخالدي " نظرية التصوير الفني عند سيد قطب " ص 138.

⁴ سورة الحج: الآية 5.

⁵ سيد قطب " في ظلال القرآن " الجزء الرابع ص 2411.

إن الخيال يرسم الحركة المتخيلة و يؤدي إلى سمو التعبير القرآني و هذا ما يتجلى في قوله

تعالى ﴿فَمَنْ زَحَزَحَ مِنَ النَّارِ وَ أَدْخَلَ الْجَنَّةَ فَتَحَ ۖ﴾¹

فالمشهد القرآني يصور اليد اليمنى التي تمسك الإنسان ، تزحزحه ، و هو يتزحزح معها بجهد و ثقل ، و جسمه يكاد يفلت من هذه اليد وهي تمسك به في جهد ، و هو إذا أفلت منها فسيهوي في النار².

إن التعبير القرآني ينبض بالحياة و الحركة، فما أن يمس الساكن أو ما شأنه السكون حتى تدب فيه الحياة. و تخيل هذا الشيء الساكن في الطبيعة حيا متحركا عن طريق الحس و الخيال ، يملأ النفس شعورا بالجمال . من ذلك قوله تعالى ﴿و فَجَرْنَا الْأَرْضَ عَيْنُونَا ۖ﴾³ فإن الأرض الساكنة الهامدة انتفضت منها الحياة و الحركة ، و إذا هي تتفجر كلها عيوننا تجري لتلتقي مع الماء المنهمر النازل من السماء.

إن الحركات السريعة المتخيلة تستطيع إعادة تركيب الأشياء إلا أنها تجعل العقل هو الذي يقضي بالقبول أو الرفض لما ركبه الخيال لأنه يرى المحسوس هو الأصل في حين أن ذلك ليس بلازم .

يقول حازم قرطاجي " فإذا كانت صورة الأشياء قد ارتسمت في الخيال على حسب ما وقعت عليه في الوجود ، و كانت للنفس قوة على معرفة ما تماثل منها و ما تناسب و ما تخالف و ما تضاد ، أمكنها أن تتركب من انتساب بعضها إلى بعض تركيبات على حد القضايا الواقعة في

¹ سورة آل عمران: الآية 185.

² صلاح عبد فتاح الخالدي " نظرية التصوير الفني عند سيد قطب " ص 141.

³ سورة القمر: الآية 12.

الوجود التي تقدم بها الحس والمشاهدة ... النفس تصور وقوعها لكون انتساب بعض أجزاء معنى المؤلف على هذا الحد إلى بعض مقبولا في العقل ممكنا عنده وجوده " ¹ .

و في هذا السياق تأتي قصة صاحب الجنتين (النموذج الإنساني للرجل الثري ، تذهله الثروة و تبطره النعمة ، فينسى القوة الكبرى التي تسيطر على أقدار الناس و الحياة ، و يحسب هذه النعمة خالدة لا تفنى ، فلم تخذله القوة و لا الجاه . و صاحبه نموذج للرجل المؤمن المعتز بإيمانه ، الذاكر لربه ، يرى النعمة دليلا على المنعم ، موجبة لحمده و ذكره ، لا لجحوده و كفره .

قال تعالى : ﴿و ضربنا لهم مثلا رجلين. جعلنا لأحدهما جنتين من العناب، وحففناهما بنخل، وجعلنا بينهما زرعا، وكلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئا، و فجربنا ظللتهما نهما، و كان له ثمر ²﴾

يصور القرآن منظر الحديقتين المثمرتين بأنواع الكروم ، المحفوفتين بأشجار النخيل ، تتوسطها الزروع و تتفجر بينها الأنهار "فقد وصفت العبارة بأنها متواصلة متشابكة لم يتوسطها أو يقطعها أو يفصل بينها شيء ، مع الشكل الحسن و الترتيب الأنيق و نعتها بوفاء الثمار و تمام الأكل " ³.

و لننظر إلى المشهد الثاني. قال تعالى ﴿و دخل جنته و هو ظالم لنفسه. قال: ما أظن أن تبديد هذه أبدا ، و ما أظن السائمة قائمة، و لئن رددت إلي ربي لأجدن خيرا منها من قبلا ⁴﴾ .

¹ حازم القرطاجني "منهاج البلغاء " ص 97

² سورة الكهف الآيات 33،34 .

³ محمد علي الصابوني " صفوة التفاسير لجزء الثاني شركة شهاب الجزائر ص 191 .

⁴ سورة الكهف : الآيات 35،36 .

إنه في أوج زهوه و بطره يدخل حديقة بمعية أخيه و يطوف به فيها و يريه ما فيها من أشجار و ثمار و أنهار . إنه الخيال القرآني الذي يقوم على الفكر و الإدراك عن طريق تمازجها .

"إن الصورة خيالية تخلق من قدرة الخيال الذي يذيب الوحدات المتجمدة في كأس واحد مع وجود تداخل منظم يقيم صلات و وشائج بينها جميعا ساعة أن تعود في خلق جديد تتآزر و تتشابك فيه الأشياء"¹

إن التعبير القرآني عند رسمه للصور الفنية يترك المجال للخيال أحيانا، ليتمثل حركات سريعة متتابعة متخيلة ، يكمل بها ملامح و صوراً، و يتممها . إن الصورة التخيلية في القرآن يختلف معناها عن التخيل بمعنى الوهم و هي مترادفات كانت جميعها شبه مترادفة .

يقول العقاد: "الخيال يجب أن يطير بجناحين من الحقيقة ، و كل كلام ليس مصدره صحة الإدراك و صدق النظر في استشفاف العلاقات ، لن يكون إلا هراء"²

¹ عيد رجاء: فلسفة البلاغة " ص 404 .
² العقاد " الديوان " ط1 مؤسسة نوفل ، بيروت 1979 ص 115 .

3 الرمز:

إن بلاغة الاستعارة تستوجب النظر في معاني هامة، فهناك الإيحاء الأدبي للكلمة و هناك الإيحاء الرمزي والمادي و النفسي و هناك عنصر السياق و التركيب. وهما عنصران وثيقا الصلة ببناء الاستعارة و نشاطها البلاغي، وهذه المعاني تتقاطع و تتلاقى باستمرار¹ و من ثم فإن العمل الأدبي، يجري في المواقف المتفاعلة أو العوالم التي تعيش فيها الكلمات والإيحاءات التي تثيرها. و نشاطه الجمالي ينمو و يحف بمؤثرات السياق و دلالاته الحيوية التي تتبادل التأثير و التأثير على الدوام¹

والصورة الرمزية في القرآن الكريم ذات أهمية كبيرة، نظرا لكون الرمز يعبر عن دلالات متنوعة، يختصرها، و يسمح للخيال بأن يستوحى و يستخلص ما يشاء من الدلالات، فبمقدورنا أن نستخلص من عبارة النور دلالات متنوعة مثل: الإيمان، الخير، النعيم.... إلخ و بالمقابل أن نستخلص من عبارة "الظلمات" دلالات متنوعة، مثل: الكفر، الشر، الشقاوة، و هكذا...

ومن الأسرار الفنية للاستعارات التي بنيت على الرمز ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَتَوَدُّونَ أَنَّ

غير ذات الشوك تكون لكم²

" هذه الاستعارة من الصور الفنية الممتعة التي تتجانس تماما مع طبيعة الموضوع الذي يعرضه النص، و يقصد به القتال. و الشوك: هي نبتة ذات أطراف حادة تنغرز في القدم و تسبب الأذى و الجرح³، هذه الظاهرة استثمرها النص ليرمز بها إلى القتال و شدائده و لذلك يمكن عد هذه الصورة رمزا على اعتبار أن ذات الشوك ترمز إلى عملية ذات شدة، ذات ألم، ذات

¹: تأمر سلوم " نظرية اللغة و الجمال " ص 309

²: سورة الأنفال : الآية 07

³: د. خالد أحمد أبو جندى " الجانب الفني في القصة القرآنية " دار الشهاب للطباعة و النشر بإتة الجزائر 1989 ص 89

جرح. كما يمكن أن نعلها استعارة، " ذلك أن النص القرآني الكريم قد خلع صفة شيء مادي ينتسب إلى النبات، خلعها على صفة معنوية هي شذائد الحرب من حيث انعكاساتها النفسية. و خلعها على صفة جسمية هي الأذى والجرح و الموت الذي يواكب عمليات القتال"¹ و المهم، سواء كانت الصورة المتقدمة رمزا أو استعارة، ففي الحالتين تواجهنا صور ممتعة أبرز ما فيها هو مجانستها للطبيعة القتالية بخاصة في البيئة العسكرية قديما، إذ كان يقرن بعمليات الزحف في أراضي صحراوية و جبلية مزروعة بالأشواك و حينئذ نتبين مدى الإمتاع الفني الذي يواكب مثل هذا الاستخدام الرمزي أو الاستعاري.

وقال تعالى في موضع آخر ﴿ فَنَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسَارِعُونَ مِنْهُمْ يَقُولُونَ نَخْشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِنْدِهِ فَيُصْبِحُوا عَلَى مَا أَسْرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ نَادِمِينَ ﴾²

هذا الموقف من المنافقين، قد رسمه النص القرآني الكريم من خلال صورة رمزية أو استعارية. هي قوله تعالى (في قلوبهم مرض) إن المرض يطلق عادة على المرض الجسمي و كذلك النفسي و العقلي.

إلا أن القرآن الكريم، نقل أولا الدلالة الجسمية إلى دلالة نفسية، فخلع سمة (المرض) على ما هو (نفسى) مشيرا بذلك إلى الاختلال أو الاضطراب الذي يصيب النفس الإنسانية، ثم نقل ما هو نفسى و خلعه على جارية محدودة و هي القلب. فقال تعالى (في قلوبهم مرض) و بهذا

¹ محمد الأخضر حسين " بلاغة القرآن " جمع و تحقيق علي الرضا التونسي ط2، (دون ذكر اسم المطبعة) - 1971 ص 113

² سورة المائدة الآية 52

النقل الفني لكل من المرض والقلب، قدم لنا صورة فنية مزدوجة. أي الازدواج بين عبارتي (المرض) و(القلب) بصفة أن كلا منهما رمز أو استعارة أو تمثيل لشيء آخر غير دلالتها اللغوية

إن القلب موضع عضوي من الجسم و المرض الجسمي يصيب أحد المواقع فالقلب بصفته العضوية قد يصيبه المرض العضوي. و لكن ما تجدر ملاحظته، هو أن النص القرآني الكريم قد سلخ كلا من القلب و المرض دلتهما العضويتين، و أكسبهما دلالتين نفسيتين، إنما صنع ذلك فلأن الموقع العضوي للقلب دون سواه من أعضاء البدن يحمل دلالة خاصة أو لنقل: "إن الموقع العضوي للقلب (من حيث وظائفه) يحتل أهمية تختلف عن سواها من الأعضاء . و لذلك يظل القلب هو البؤرة التي يتحدد سلوك الإنسان من خلالها"¹.

و هكذا نجد، أن الصورة الفنية (في قلوبهم مرض) جاءت في تركيبة رمزية تشع بدلالات في غاية الإمتاع الفني. قال تعالى: ﴿وَ إِذَا جَاءُوكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَقَدْ دَخَلُوا بِالْكَفْرِ وَهُمْ قَدْ خَرَجُوا بِهِ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ. وَ تَرَى كَثِيرًا مِنْهُمْ يَسَارِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَ أَلْهَمَ السَّحَرَةُ لِبَنِي إِسْرَءِيلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾²

هذه الحقيقة التي عرضها النص القرآني الكريم من المنافقين جاءت في تركيب صوري فني هو: الاستعارة القائلة (وقد دخلوا بالكفر وهم، قد خرجوا به).

¹: عبد الجليل عبد الرحيم " لغة القرآن الكريم ط1. مكتبة الرسالة الحديثة . عمان الأردن 1981 ص 34

²: سورة المائدة الآية 62

والاستعارة تتمثل في هذه العبارة في عملية الدخول بالكفر والخروج به، أي أن النص خلع صفتي الدخول والخروج على ظاهرة فكرية هي الكفر، والمهم هو ملاحظة هذه الإعارة لصفتي الدخول والخروج بالكفر أي أن النص خلع صفة الدخول والخروج على ظاهرة الكفر. خلع صفة حسية حركية أي صفتي الدخول والخروج على ظاهرة فكرية هي الكفر.

وهكذا نجد، كيف أن صفة (قد دخلوا بالكفر، و هم قد خرجوا به) قد استعارها النص القرآني الكريم نظرا للسياق الذي وصف عملية الدخول على مقر المؤمنين والخروج من مقرهم، فيكون دخول الكفر وخروجه متناسبا مع البعد المكاني الذي تتم من خلاله ملاقات المنافقين مع المؤمنين. و ينبغي أن نلاحظ أن النص القرآني قد انتخب ثلاث صفات انحرافية للمنافقين وهي الإثم، والعدوان. و أكل السحت من قوله تعالى (و أكلهم السحت) والاستعارة هنا هي الأكل. أما السحت فهو الحرام من المال أو الرشوة بخاصة أو سواها من موارد خاصة ذكرها المفسرون على تفاوت فيما بينهم.

إننا في الواقع أمام صورة فنية مزدوجة تتركب من الاستعارة والرمز. أما الاستعارة فهي (الأكل) حيث خلع النص على أخذ المال على الحاكم، سمة (الأكل).

" و أما صلة هذه الاستعارة بالصورة الفنية الأخرى. (السحت) فهي رمز هنا إما إلى المال المستأصل أساسا بحيث لا يعود بنفع أبدا على صاحبه، و إما يرمز إلى ماله صلة بمن يأكل و لا

تشبع معدته، حيث لا فائدة من الأكل، ففي الحالتين نواجه رمزا مكثفا غنيا بالأسرار الفنية المدهشة¹.

¹: عبد الجليل عبد الرحيم " لغة القرآن الكريم " ص 44.

4 اللغة :

إن الاستعارة عملية خلق جديد في اللغة" و لغة داخل اللغة فيما تقيمه من علاقات جديدة بين الكلمات ، و بها تحدث إذابة لعناصر الواقع ليعاد تركيبها من جديد ، و هي في هذا التركيب الجديد كأنها منحت تجانسا كانت تفتقده ، و هي بذلك تضيف وجودا جديدا... هذا الوجود الذي تخلقه علاقات الكلمات بواسطة تشكيلات لغوية عن طريق تمثيل جديد¹

وسر الجمال في الاستعارة القرآنية إنما يعود إلا نهج جديد ترسمه الاستعارة في القرآن . و أهم العناصر التي جسدت جمال الاستعارة في القرآن الكريم، اختيار الألفاظ المتناسقة و المؤلفة مع بعضها و مع معانيها، ثم نظمها في نسق خاص. كل ذلك قد يبلغ في الفصاحة أرقى درجاتها . و تتكون الصورة القرآنية من ألفاظ تبنى عليها هذه الصورة أو على جزء من أجزائها ، و بعض ألفاظ يلقي في نفس القارئ و حسه و خياله حركة متخيلة ، و هذه الحركة لا ترد على الخيال لولاه . إذ يكون في تركيب هذا اللفظ و دلالاته ما يستدعيها .

و من ذلك قوله تعالى ﴿وَقَدَّمْنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُمْ هَبَاءً مَّنْثُورًا﴾² . فالآية تلفتنا فيها لفظة (قدمننا) ذلك أنها تخيل للحس حركة القدوم التي سبقت نثر العمل كالهباء . و هذا التخيل يتوارى بكل تأكيد لو قيل : (و جعلنا عملهم هباء منثور) حيث كانت تنفرد حركة النثر و حركة الهباء . دون الحركة التي تسبقها ، حركة القدوم³ .

منها قوله تعالى ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ، إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾¹ .

¹ عيد رجاء . " فلسفة البلاغة " ص 400 .

² سورة الفرقان: الآية 23

³ سيد قطب " التصوير الفني في القرآن " ص 76 و ما بعدها .

"إن اللفظتين (تتبعوا) و (خطوات) تثيران في الحس والخيال حركة خاصة متخيلة. حركة الشيطان يخطو و أناس خلفه يتبعون خطاه"²

إن الصورة الاستعارية في القرآن الكريم ليست منفصلة عن اللغة . بل إن لها علاقة عضوية منبثة داخل البناء اللغوي . كما أن لها وظيفة حيوية بحسبها تجسيدا للملكة الخيال .

و كثيرا ما تشترك عدة ألفاظ من العبارة في رسم الصورة الفنية القرآنية بحيث يكون كل واحد منها جزءا من الصورة أو مساعدا على إكمال معالمها . و في هذه الحالة تكون الصورة قد رسمت بالعبارة كاملة و هذا من ألوان الإعجاز في التعبير القرآني. يقول تعالى ﴿ ضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون ﴾³

فعندما نتأمل هذه الآية نجد أنها قد ضمت أربع استعارات : استعارة القرية للأهل . و استعارة الذوق في اللباس ، و استعارة اللباس في الجوع و الخوف . و هذه الاستعارة كلها متلائمة متناسبة. فالرغبة في الرزق تتبعها ما يلائمها من الخوف و الجوع و قد يحتاج الأمر إلى تريث يدرك به روعة هذا التعبير، فيبدو أن الحالة تقتضي أن يقال : "فألبسها الله لباس الجوع ، و لأن الجوع يكسو صاحبه بثياب الهزال و الضنى و الشحوب أثر الذوق هنا لأن الجوع يشعر به و يذاق، و صرح أن يكون للجوع لباس "⁴ .

¹ سورة البقرة: الآية 168 .
² صلاح عبد الفتاح الخالدي " نظرية التصوير الفني عند سيد قطب " ص 142 .
³ سورة النحل الآية 112 .
⁴ د. بكرى شيخ أمين " التعبير الفني في القرآن " ص 200 .

"و اللفظ على مستوى اللغة يستقل برسم الصورة على ثلاث أوضاع . فهو يرسمها تارة بجرسه الذي يلقيه في الأذن ، و تارة بظله الذي يلقيه في الخيال ، و تارة بالجرس و الظل معا ."¹
و من الأمثلة على الصورة المرسومة بجرس اللفظ قوله تعالى ﴿يا أيها الذين آمنوا

مالكم إذا قيل لكم انهروا في سبيل الله اثاقلتم إلى الأرض﴾²

فكلمة (اثاقلتم) استقلت برسم صورة شاخصة ، واضحة المعالم ، ظاهرة السمات .
و هذه الصورة رسمها جرس الكلمة و إيقاعها إذ "يتصور الخيال ذلك الجسم المتثاقل يرفعه الرافعون في جهد، فيسقط في أيديهم من ثقل. إن في هذه الكلمة (طنا) على الأقل من الأثقال".³
و لقد صورت لغة القرآن الكريم العذاب الذي حل بفرعون وجنوده عندما جحدوا النعمة في سورة الدخان حيث قال ﴿فما بك عليهم السماء و الأرض و كانوا منظرين﴾⁴
و لقد أطال البلاغيون الحديث عن هذه الآية و ذكروا أن فيها استعارة ، حيث إن البكاء ههنا بمعنى الحزن، فكأنه قال: فلم تحزن عليهم السماء و الأرض بعد هلاكهم و انقطاع آثارهم،
"و إنما عبر سبحانه عن الحزن بالبكاء ، لأن البكاء يصدر عن الحزن في أكثر الأحوال ، و من عادة العرب أن الدار إذا ظعن عنها ساكنها ، و فارقها قطائعها، وصفوها بأنها باكية عليهم و متوجعة لهم على طريق الجحاز و الاتساع"⁵ .

¹ سيد قطب "التصوي الفني في القرآن" ص 91 و في ظلال القرآن " الجزء الثان ص 705 .

² سورة التوبة الآية 38 .

³ سيد قطب "التصوير الفني في القرآن" ص 91 .

⁴ سورة الدخان الآية 29

⁵ يونس جاسم " الوصف في القرآن الكريم " ط2 ، دار المكتب ، دمشق 1999 ، ص 93 .

و من أمثلة التصوير عن طريق اللفظ الذي يلحظه الحس البصير حين يوجه إليه انتباهه قوله

تعالى ﴿واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها . فأتبعه الشيطان فكان من

الغاوين﴾¹ .

إن كلمة انسلخ ترسم صورة عنيفة قاسية للتخلص من آيات الله بظلمها الذي تلقى في

خيال القارئ "لأن الانسلاخ حركة قوية ، و نحن نرى هذا الكافر ينسلخ من آيات الله انسلاخا .

إنه ينسلخ كأنما الآيات أديم له متلبس بلحمه، فهو ينسلخ منها بعنف و جهد و مشقة انسلاخ

الحي من أديمه اللاصق بكيانه"²

¹ سورة الأعراف الآية 175 .
² سيد قطب " في ظلال القرآن " الجزء الثالث ص 1396 .

4 المستعار له والمستعار منه :

من مقومات الصورة الاستعارية في القرآن الكريم المستعار له و هو المشبه و المستعار منه و هو المشبه به و يعرف هذان الركنان بطرفي الاستعارة .

و في أية صورة استعارية يجب حذف الآداة و وجه الشبه و أحد طرفي التشبيه . و في الشواهد القرآنية الآتية أمثلة عما يعرف بالاستعارة التصريحية و هي التي يحذف فيها المشبه و يستعار المشبه به له (للمشبه) .

يقول تعالى في سورة الفاتحة ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِي أَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ ﴾¹ ففي هذه الآية استعير لفظ (الصراط المستقيم) للدين الحق لتشابههما في أن كلا منهما يوصل إلى المطلوب . و القرينة حالية ، فالله سبحانه و تعالى لا يهدي إلى الطريق الحسي و إنما المراد الهداية إلى الدين الحق على التشبيه .

و إجراء الاستعارة يكون عن هذه الصورة ، فقد شبه الدين الحق بالطريق المستقيم بجامع الهداية في كل شيء ، ثم تنوسي التشبيه ، و ادعي أن المشبه فرد من أفراد المشبه به . و داخل في جنسه ، ثم استعير المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية الأصلية . و سميت تصريحية لأن المشبه به مصرح به في الكلام . و سميت أصلية لأن الاستعارة في اسم جامد و القرينة حالية ، إذا المراد تصوير الدين الواضح بالطريق المستقيم.²

¹ سورة الفاتحة 7،6 .

² عبد الفتاح لاشين " البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم " ط1 دار الفكر العربي - القاهرة سنة 200 ص 161، 162 .

إن الألفاظ المستعارة في القرآن ألفاظ موحية " تجعل القارئ يحس بالمعنى أكمل إحساس و

أوفاه ، وتصور المنظر للعين، و تنقل الصورة للأذن ، و تجعل الأمر المعنوي ملموسا محسا " ¹

يقول الشريف الرضي في قوله تعالى ﴿ وَالشَّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ ، أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ

فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ ﴾ ²

" و هذه استعارة و المراد بها - و الله أعلم- أن الشعراء يذهبون في أقوالهم المذاهب

المختلفة و يسلكون الطرق المتشعبة ، و ذلك كما يقول الرجل لصاحبه إذا كان مخالفا له في رأي

أو مابعدا له في كلام . أنت في واد و أنا في واد . أي أنت ذاهب في طريق و أنا ذاهب في طريق

آخر " ³.

و قيل : إن معنى ذلك تصرف الشاعر في وجوه الكلام من مدح و ذم و عتاب و غزل

و نسيب و رثاء ، فشبهت هذه الأقسام من الكلام بالأودية المتشعبة و السبل المختلفة ،

و وصف الشعراء بالهيمان فيه فرط مبالغة في صفتهم بالذهاب في أقطارها و الإبعاد في

غاياها . لأن قوله تعالى " يهيمون " أبلغ في هذا المعنى من قوله " يسعون " أو " يسيرون " ومع

ذلك فالهيمان صفة من صفات من لامسكة له ، و لا رجاحة معه، و هي مخالفة لصفات

ذي الحكم الرزين و العقل الرصين " ⁴

¹ بكري شيخ أمين " التعبير الفني في القرآن " ط4 دار الشروق - بيروت - 1980 ص 197 .

² الشعراء الآيات 144، 145 .

³ الشريف الرضي " تلخيص البيان في مجازات القرآن " تحقيق محمد عبد الغني حسن، (د-ط) مطبعة عيسى حليبي ص 87 .

⁴ عبد الفتاح لاشين " البيان في ضوء القرآن الكريم ص 162 .

إن الخوض في ضروب الشعر و أفانين الكلام، قد استعير له لفظ الأودية وخص الاستعارة بالأودية دون الطرق و المسالك " لأن المعاني الشعرية تستخرج بالفكرة و الروية و فيها خفاء و غموض. فلهذا كانت الأودية أليق بالاستعارة " ¹.

إن المتأمل في الآيات السابقة يدرك مدى تحول المعنويات الفكرية المجردة إلى أودية سحيقة" و قد اختار القرآن لفظ الأودية لما بين الفكر و الوادي من تناسب في العمق و البعد و الخفاء و الغموض " ²

لقد قال تعالى في شأن بني اسرائيل ﴿ و قطعناهم في الأرض أمما. منهم الصالحون و منهم دون ذلك. و بلوناهم بالسينات و الحسنات لعلهم يرجعون ﴾ ³.

إن المستعار منه في الآية الذي هو القطع إنما يكون للأشياء المتماسكة كالشجر أو الخشب أو الثوب و ما شابه ذلك ، و إنما يقال في الأقوام تفرقوا و قد استعير التقطيع للتفريق . و هي استعارة قريبة ، قال عبد القاهر " إن القطع إذا أطلق فهو لإزالة الإتصال من الأجسام التي تلتصق أجزاؤها ، و إذا جاء في تفريق الجماعة و إبعاد بعضهم من بعض كقوله تعالى " و قطعناهم في الأرض أمما " كان شبه الاستعارة ، و إن كان المعنى في الموضوعين على إزالة الإجتماع و نفيه فإن قلت: قطع عليه كلامه، أو قلت نقطع الوقت بكذا كان نوعا آخر ⁴

و المتأمل في هذه الآية، يجد أن هذه الاستعارة قد أثرت المعنى بما لا يمكن أن يحقق في مثل

قولنا :وفرقتهم في الأرض أمما ، و ذلك لأن التقطيع يشير إلى معنى نفسي دقيق " هو هذه

¹ العلوي يحيى بن حمزة ك "الطراز" الجزء الأول ص 214 .

² د- بكرى شيخ أمين " التعبير الفني في القرآن " ص 128 .

³ سورة الأعراف الآية 160.

⁴ عبد القاهر الجرجاني : "أسرار البلاغة" ص 40 .

الوشائج و العلاقات التي تقوم بين الجماعة القائمة في مكان واحد و المجتمعة في أرض واحدة و التي هي أشبه باللحمة في الثوب. و قوله " قطعناهم " يشير إلى تقطيع هذه الصلات و الروابط المتلاحمة التي تربط الآخ بأخيه و الولد بولده و الصاحب بصاحبه، و في ذلك تصوير لهذا التفريق و فعلة في نفوسهم " ¹.

في الشواهد القرآنية السابقة ، حذف المشبه و استعير المشبه به للمشبه و يسمى ذلك استعارة تصريحية . و من ثم فالاستعارة من حيث ذكر أحد طرفيها تنقسم إلى تصريحية و مكنية . إن اللفظ المستعار في أساليب الاستعارة التصريحية قد يكون اسماً جامداً يصدق على كثير مثل ، أسد ، بدر أو اسم عين يصلح بعد التأويل فيه لأن يصدق على كثير كما سبق ذكره مثل " حاتم ، سحبان ، مادر " ² أو اسم معنى يصلح لأن يصدق على كثير مثل : الفهم ، الكتابة الجلوس . فإذا كان اللفظ المستعار من أحد هذه الأنواع الثلاثة سميت الاستعارة " أصلية " على غرار ما تقدم .

و من أمثلة الاستعارة الأصلية قوله تعالى على لسانه سيدنا لوط عليه السلام ﴿ قال لو أن

لي بكم قوة أو آوى إلى ركن شديد ﴾ ³

¹ د. أبو موسى محمد التصوير البياني " دراسة تحليلية للمسائل البيانية - ط3 مكتبة وهبة سنة 1993 ص 203 .

² سحبان : " علم لشخص لكن تؤول فيه فجعل اسم جنس موضوع لمطلق ذات متصفة بالفصاحة .

³ سورة هود الآية 80 .

إن أصل الأركان يختص بالبيان ، فلقد شبه المعين الشديد بالركن في القوة ثم استعير المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية . و الاستعارة أبلغ لأن الركن يحس و المعين الذي يمثل القوة لا يحس¹

لقد بين الرماني في هذه المجموعة من الآيات القرآنية موضوع الاستعارة التصريحية الأصلية كما بين في كل منها المعنى الحقيقي و المجازي و الجامع بينهما ، كما ألمح إلى السر البلاغي في التعبير بالاستعارة دون الحقيقة . و لقد كشف عن كل ذلك بطريقة فريدة . يقول تعالى في شأن غزوة بدر ﴿ و إذ يعدكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم و تودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ﴾²

لفظة " الشوكة " مستعار و هو أبلغ، و حقيقته السلاح ، فذكر الحد الذي تقع به المخافة ، و إذا كان السلاح يشمل ما له حد و ما ليس له حد، فشوكة السلاح هي التي تبقى و من ثم " استعيرت الشوكة للسلاح بجامع الشدة و الحدة بينها " ³

و قد يكون اللفظ المستعار من الأفعال ماضيا ، أو مضارعا أو أمرا أو من المشتقات منها أو من الحروف ، و تسمى حينئذ الاستعارة " تبعية " إذ الاستعارة في الأفعال تابعة للاستعارة في المصدر

¹ عبد الفتاح لاشين " البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم " ص 165.

² سورة الأنفال. الآية 07.

³ محمد علي الصابوني "صفوة التفسير" الجزء الثاني ص 499.

قال تعالى: ﴿أَوْ مِنْ كَانَ مَيِّتًا فَأُحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ

مِثْلَهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا﴾¹ حقيقة الكلام أو من كان ضالا فهديناه... فالآية

تذكر مرحلتين من مراحل حياة الإنسان، المرحلة الأولى كان فيها ميتا، و هو في ثانية حي، و الواقع أن هذا الإنسان كان حيا في الحالتين بمعناها المتعارف. و لكنه لما كان معطل الإدراك و منطفيء الفكرة كان في حكم الميت، و كأن غاية الحياة إنما هي في استقامة الفطرة و سلامة النظر الراشد إلى معرفة الحق و الخير و للموت هنا مفهوم جديد وهو انغماس النفس في ظلمة الحيوانية و بقاء الروح مكفوفة الإدراك، و للضلال أيضا مفهوم جديد بهذه الاستعارة، لأنه لم يعد ضلالا و إنما صار موتا و كذلك الاستعارة في "أحييناه" ليست الحياة فيها هي الحياة المألوفة وإنما هي الهداية التي صارت بدورها حياة أو ضربا من الحياة غير مألوف كونها تعين سمو النفس و نزوعها إلى الحق و إلى المثل العليا.

فتكون الاستعارة بذلك "حدث معاني الكلمات و أثرها و أفرغت فيها فكريا جديدا و حسا جديدا، صرنا نرى حياة و لكن ليست حياة بالمعنى المتداول، و نرى هداية و لكنها ليست هداية بالمعنى المتداول أيضا، و كأننا أمام حقيقة ثالثة ليست المستعار منه و لا المستعار له، و إنما شيء

ثالث ولده هذا التزاوج و التداخل الذي أدمج المستعار له في المستعار منه " ²

¹ سورة الأنعام: الآية 122.

² أبو موسى محمد "التصوير البياني" دراسة تحليلية لومائل البيان، ص 210 و ما بعدها.

و من الاستعارة التبعية ما جاء في قوله تعالى ﴿فَوَرَبُّكَ لِنَسْأَلُكُمْ أَجْمَعِينَ عَمَّا كَانُوا

يَعْمَلُونَ ، فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَ أَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ إِنَّا كُنْهِنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ ۝¹

و هذه الاستعارة بنيت على التمثيل كما يقر بذلك عبد القاهر الجرجاني ذلك أن المستعار له ورد أمرا معقولا و المستعار منه أمر محسوسا .

فالصدع يكون في الأجسام و منها صدع الزجاجة و سمي الفجر صديعا ، لأنه يصدع الظلمة و يشقها. و المراد كما يقول الزمخشري " فاجهر به و أظهره ، يقال: صدع بالحجة إذا تكلم بها جهرا كما يقال صرح بها "²

فالصدع مستعار للجهر و الإبانة و العلاقة هي أن الصدع تنفصل به الأجزاء و تبين مقاطعها و كذلك الإبانة و الجهر تتحدد بهما الحقائق و تنكشف الأغراض "³

و في هذه الاستعارة فوق ما يرى العاقل من تجسيد لهذه الحقيقة الروحية ، و هو الكشف المبين عن حقائق ما جاء به عليه السلام ، و صيرورته في هذه الصورة المحسوسة و هو الصدع و الشق المائل في الأجسام . فوق ذلك إشارة إلى وجوب الإعلان بكلمة الله في كل أمر من الأمور .

و يقول الرماني في معنى هذه الآية " فبلغ بما تؤمر ، و الاستعارة أبلغ من الحقيقة لأن الصدع بالأمر لا بد له من تأثير كتأثير صدع الزجاجة ، و التبليغ قد يصعب حتى لا يكون له تأثير فيصير بمنزلة ما لم يقع ، و المعنى الذي يجمعها الإيصال . إلا أن الإيصال الذي له تأثير كصدع

¹ سورة الحجر: الآيات 92....95 .

² الزمخشري جار الله (الكشاف) "الجزء الثاني (دط) دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان - سنة 1986 ص 590 .

³ أبو موسى محمد : "التصوير البياني" ص 212 .

الزجاجة أبلغ " ¹ كما قد يحذف المستعار منه و يرمز إليه بشيء من لوازمه على سبيل الاستعارة المكنية .

إن أول من حدد هذا المصطلح للاستعارة هو أبو يعقوب السكاكي و قد عرفها بقوله " هي كما عرفت أن تذكر المشبه ، و تريد به المشبه به دالا على ذلك بنصب قرينة تنصبها و هي أن تنسب إليه و تضيف شيئا من لوازم المشبه المساوية ، مثل تشبه المنية بالسبع ثم تفردا بالذكر مضيفا إليها على سبيل الاستعارة التخيلية من لوازم المشبه به ، ما لا يكون إلا له ، ليكون قرينة دالة على المراد " ²

وليبيان هذا النوع من الاستعارة أوردت الآية الآتية ثم حاولت استنطاقها بلاغيا معتمدا في ذلك على بعض المؤلفات و التفاسير .

قال تعالى : " و لما سكنت من موسى الغضب " ³ قال الزمخشري : كأن الغضب كان يغريه على ما فعل ، و يقول له : قل : لقومك كذا ، و ألق الألواح وجر برأس أخيك إليك ، فترك النطق بذلك ، و قطع الإغراء و لم يستحسن هذه الكلمة ، و لم يستفصحها ، كل ذي طبع سليم و ذوق صحيح إلا لذلك ، و إنه من قبيل شعب البلاغة ، و إلا فما للقارئ معاوية بن مرة " و لما سكت عن موسى الغضب " لا تجد النفس عندها شيئا من تلك الهزة و طرفا من تلك الروعة " ⁴

¹ الرماني أبو الحسن علي بن عيسى " النكت في إعجاز القرآن " ط2 تحقيق محمد خلف الله و محمد زغلول سلام دار المعارف القاهرة ، 1968 ص 87

² السكاكي مفتاح العلوم " ص 131 .

³ سورة الأعراف: الآية 154 .

⁴ الزمخشري الكشف الجزء الثاني ص 163 .

ويقول الرماني في ذلك " وحقيقته انتفاء الغضب ، والاستعارة أبلغ لأنه انتفى انتفاء مراصد بالعودة ، فهو كالسكوت على مرادة الكلام بما توحيه الحكمة في الحال ، فانتفى الغضب بالسكوت عما يكره ، والمعنى الجامع بينهما الإمساك عما يكره"¹ .

إن القرآن يجسم المعنى، ويهب للجماة العقل والحياة زيادة في تصوير المعنى وتمثيله للنفس " أفلا نحس بالغضب هنا ، وكأنه إنسان يدفع موسى و يحثه على الانفعال والثورة ، ثم سكت وكف عن دفعه وتحريضه"² و على سبيل الاستعارة المكنية قوله تعالى : "واصفا جهنم وعذاها و ما يصيب الكافرين من أهوالها في سورة الملك ﴿ إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورٌ تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ ﴾"³ ففي هذه الآية استعارتان: الأولى في الشهيق: وهو الصوت الخارج من الخوف عندما تضيق القلب من الحزن الشديد والكمد الطويل . وهو صوت مكروه السماع . فالله سبحانه وتعالى يشبه جهنم بمن له مثل هذا الصوت المكروه بجامع الإيذاء وما يدخلان في النفوس من الرعب وقد حذف المشبه به ورمز إليه بشئ من لوازمه " الشهيق" على سبيل الاستعارة المكنية ، والقرينة المانعة من إدراك المعنى الحقيقي إثبات الشهيق للنار .

والاستعارة الثانية حين يشبه القرآن الكريم جهنم بالمغيظ المحنق بجامع الإيذاء وما يبعثان في النفوس من خوف وأصل التميز يكون في شدة غليان القدر (يقولون تغيظت القدر اذا اشتد غليانها) ثم جعلت صفة للإنسان حين يكون مغضبا و شبهت به جهنم ، ثم حذف المشبه به

¹ الرماني " النكت في إعجاز القرآن" ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن الكريم ص 87 و ما بعدها .
² بكري شيخ أمين " التعبير الفني في القرآن " ص 199 .
³ سورة الملك : الآية 7 .

(الانسان) ورمز اليه بشيء من لوازمه (تكاد تميز من الغيظ) والقرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيقي ، إثبات التميز من الغيظ للنار يقول الرماني. في هذه الآية " إنه شهيق كشهيق الباكي ، والاستعارة أبلغ منه و أوجز ، والمعنى الجامع بينهما قبح الصوت (تميز من الغيظ) حقيقته : من شدة الغليان بالاتقاد ، والاستعارة أبلغ منه ، لأن مقدار شدة الغيظ على النفوس محسوس ، مدرك ما يدعو إليه من شدة الانتقام في الفعل وفي ذلك أعظم الزجر وأكبر الوعظ ، و أول دليل على سعة القدرة وموقع الحكمة"¹

¹ النكت في إعجاز القرآن " الرماني " ص 87 .

خلاصة الفصل الثاني

تشكل الصورة الاستعارية في القرآن الكريم من مجموعة مقومات تتحد وتتكامل لتكون مظاهر الإعجاز البياني فيه . وأحد هذه المقومات الإيقاع الذي يتحقق عندما يشترك جرس اللفظ وظله معا في رسم معالم الصورة الاستعارية

ويعد الخيال بدوره مقوما هاما في تشكيل الاستعارة القرآنية، ذلك أن التخيل هو القاعدة الأولى التي تقوم عليها الصورة ،فهو يترك للقارئ أن يرسم بخياله صورا مختلفة لمواقف مختلفة وهو ما يسمى التشخيص بالاستعارة .

والصورة الاستعارية في القرآن ليست منفصلة عن اللغة والتي هي من أهم العناصر التي جسدت جمال الاستعارة فيه إذ كثيرا ما تشترك الألفاظ في رسم الصورة الفنية القرآنية .

ومن مقومات الصورة الاستعارية في القرآن الكريم المستعار له والمستعار منه، ففي أية صورة يجب حذف الأداة ووجه الشبه وأحد طرفي التشبيه علما أن الاستعارة تعمل على إثراء المعنى وإفراغ فكر جديد وحس جديد فيه بما لا يمكن أن يتحقق بالتعبير المباشر.

كما يعبر الرمز عن دلالات متنوعة ،يختصرها ويسمح للخيال أن يستوحي ويستخلص ما يشاء من الدلالات مما يؤكد على أهميته في بناء الصورة الاستعارية في القرآن الكريم .

الفصل الثالث

فئات الاستعارة في القرآن الكريم

المبحث الأول
التوسع الدلالي

المبحث الثاني
التكثيف الدلالي

المبحث الثالث
طريقة الإثبات والنظم

خصائص الاستعارة في القرآن الكريم

1- التوسع الدلالي:

"التوسع و السعة ضد الضيق، و التوسع من توسع، قيل: توسعوا في المجالس. ذكره الجاحظ، و يريد به أن يتوسع المتكلم، في كلامه، و قد قال: و العرب تتوسع في كلامها، وبأي شيء تفاهم الناس فهو بيان إلا أن بعضه أحسن من بعض"¹

- و لعل أهم ما يميز الاستعارة القرآنية ارتكازها على خاصية التوسع الدلالي بحيث تتعدد دلالات الكلمة الواحدة. قال تعالى ﴿و لا يحسبن الذين يبطلون بما آتاهم الله من فضله هو خير لهم. بل هو شر لهم سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة. والله ميراث السماوات والأرض و الله بما تعملون خبير. لقد سمع الله قول الذين قالوا: إن الله فقير و نحن أغنياء. سنكتب ما قالوا وقتلهم الأنبياء بغير حق و نقول ذوقوا عذاب الحريق. ذلك بما قدمت أيديكم و أن الله ليس بظلام للعبيد﴾²

في هذا المقطع من سورة آل عمران جملة من الصور الفنية التي تنتسب إلى الاستعارة، وهذا ما يمكن أن نلاحظه في قوله تعالى (سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة). و قوله (لقد سمع الله قول الذين قالوا: إن الله فقير و نحن أغنياء، سنكتب ما قالوا) و قوله تعالى (ذلك بما قدمت أيديهم).

فالاستعارة من الآية الأولى (سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة) تتحدث عن البخل، تتحدث عن أولئك الذين يحسبون أن ما ييخلون به من المال هو خير لهم، تتحدث عن أولئك الذين لا يؤدون

¹ أحمد مطلوب: "معجم المصطلحات النقدية و البلاغية" ص 78

² سورة آل عمران الآية، 182، 183

ما عليهم من زكاة وغيرها. الآية تخاطب أولئك البخلاء بأن المال الذي بخلوا به هو شر لهم، حيث سيرون نتائجه يوم القيامة، ترى ما هي النتائج؟

" تجيب الاستعارة على ذلك قائلة (سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة). أي أن المال الذي بخلوا به سوف يصبح طوقاً في أعناقهم عند الحساب في اليوم الآخر"¹ من هنا نتساءل ما هي الأسرار الفنية في هذه الاستعارة التي خلعت على ظاهرة البخل سمة " الطوق "؟ . إن الطوق يستخدم في الغالب ليشار به إلى حلي المرأة التي تزين جيدها. إلا أن هذه العبارة، تستخدم أيضاً ليشار بها إلى كل شيء يستدار به، حتى يجعل كالطوق الذي يلتف حول هذا الشيء وذاك. من هنا يأتي التوسع الدلالي في الصورة الاستعارية، خاصة إذا وضع في الاعتبار بأن البخل ظاهرة سلبية، و بأن الطوق ظاهرة جمالية تتصل بالحلي، و أن أحدهما في ظاهره يضاد الآخر.

و هذا كله في حالة انصراف الذهن من الطوق إلى حلي المرأة. أما في حالة انصراف الذهن إلى مطلق الالتفاف حول الشيء، بحيث يكون التطويق عملية التفاف و استدارة بالشيء، فإن الصورة الاستعارية المذكورة لم تشر من قريب أو بعيد إلى النار التي تتحول طوقاً في عنق البخيل و إلى طوق يسحب به البخيل إلى النار. و ذلك ضرب من التوسع الدلالي في الصورة الاستعارية القرآنية" ذلك أن القارئ هو الذي يستخلص هذه الدلالة، وهذه إحدى سمات الفن العظيم، الفني الذي يصوغ الصورة على نحو يتيح للمتلقي بأن يستوحي و يستخلص ويستنتج أبعاد التوسع في

¹ د. خالد أحمد أبو جندى " الجانب الفني في القصة القرآنية" ص 93

الصورة و في ذلك عنصر السخرية في الاستعارة متمثلا في عملية جعل المال الذي بخل به طوقا في جيده ثم سحبه إلى النار"¹

إن صلة الطوق بالمال سكت النص عن تحديدها، و لكنه مع ذلك سمح لنا بأن نستخلص بأن المال الذي بخل به الشخص سوف يطوق صاحبه و سوف يلتف عليه، وسوف يسحبه. فهناك علاقة إذن بين تطويق البخيل لماله في الدنيا و من تطويق المال لصاحبه في الآخرة، و هذا من مظاهر التوسع الدلالي في الصورة الاستعارية، و تلك هي سمة الفن المدهش، سمة الفن العظيم. أما في قوله تعالى (سكتب ما قالوا) "فالعبرة تعبير مجازي. ذلك أن الله تعالى منزه عن الحدوث، إنه منزه عن الكتابة، إنه واحد و منزه عن الجميع، إن العبارة تحيلنا إلى عملية الحساب، الذي ينتظر هؤلاء البخلاء المنحرفين في اليوم الآخر، إن التوسع في دلالة الصورة يمثل أحد أسرار التعبير الفني في القرآن"²

أما الآية الثالثة فما يعيننا منها هي عبارة (ذلك ما قدمت أيديهم) إن الأمر متصل بتقديم الإنسان عمله ليحاسب عليه، و هل يمكننا أن نتصور إمكانية أن يقدم الإنسان شيئا إلا بواسطة يده؟ و إذا كان الأمر متصلا بتقديم الإنسان عمله ليحاسب عليه، حينئذ هل يمكننا أن نتصور إمكانية أن يقدم الإنسان شيئا إلا بواسطة يده؟ فاليد هي العضو الوحيد الذي يصبح بمقدوره أن يقدم أي شيء و لا يمكن لأي عضو آخر أن يقدم الشيء بنفس الإمكانية التي تمتلكها اليد. و في موضع آخر من السورة يقول تعالى ﴿كل نفس ذائقة الموت و إنما توفون أجوركم يوم

¹ عبد الجليل عبد الرحيم "لغة القرآن الكريم" ص 66
² عبد القادر حسين "القرآن و الصورة البيانية" ص 66

القيامة فمن زحزح عن النار و أدخل الجنة فقد فاز. و ما الحياة الدنيا إلا متاع

الغرور¹

"في هذه الآية أكثر من صورة فنية، منها صورة (كل نفس ذائقة الموت) إن هذه الاستعارة خلعت طابع النوق على الموت، خلعت سمة تتصل بعملية الأكل على ظاهرة تتصل بنهاية عمر الإنسان، تتصل بالموت. إن وراء هذه الاستعارة أسراراً فنية خلعت عنصر التذوق للموت، مع أن التذوق للطعام و الشراب، و هو وسيلة الحياة، حيث أن النص جعله وسيلة للموت"² إن التوسع الدلالي يجب أن يفهم وراء هذا التضاد الجميل بين الحياة والتذوق والموت والتذوق للحياة والموت متمثل و لكن من خلال تضادها عدما ووجودا. من هنا نواجه جمالية فائقة من خلال هذه الصورة التي ترسم لنا ما هو متمثل، من خلال التضاد، و ما هو مضاد من خلال التماثل.

وهاهو النص، يقدم لنا مباشرة علاقة تذوق الموت بما بعد الموت، علاقته بالحساب والجزاء.

يقول تعالى (و إنما توفون أجوركم يوم القيامة) "هذه الاستعارة مثل سابقاتها من حيث ألفتها ووضوحها و عمقها وضخامة دلالتها. لقد خلع النص على الأعمال العبادية التي يقدم بها الإنسان صفة اقتصادية هي (إيفاء الأجر)"³. فكما أن العمل المادي أو المعنوي الذي يمارسه الإنسان في حياته اليومية تأميناً للعيش أو تطوعاً من أجل الخير يترتب عليه أجر. كذلك فإن العمل العبادي يقترن بالأجر"⁴ و ببساطة يمكننا أن نتبين سر الاستعارة التي تقول إن الإنسان يوفى أجره يوم القيامة، نظراً للعلاقة الواضحة كل الوضوح بين أي عمل و بين ترتب الأجر والتمن عليه. وإلا لا

¹ سورة آل عمران الآية 185

² عبد الرحيم عبد الجليل " لغة القرآن الكريم" ص 44

³ خالد أحمد أبو جندي " الجانب الفني في القصة القرآنية ص 73

⁴ نفسه ص 73

يمكننا أن نتصور عندما نقدم عملاً، أن يخلو من القيمة، إلا إذا كان عبثاً وهكذا نستنتج الأهمية الفنية للاستعارة السابقة.

أما الاستعارتان الأخيرتان، فأولهما تتحدث عن الزحزحة عن النار و دخول الجنة وأخراهما تتحدث عن كون الدنيا هي متاع الغرور فأما الأولى، " إنما تخلع طابع الزحزحة عن النار، إعادة لصفة أخرى هي ابتعاد الإنسان و تنكبه لأي طريق يحتف بالخطر، و أما الثانية إنما تخلع على صفة معنوية و (هي الغرور) صفة مادية و هي المتاع و الزاد، كما تخلع على الغرور و هو ظاهرة تجريدية، صفة بشرية، أي تجعل الغرور و كأنه شخص يحمل الزاد"¹ و من هنا تتجلى جمالية الصورة الاستعارية التي تجعل من ظاهرة نفسية (أي الغرور)، تجعل منها ظاهرة تسيطر على الإنسان بحيث تسلبه إرادته، و تصبح هي المتحكمة في سلوكه، أي تصبح هي الشخص و تصبح هي الحاملة لزادها، و من ثم تصطاد الإنسان لتجعله منساقاً لها تطعمه من زادها" إن هذه الاستعارة تبدو عميقة ذات دلالات متنوعة وواسعة، و هي تمثل تنويجا للاستعارات الثلاث السابقة عليها (كل نفس ذائقة الموت) (و إنما توفون أجوركم) و (فمن زحزح عن النار و أدخل الجنة فقد فاز). حيث تشكل (الموت) طعاماً يختبر الشخص من خلاله ما ينتظره من الجزاء، و حيث شكلت (لأجور) التي تسلمها الشخص زحزحة عن النار ودخول إلى الجنة"² و حيث شكلت هذه النهاية الإيجابية رفضاً لمتاع الحياة الدنيا، فللمرة الجديدة ينبغي أن نتبين مضافاً لجمالية كل استعارة جمالياتها جميعاً من حيث الترابط العضوي. بينما يقول تعالى في سورة الأعراف:

¹ عبد القادر حسين " القرآن و الصورة البيانية 98
² السابق ص 100

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا، وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تَفْتَحُ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ﴾¹.

تظل هذه الصورة ذات طابع استقلالي إذ صيغت في سياق عمل الكافرين، حيث تشير النصوص المفسرة إلى أن أعمال الكافرين عندما تبلغ السماء من عملية صعودها يترل بها إلى الأرض على العكس من أعمال المؤمنين فيما تفتح لهم أبواب السماء لنصعد لأعمال إليها و يتم دخولها من خلال أبوابها.

- إن السر الفني الذي يواكب هذه الاستعارة، يتمثل في التداعي الذهني الذي يجعل القارئ أو المستمع يصل بين الصورة التي تقول بأن الكافر لا يدخل الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط، و تبين الصورة التي تقول بأن أبواب السماء لا تفتح للكفار، فالدخول إلى الجنة لا يتم إلا من خلال الأبواب" إلا أن النص القرآني الكريم اكتفى بالقول (لا يدخلون الجنة) تاركا للقارئ أن يستخلص بنفسه هذه الحقيقة، و ذلك من خلال جعله يتداعى ذهنيا إلى صورة سابقة تقول بأن أعمال الكافرين لا تفتح لها أبواب السماء، و تبعا لذلك سوف يستخلص بأن أبواب السماء لا تفتح أيضا لدخولهم في الجنة، و بهذا يمكننا أن نتبين جانبا جديدا من الأسرار الفنية الكامنة"²

¹ سورة الأعراف الآية 40

² عبد القادر حسين " القرآن و الصورة البيانية" ص 69

2- التكتيف الدالي:

مظهر من مظاهر الاستعارة القرآنية التي تحرص على شحن الصورة بطائفة من الدلالات

المتنوعة. ومن أمثلة ذلك ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا

الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ، وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا﴾¹.

نواجه صورتين تنتسبان إلى الاستعارة في هذه الآية الكريمة. الصورتان هما قوله تعالى (ولا تبدلوا

الخبث بالطيب) وقوله تعالى (ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم). هاتان الصورتان تتحدثان عن

أموال اليتامى، حيث يطالب النص أولياء اليتامى بالحفاظ عليها، وعدم التصرف فيها أو بعدم

استبدال ما هو محرم بما هو محلل وما هو رديء بما هو جيد. نقف عند كل واحدة من هاتين

الصورتين، ونبدأ بالحديث عن أولاهما، ونعني بها صورة (و لا تبدلوا الخبيث بالطيب). إن

الاستعارة هنا تتمثل في عبارتين "الخبث" و "الطيب" و إنهما متصلان بسمة نفسية هي جودة

النفس ورداءة النفس أو طيبة النفس و خبيثها. وتتجلى السمة التكتيفية في أن الصورة خلعت

صفة نفسية على ظاهرة مادية هي المال، فجعلت منه الجيد و الرديء، و الطيب والخبث² إن

المال هو أداة يستخدمها الإنسان لتأمين حاجاته من الطعام والشراب واللباس وسائر ما يحقق به

استمرارية الحياة و أما حياته فموظفة من أجل العمل العبادي. حينئذ فإن ما يستخدمه الإنسان من

أداة تظل مرتبطة بعمله العبادي، و لابد أن تكون الأداة نظيفة تتناسب مع نظافة العمل العبادي،

فإذا كان المال طيباً أو خبيثاً، سوف تنعكس نظافته أو خبيثه على عمله العبادي. و هذا يجعل الصلة

¹ سورة النساء الآية 2

² محمد الصادق عرجون "القرآن الكريم هداياته و إعجازه" ط2- مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة ص 111

الفنية في هذه الاستعارة واضحة ما دامت هناك صلة بين الأداة و الوسيلة وبين العمل العبادي نفسه. و مظهر آخر من مظاهر التكثيف يتجلى في أن هذه الاستعارة ربطت بين النفس و المال، فالطيبة و الخبث هما سمتان للنفس، أي لسلوك الشخصية. و المال هو الأداة التي تتصرف بها الشخصية: أي أن كلا من "المال" و صفتي الخبث و الطيبة، ينتسبان إلى الشخصية. "وهذا يجعل الاستعارة محكمة كل الإحكام من حيث كونها قد استعارت صفات من عينة واحدة هي "الشخصية" على العكس من الاستعارات الأخرى التي نجدها تخلع صفة من مادة خاصة كالجماد على مادة أخرى كالإنسان.¹

لقد انطوت الاستعارة السابقة على أسرار فنية متنوعة حينما اعتمدت على التضاد بين الأشياء من جانب، و حينما انتخبت من واقع الشخصية من جانب آخر و حينما خلعت على شيء مرتبط بممتلكاتها من جانب ثالث، و حينما أوجدت علاقة بين طيب المال أو خبثه و بين انعكاساتها على العمل العبادي من جانب رابع، تلك هي مظاهر التكثيف الدلالي التي احتوتها الصورة الاستعارية السابقة. أما عن الاستعارة الثانية (ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم) فإن مؤداها هو: لا تضيفوا أموال اليتامى إلى أموالكم، إن الاستعارة السابقة خلعت صفة الأكل على المال فقالت: و لا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم، " فالسمة التكثيفية أنها جعلت الأموال طعاما، بل إن الاستعارة الثانية، جاءت لتكمل الاستعارة الأولى، فالمال الخبيث قد يتحول إلى طعام بعد أن يكون

¹ السابق ص 117

قد صرف لشراء الطعام، و حينئذ ينتقل الحديث إلى الطعام نفسه، و تجيء الاستعارة لكي تخلع صفة الأكل لمال اليتيم".¹

إن لفظة "تأكلوا" تبدو معبأة بكثافة من الدلالات العميقة. ذلك أن انتخاب الأكل هنا دون غيره من الحاجات، مثل الملبس و المسكن و المركب و غيرها، يظل في التصور الفني مرتبطاً بحقيقة هي أن الأكل هو أهم حاجات الإنسان من جانب و كونه يتضمن عملية هضم تمد الجسم بطاقة تتوقف عليها حياة الإنسان من جانب آخر، و من ثم فإن أكل مال اليتيم هو أثر سلبي و انعكاس على حياة صاحبه لسبب واضح. وهو أن دمه سوف يختلط بما هو خبيث و محرم.

"إننا نحس بجمالية و عمق و ثراء الاستعارة التي تبدو كأنها بسيطة كل البساطة (و لا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم) و لكنها مشحونة بهذه التكتيفات الدلالية التي يمكن لكل متذوق فني أن يستخلصها. و أن الذي يضفي جمالية أشد على هذه الاستعارة، أنها لا تنفصل فنياً على الاستعارة السابقة (ولا تبدلوا الخبيث بالطيب) من حيث كونها يكمل أحدهما الآخر، و يصبان في هدف واحد هو: عدم التصرف بمال اليتيم، حيث يفضي مثل هذا التصرف في وقوع الإنسان في الإثم"²

¹ خالد أحمد أبو جندي "الجانب الفني في القصة القرآنية" ص 23

² عبد القادر حسين "القرآن والصورة البيانية" ص 76

ومن تجليات التكثيف الدلالي في الاستعارة القرآنية، ما جاء في قوله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

أُوتُوا الْكِتَابَ آمَنُوا بِمَا نَزَّلْنَا مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ مِنْ قَبْلُ أَنْ تَطْمَسَ وُجُوهًا فَنَرَدَهَا

عَلَىٰ أَدْبَارِهَا﴾¹ فالصورة تحفل بجملة من السمات الفنية التكثيفية. إن طمس الوجوه يعني تغيير

ملاحها أو مسحها، و أما ردها على أدبارها، أي جعلها على القفا.

و معنى هذا إذا أخذنا هذه الصورة في شكلها الحسي الواقعي. فإن وجه الإنسان يصبح خلفه،

و يكون مشيه إلى الوراء .

"و لنا أن نتصور عبر عملية تخيلية، وجود إنسان وجهه في قفاه، ثم نتصوره يمشي إلى ورائه. إن

مرآى مثل هذه الشخصية ذات المظهر الجسمي المعكوس من أعلى، و المعكوس في المشي، يصبح

لافتا للنظر إلى درجة مذهلة. بيد أن المهم هو : أن هذه الصورة استعارية و إن كل ملمح لها

ينطوي على دلالة خاصة تتناسب تماما مع طبيعة الصورة الحسية التي رسمها السياق القرآني"² إن

طمس الوجه معناه طمسها عن الهدى، و معنى رد الوجوه على أدبارها هو: ردها على أدبارها في

ضلالتها، بحيث لا تقلح أبدا، فالوجه بما يتضمنه من الحاسة البصرية و غيرها، حينما يتحول من

موقعه العضوي في البدن و يصبح معكوسا، فهذا يعني أنه لا يستطيع أن يبصر أي شيء أمامه، بل

يبصر ما خلفه، و عندما لا يستطيع أن يبصر ما هو أمامه، فمعناه أنه يظل أعمى لا يبصر أي

شيء. من هنا نلامس هذا الثراء الدلالي في الاستعارة السابقة.

¹ سورة النساء الآية: 52

² عبد القادر حسين " القرآن والصورة البيانية " ص 117

و أما القسم الثاني من الصورة و هو قوله تعالى (ففردها على أديبارها) فيتضمن دلالة مكملّة للدلالة السابقة. إن صورة رد الوجه على الأديبار تعني جعل الوجه من القفا أما الصورة السابقة (نظمس وجوهها) فتعني مجرد تغيير الوجه من خارطة البدن، " فإذا تغير موضع البصر من خارطة الجسم الأمامية، حينئذ سوف يفتقد الشخص قابلية البصر أمامه، كذلك فإن النص لم يشأ أن يكتفي بمجرد أن يفقد الإنسان حاسة بصره من موقعها المؤلف، بل أراد إضافة إلى ذلك أن يوضح أن تغيير خطة الوجه قد تم من خلال رسم خريطة أخرى، هي جعل الوجه في القفا و يعني أن الإنسان لا يبصر الأشياء بنحوها الواقعي، بل يبصر ما هو خلفه و يترك ما هو أمامه.

ومن أمثلة التكثيف الدلالي في الاستعارة القرآنية، ما جاء في قوله تعالى في سورة محمد: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَ يَثْبِتْ أَقْدَامَكُمْ﴾¹

"إن الصورة لا تنحصر جمالياتها في ندرة الاستخدام و طرافتها و جودتها. وتشابك أطرافها التركيبية، بل إن السياق الذي وردت فيه يهب دلالتها سمة الفن ويكسبها إثارة و طرافة وعمقا"² فالآية الكريمة هنا تتحدث عن الشخصية المؤمنة التي تنصر الله تعالى، حيث يعدها تعالى بأن ينصرها و يثبت أقدامها. والمهم هو الإشارة إلى (تثبيت القدم). بعد أن كانت الصورة السابقة على تثبيت القدم هي صورة مباشرة، تبدو و كأنها جواب طبيعي لفعل الشرط (إن تنصروا الله) حيث يكتفي من ذلك بأن الله تعالى ينصر هؤلاء ما داموا قد نصره. إن الإضافة الجديدة (تثبيت القدم) من حيث علاقتها بما تقدم تثيري الدلالة، ذلك أن تثبيت القدم هو رمز في

¹ سورة محمد الآية 07

² خالد أحمد أبو جندي " الجانب الفني في القصة القرآنية" ص 176

عن الصمود و الصبر. ففي الرجل الثابتة دلالة على عدم التحلل حيال مواجهتها للشدائد. بل إن مطلق الثبات حيال المتحرك أو مطلق الثبات حيال الهزة التي تسببها الشدائد، بل أن مادة الكلمة ذاتها " التثبيت " من حيث مجانستها صوتيا " الثبات " تضيف قيمة فنية أخرى على النص المتقدم، وبذلك تتضخم الأهمية الفنية لهذه الصورة.

و من الاستعارات المألوفة الواضحة ما جاء في سورة الأنعام حيث يقول تعالى: ﴿ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ حَتَّى إِذَا جَاءَتْهُمْ السَّاعَةُ بَغْتَةً، قَالُوا يَا حَسْرَتَنَا عَلَىٰ مَا فَرَطْنَا فِيهِمَا، وَ هُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ عَلَىٰ ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ مَا يَزِرُونَ ﴾¹

إن الاستعارة الواردة في هذه الآية على وضوحها تنطوي على دلالات بالغة العمق. الاستعارة هي في قوله (وهم يحملون أوزارهم على ظهورهم).

الوزر هو الذنب " و الاستعارة رصدت العلاقة بين حمل الشيء على الظهر و بين حمل الذنب. إذا سمح الخيال بأن يستحضر أمثلة عن هؤلاء الأشخاص الحاملين أوزارهم على ظهورهم يوم القيامة، فحينئذ سندرك فوراً أهمية مثل هذه الصورة الاستعارية التي ترسم أشخاصاً يحملون أثقالهم على ظهورهم و يكون ذلك مظهر من مظاهر التصوير و التكثيف الدلالي² و تزداد الصورة قتامة عندما نعرف أنهم لا يملكون حرية وضعها أو الاستراحة منها و لو قليلاً، بقدر ما يضطرون بعد ذلك إلى حملها و هم في طريقهم إلى جهنم حيث تتضاعف الشدائد النفسية بعد مواجهة ما كانوا يكذبون به، و حيث يتجانس نمط الشدة مع نمط التكذيب.

¹ سورة الأنعام. الآية 31
² أحمد أحمد بدوي " من بلاغة القرآن ص 201

3- طريقة الإثبات أو النظم:

إن فكرة تنظيم الكلمات من حيث هي مظهر لفاعلية الاستعارة كان بعيدا كل البعد عن الموروث النقدي و البلاغي ومن أجل ذلك أحس عبد القاهر بأن صلتنا الأدبية بجانب كبير من جماليات الاستعارة، تعرضت لما يشبه التمزق و التفكك و من أجل ذلك أيضا وجد أن تصور الاستعارة ووظيفتها الأدبية يحتاج الى تعديل أساسي. و رأى أن هذا النشاط أو الفاعلية لا يمكن أن تنكشف خارج معاني النحو و وجوه تنظيم الكلمات، ويلاحظ الجرجاني أنه لا قيمة للاستعارة إلا بحسن موقعها من الجملة، و غالبا ما يضيف إليها النظم جمالا إذا كان استعمالها دقيق الصياغة و هو في ذلك يلفتنا الى قوله تعالى ﴿وَاشْتَعل الرأس شيبا﴾¹ ويقف الجرجاني عند هذه الآية و يناقشها من الجوانب الآتية:

أولا: إن الناس عندما يذكرون الآية السابقة " لم يزدوا على ذكر الاستعارة و لم ينسبوا الشرف إلا إليها، و ليس الأمر على ذلك ولا على هذا الشرف العظيم. و لكن لأن يسلك بالكلام طريق ما يسند الفعل فيه الى الشيء و هو لما فيه من سببه، فيرفع به ما يسند اليه و يؤتى بالذي الفعل له في المعنى منصوبا بعده. مبينا أن ذلك الإسناد و تلك النسبة الى ذلك الأول إنما كان من أجل هذا الثاني، و لما بينه و بينه من الاتصال و الملازمة....."²

ثانيا: " نأخذ اللفظ "اشتعل" و نسند إلى الشيب صريحا فتقول " و اشتعل شيب الرأس، و اشتعل الشيب في الرأس، ثم تنظر: هل تجد ذلك الحسن و تلك الفخامة؟ و هل ترى الروعة التي

¹ سورة مريم الآية 4 .

² عبد القاهر جرجاني دلائل الإعجاز ص 109 .

كنت تراها؟ فإن قلت فما السبب في أن كان "اشتعل" إذا استعير للشيب على هذا الوجه كان له الفضل، و لم بان بالمزية من الوجه الآخر هذه البيونة¹؟

"فإن السبب أنه يفيد مع لمعان الشيب في الرأس الذي هو أصل المعنى المشمول، وأنه قد شاع فيه و أخذ من نواحيه، و أنه قد استقر به و عم جملته حتى لم يبق من السواد شيء، أو لم يبق منه إلا مالا يعتد به، و هذا ما لا يكون إذا قيل: اشتعل شيب الرأس أو الشيب في الرأس"² إن فاعلية الاستعارة ترتبط في القرآن الكريم بطريقة الإثبات أو النظم في نشاطها الجمالي، و أن الاستعارة لا ترجع الى قوة الشبه أو المبالغة التي تحدث عنها النقاد قبله، و من ثم فالاستعارة ليست بمجرد مجاز في اللغة من أجل نقل المعنى أو من أجل المبالغة فيه " إنما تأخذ الاستعارة شكلا حيا بحيث نجد هناك ارتباطا و ثيقا بين نشاطها الأدبي من ناحية و تركيبها النحوي من جهة أخرى"³

لقد لاحظ عبد القاهر أن معنى الاستعارة ارتبط في النقد العربي بالمبالغة. و أن القدماء لم يتفطنوا لوجود خاصيات دقيقة في تشكيلها و تنظيمها النحوي. و من أجل ذلك شابه غير قليل من الشك في قدرة مفهوم المبالغة على توضيح جماليات الاستعارة و استخراج ما فيها من قوة كامنة و إنكار قدرة النظم في بنائها.

¹ السابق ص 110 .

² نفسه ص 51 .

³ تامر سلوم " نظرية اللغة و الجمال " ص 281 .

فالرمانى مثلاً عد الاستعارة القرآنية أسلوباً من أساليب المبالغة و رأى الكشف الحقيقى

لفاعلية الاستعارة من قوله تعالى ﴿ إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ﴾¹ أبلغ من

التعبير الحقيقى " لأن طغى علا قاهراً و هو مبالغة في عظم الحال"²

و هذا المنحى هو مفتاح فهم كثير في تأملات أبى هلال العسكري حيث يقول: "فبالغة

الاستعارة ترجع الى قوة المبالغة"³

و على هذا النحو كان ابن رشيق القيروانى يطلق مفهوم المبالغة اطلاقاً متوسعاً من أجل أن

تستوعب جل النشاط التصويري، و كل ما كان يعنيه هو أن يؤكد الصلة بين الأدوات التصويرية

. فالمبالغة كما يقول "لو بطلت كلها و عييت بطل التشبيه و عييت الاستعارة الى كثير من محاسن

الكلام"⁴.

غير أن فكرة النظم لم تبلور إلا مع عبد القاهر و هو الذى شدد على صدى النظم

وعلاقته بالتركيب النحوي. و من دقيق ذلك و خفيه قوله تعالى: ﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا ﴾⁵.

" التفجير للعيون في المعنى، و أوقع على الأرض في اللفظ، كما أسند هناك الاشتعال للرأس. و قد

حصل بذلك معنى الشمول هاهنا، مثل الذى حصل هناك وذلك أنه قد أفاد أن الأرض قد صارت

عيوناً كلها، و أن الماء قد كان يفور من كل مكان منها. و لو أجرى اللفظ على ظاهره، و قيل :

¹ سورة الحاقة الآية 11 .

² الرمانى " النكت في إعجاز القرآن " ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن الكريم ، ص 87 .

³ أبو هلال العسكري " الصناعتين " ص 274 .

⁴ ابن رشيق القيروانى " العمدة في صناعة الشعر ونقده " ط2 تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ص113

⁵ سورة القمر الآية ، 12 .

فجرنا عيون الأرض، أو العيون في الأرض لم يفد ذلك، و لم يدل عليه، و لكان المفهوم منه أن الماء، قد كان فار من عيون متفرقة في الأرض و تبجس من أماكن فيها¹.

كما يرى الجرجاني في الآية الأولى (و اشتعل الرأس شيئا). شيئا آخر من جنس النظم. " وهو تعريف الرأس بالألف و اللام، و إفادة معنى الإضافة من غير إضافة و هو أحد ما أوجب المزية، و لو قيل: و اشتعل رأسي، فصرح بالاضافة لذهب بعض الحسن، و لم يكتف الجرجاني بدراسة الصورة في هذه الآية، بل أتى بنظائر لها، و بصياغات مختلفة أحدثت تغييرا في فنية الصياغة، فدرس هذه الصورة بنظرته الشاملة للغة و بإحساسه لقيمة الكلمات، و وجوه إستعمالاتها المختلفة " و لم يفصل الاستعارة عن التعبير، و عدها جزءا أساسيا في النظم تستمد بلاغتها و حسناتها من خلاله، لأن المزية الجلية و الروعة التي تدخل على النفوس في الكلام ليست لمجرد الاستعارة و لكن للطريقة التي صيغت بها هذه الاستعارة أو للصياغة و النظم².

و مع أن عبد القاهر الجرجاني شدد على صدى النظم و طريقة الإثبات و علاقتها بالتركيب النحوي، إلا أن المشكلة في طريقة فهم عبد القاهر الجرجاني لبناء الاستعارة النحوي ينبع الإقرار بها من غير أصل وجداني، و معنى ذلك أنها لا ترمي إلا لغاية ذوقية، بل إن العلاقة بين التركيب النحوي و الاستعارة، تؤخذ على أساس عقلي ليس إلا و هو " ما يغري القول أن عبد القاهر

¹ عبد القاهر الجرجاني " دلائل الإعجاز " ص 110 .

² دهمان أحمد : " الصورة البلاغية عند عبد القاهر الجرجاني منهجا و تطبيقا " ، (دط) دار طلائع للدراسات و الترجمة و النشر، 1986 ص 443 وما بعدها .

يفكر أحيانا في شؤون جماليات الاستعارة مدفوعا بترعة شكلية موضوعية تحمل فاعلية اللغة وتبتعد عن الجوانب الذاتية في الكلمات و قلما تصل في التذوق الأدبي إلى رتبته¹

قال الله تعالى: ﴿قَدْ آمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ، إِنَّهُ الْكَبِيرُ كَمِ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّمْرَ فَلَا تَقْطَعْنَ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خَلْفِهِمْ لِأَصْلَبِنَكُمُ فِيهِ جَذُوعَ النَّخْلِ وَلِتَعْلَمْنَ أَيْنَا أَشَدُّ مَذَابًا وَأَبْقَى﴾².

"إن قوله (ولأصلبنكم في جذوع النخل) يوحي إيحاء واضحا و قريبا أن جذوع النخل صارت كأنها أوعية لهم، و متمكنة منهم أشد التمكين، و في هذا المعنى شدة وثاقهم بالجذوع، وشدة الغضب عليهم، و قوة دافع الانتقام منهم"³ ففي هذه الصورة الاستعارية يتجلى صدى النظم القرآني الذي به تناسقت هذه الاستعارة مع السياق الذي نراه يتفجر بروح الغضب، والحق، و الذي تتزاحم فيه عناصر التوكيد المنبئة عن نفس ممتلئة أشد الامتلاء بما تتوعد به.

ثم خذ قوله تعالى ﴿إِنَّا لَنَرَاكَ فِي سَفَاهَةٍ﴾⁴ وقوله ﴿و إِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ظِلَالٍ مَبِينٍ﴾⁵. إن سر النظم في هاتين الآيتين متعلق بالحرف الذي أثار صورة حية لهذا الضال الذي صار منعكسا في ضلالة، مستغرقا فيه، لا يكاد يبصر شيئا من نور الحقيقة.

1 سلوم ثامر: "النظرية اللغة و الجمال" ص 309 .
2 سورة طه الآية 71
3 محمد أبو موسى " التصوير البياني " ص 244
4 سورة الأعراف الآية 66 .
5 سورة سبا الآية 24 .

"و ربما أثار هذا الحرف أيضا في كثير من الصور معاني نفسية عميقة كالنور في مثل قولك:
 "أكرمه ليهينني، و أعطيته ليمعني"¹ و هذا في كل الصور التي تلمس فيها الآثار المترتبة على فعل
 الشيء، كأنها عكس ما كان ينبغي أن يكون، و فيه قوله تعالى: ﴿فالتقطه آل فرعون ليكون
 لهم عدوا وحزنا﴾² للعداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بالعلة الغائية للالتقاط"³ و يعني
 بالعلة الغائية التي كانت غاية العمل و هي المحبة والتبني.

و من أسرار النظم في الاستعارة القرآنية وضع الماضي موضع المضارع و هو تصرف في الدلالة
 الزمنية على سبيل تحقيق الوقوع. و هو كثيرا جدا في قوله تعالى: ﴿و أشرفت الأرض بنور
 ربها، ووضع الكتاب، و جيء بالنبیین﴾⁴

وقوله ﴿وسيق الذين اتقوا ربهم إلى الجنة زمرا﴾⁵ إلى آخر هذه الأحداث التي جاءت
 العبارة عنها بصيغة الماضي، و هي في الحقيقة لم تقع بعد، و إنما ستقع في حينها الذي قدره العلي
 القدير، و لكن هذه الصيغة تلقي في النفس أن هذه الأحداث كأنها وقعت، و كأنها تروى و كأن
 الزمان قدر استدار" وها هو القارئ يقف هذه المواقف و تمر به هذه الأحداث... والمهم أن طبيعة
 دلالة الفعل المزدوجة ولدت هذين الضربين من ضروب التعرف في دلالاته، وذلك بخلاف أسماء
 الأجناس و بخلاف المصادر نفسها فإن الضرب إنما يدل على الضرب"⁶. و قال تعالى في سورة سبأ

¹ محمد أبو موسى "التصوير البياني" ص 245

² سورة القصص الآية 8

³ القزويني "الإيضاح" ص 131

⁴ سورة الزمر: الآية 69

⁵ سورة الزمر 73

⁶ محمد أبو موسى "التصوير البياني" ص 246

﴿فَقَالُوا رَبَّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا، وَظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَجَعَلْنَا مِنْ أَفْجَايِهِمْ أُمَّمًا مُعْتَدِلًا، وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسٍ، وَمَزَقْنَاهُمْ كُلَّ فَرْقٍ﴾

ممزق¹

فإنه يقال: "مزق الثوب و لا يقال مزق القوم وإنما يقال "فرقهم". و لكن لما كان هذا التفريق كأنه نزع لكل فرقة من هذه الجماعة كما تترع القطعة من الجسم الحي المتواصل، عبر عنه بالتمزيق ليشير إلى المعاناة التي عاناها هؤلاء الذين ظلموا أنفسهم بهذا التشيت وهذا لتفريق. وكأن علائق الود وصلات القربى حبال ممدودة بين هذه الجماعة، فجاء التفريق كأنه شق و تمزيق و تقطيع لهذه الأوصال، و هذا المعنى نجده ثاويًا وراء كلمة "ومزقناهم" و لا تجد شيئًا منه لو قال "فرقناهم".

"إن هذا الضرب من الاستعارة هو أقرب ضروبها إلى الحقيقة، لأن الكلمة فيه لم تخرج عن جنس معناها. و إنما تظل دلالتها في دائرة هذا الجنس و ربما كانت هذه الاستعارة من العوامل الأساسية في تطور دلالات لألفاظ² لأنه من السهل أن تنتقل الكلمة من معناها إلى معنى قريب منه وكأنه شقيقه أو لصيقه في النفس.

و هذا الانتقال لا يحتاج في كثير من الصور إلى قوة خيال، أو مزيد انفعال، وإنما تتحرك فيه الكلمة حركة قصيرة، أو تخطو خطوة واحدة، أو يحركها الوجدان فتكسب دلالة جديدة بطريق غير لافت" وربما تجد الكلمة و هي على هذا البرزخ بين الحقيقة و المجاز، تختلف الأنظار في تحديد نوع

¹ سورة سبا الآية 19

² أحمد أحمد بدوي "من بلاغة القرآن" ط2 دار النهضة مصر، القاهرة 1972 ص 206

دلالتها، فيرى البعض أن دلالتها على هذا المعنى دلالة حقيقية، ويرى الآخرون أنها دلالة مجازية، إنه صدى النظم في انتقاء الكلمات التي بها تحققت فاعلية الاستعارة".¹

¹ : فتحي أحمد عامر " المعاني الثابتة في الأسلوب القرآني " منشأة المعارف - الإسكندرية 1976 ص 24 .

ملحة الفصل الثالث .

تشكل سمة التكثيف الدلالي أحد خصائص الاستعارة في القرآن الكريم حيث تساهم الصورة الاستعارية في شحن التعبير بطائفة من الدلالات الخصبة وقد يتحقق ذلك عن طريق التضاد أو التحيل أو بوسائل أخرى ، وهو ما يجعل القارئ يحس بجمالية وعمق و ثراء الاستعارة حين تتشابه أطراف الصورة ويساهم السياق الذي وردت فيه في إمدادها بطاقات تعبيرية لالمحدودة . وأما عن أبعاد التوسع الدلالي في الصورة الاستعارية القرآنية فيتحقق عندما تتعدد دلالات الكلمة الواحدة لتجاوز نطاقها المعجمي المؤلف وتكتسب إضافات جديدة تحددها طبيعة الاستعمال الاستعاري وتخلع عليها صفة الجدة والتنوع والتحرر من الدلالات القديمة وهو ما وضحته الاستعارات السابقة في هذا المجال .

إن فاعلية الاستعارة في القرآن الكريم لا يمكن أن تنكشف خارج معاني النحو ولا قيمة للاستعارة إلا بحسن موقعها من الكلام في أساليبه . إلا أن القدماء لم يلتفتوا إلى الاستعارة على أكثر من كونها أسلوباً من أساليب المبالغة وهو ما ذهب إليه الرماني وابن رشيق القيرواني . بيد أن عبد القاهر الجرجاني شدد على صدى النظم وعلاقته بالتركيب النحوي مؤسساً أحكامه على أمثلة من القرآن الكريم ليكشف عن أسرار البلاغة القرآنية .

الفصل الرابع

باليات الاستعارة في القرآن الكريم

1. التجاوز والمبالغة
2. تحسين المعرض
3. التناسب
4. شرح المعنى وفضل الإبانة عنه
5. فاعلية التركيب ونشاط السياق
6. التقديم الحسي والتجسيم والتصوير

إن أهم الموضوعات التي ظفرت بعناية الباحثين في القرآن الكريم والتعرف على وجوه الحسن في أساليبها، موضوع الاستعارة. وقد عالج أبو عبيدة في كتابه "مجاز القرآن" كيفية التوصل الى فهم المعاني القرآنية باحتذاء أساليب العرب في الكلام و سننهم في وسائل الإبانة عن المعاني.

و من ذلك ما ذكره الشريف الرضي في كتابه "تلخيص البيان في مجازات القرآن" إذ ذكر في هذا الكتاب ما يشتمل عليه القرآن من عجائب الاستعارات وغرائب المجازات¹.

إن الاستعارة في القرآن الكريم ليست زركشة لفظية أو حلة فنية وإنما هي نشاط فكري ينظم التجربة بواسطة خيال دؤوب يعمل على إعادة تشكيل جزئيات الواقع حيث تذوب عناصرها لتتخلق في ميلاد جديد.

و يكثر البلاغيون من ذكر فضل الاستعارة وعظيم مكانتها في عالم البيان الساحر والتصوير الباهر. فهي على حد تعبير ابن رشيق القيرواني "أفضل المجاز و أول أبواب البديع، و ليس في حلى الشعر أعجب منها، و هي من محاسن الكلام إذا وقعت موقعها وأنزلت مواضعها"²

إن سر جمالية الاستعارة في القرآن الكريم يتجلى في و ظائفها البلاغية، إذ هي أبلى من الحقيقة لأن اللفظ يعار من بعد أن يعار المعنى، و أن المستعار له، لا يأخذ اسم المستعار منه إلا بعد دخوله في جنسه وإدعاء أنه فرد من أفراد هذا الجنس³ و على الرغم من أن مفهوم الاستعارة قد تعرض لكثير من الجدل، فهناك من نظر إليها بحسبانها بديلاً عن معنى حرفي، أو على أنها نمط من

¹ البيان العربي : " بدوي طبانة "، ص 29

² ابن رشيق القيرواني: "العمدة في محاسن الشعر و آدابه" ج1 ص 26

³ عبد القاضي غريب علي علام " البلاغة بين الناقدين الخالدين " ص 52.

المقارنة. فسوف يظل الأساس على أن الاستعارة في القرآن الكريم "أنها تقوم على التفاعل و ليس مجرد إذابة مطلقة، كما أنها لا تتوقف عند حدود المقارنة، وهذا التفاعل يعتمد على نوع من التداخل الحيوي بين طرفيها المستعار منه والمستعار له"¹.

فهي نشاط عقلي يعمل على تنسيق الانفعال لتقدم في نهاية الأمر علاقات نفسانية، كما أنها تعمل على تنظيم التجربة الإنسانية، كما تنطبع على حدة الشعور" و هي ألية المراس تأنف من التحليل و المنطقة. وعلينا أن نقف أمامها في حالة تلبس و جداني يتذوق الشيء من غير أن يحاول تحليله إلى عناصره الأولى"².

كما تعد الاستعارة من أهم أساليب الكلام، "و عليها المعول في التوسع والتصرف، وبها يتوصل إلى تزيين النظم و تحسين النظر و النشر"³.

و هي في القرآن الكريم "عالم من الإبداع البياني، اتخذ الشعراء طريقا الى القول الجميل

و الخيال المثير والعاطفة الفياضة و الفكـر المـلحـق"⁴

¹ رجاء عيد "قلمنة البلاغة" ص 395 .

² نفسه ص 402 .

³ الجرجاني علي بن عبد العزيز "الوساطة بين المتقبي و خصومه" ص 242 .

⁴ غازي يموت : "علم أساليب البيان" ص 64 .

1- التجاوز و المبالغة

لاحظ عبد القاهر الجرجاني أن معنى الاستعارة يرتبط في النقد العربي بالمبالغة، وأن القدماء لم يفتنوا إلى وجود خاصيات دقيقة في تشكيل الاستعارة وتنظيمها النحوي، و من أجل ذلك شابه غير قليل من الشك في قدرة مفهوم المبالغة " على توضيح جماليات الاستعارة، إن بلاغة الاستعارة ترجع إلى فكرة المبالغة و هذا الفهم يعتقده " أبو هلال العسكري " و هو في ذلك يقول " إن الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه " ¹.

وعلى هذا النحو مضى ابن رشيق يطلق مفهوم المبالغة إطلاقاً متوسعاً من أجل أن تستوعب جل النشاط التصوري. و كل ما كان يعنيه هو أن يؤكد الصلة بين الأدوات التصويرية و منها الاستعارة و المبالغة. فالمبالغة كما يقول ابن رشيق " لو بطلت كلها أو عييت بطل التشبيه و عييت الاستعارة إلى كثير من محاسن الكلام " ².

ولقد اعتمد الأسلوب القرآني في بناء الصورة الاستعارية على المبالغة والتجاوز في أكثر من موضع، فمن التمثيلية المطلقة قوله تعالى " يصف حال اليهود بعدما حاوروا سيدنا موسى عليه السلام في شأن الطعام، وطلبوا أن يطعموا مما تنبت الأرض من بقلها و قثائها وفومها وعدسها، و استبدلوا الذي هو أدنى بالذي هو خير، يعني المن و السلوى اللذين كانا طعامهم في التيه، و هما طعام أهل التلذذ و الترف. فأمرهم سيدنا موسى أن يهبطوا مصرأ فأذاقهم المصريون الذلة و المسكنة قال في هذا: ﴿ اهبطوا مصرأ فإن لكم ما سألتم، و ضربت عليهم الذلة

¹ أبو هلال العسكري- "الصناعتين" ص 274

² ابن رشيق القيرواني "العمدة" الجزء الثاني ص 52

والمسكنة و باءوا بغضب من الله¹ لقد شبه حالة إحاطة الذلة بهم واشتمالها عليهم و أنها

لازمة لهم لزوما لا ينفك بحال من ضربت عليه قبة فهي محيطة به مستغرقة له، لا تنفك عنه و لا

تجد في تصوير حال اللزوم و الإحاطة الاستغراق أبين من هذه الصورة²

و لقد عد الرماني الاستعارة القرآنية أسلوبا في أساليب اللغة و رأى " أن الكشف الحقيقي لفاعلية

الاستعارة في القرآن الكريم، أبلغ من التعبير الحقيقي "³

إن فكرة المبالغة تتجلى بشكل ملفت للانتباه في سورة البقرة على نحو قوله تعالى ﴿وَأَشْرَبُوا

فِي قُلُوبِهِم الْعَجَلَ⁴

يرى الشريف الرضي أن في الآية استعارة مكنية، حيث شبه حب عبادة العجل بمشروب

لذيذ سائغ الشراب، و طوى ذكر المشبه به، و رمز بشيء من لوازمه إليه و هو الإشراب على

طريق الاستعارة المكنية. قال في تلخيص البيان " و هذه استعارة و المراد بها وصف قلوبهم بالمبالغة

في حب العجل. فكأنما تشربت حبه. فمازجها مازجة المشروب، وخالطها مخالطة الشيء

المللوز⁵

و يقول صاحب الكشف " أي تداخلهم حبه و الحرص على عبادته كما يتداخل الثوب

و قوله " في قلوبهم " بيان لمكان الإشراب⁶ و من مواطن المبالغة أيضا ما ورد في قوله تعالى:

﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَكْمِلِينَ الْبِأْسَاءِ

¹ سورة البقرة الآية 61

² د. محمد أبو موسى: "التصوير البياني" ص 256 و ما بعدها.

³ الرماني: النكت في أحجاز القرآن ص 87

⁴ سورة البقرة الآية 92

⁵ محمد علي الصابوني "صفوة التفسير" - 75

⁶ الزمخشري: الكشف الجزء الأول ص 166

والضراء و زلزلوا، حتى يقول الرسول و الذين آمنوا معه متى نصر الله¹ و هذا مستعار، و زلزلوا أبلغ من كل لفظ كان يعبر عن غلظ ماناهم كالانزعاج مثلاً، إلا أن الزلزلة أبلغ وأشد.

إن الإزعاج في هذا الموضع أشبه بالزلزلة حتى وصل بهم الحال أن يقول الرسول والمؤمنون معه متى نصر الله، و ذلك استبطاء منهم للنصر لتناهي الشدة عليهم، و هذا غاية الغايات في تصوير شدة المحنة.

إن التصوير البلاغي القرآني يعتمد على إبراز المعاني و تحسينها بواسطة هذا الأداء البلاغي ففي قوله تعالى " ربنا أفرغ علينا صبراً" قد خيل التعبير أن الصبر ماء بارد يفرغ على قلوب المؤمنين، فيذهب ما يجدون من حر الكرب والفرع في المواقف الصعبة. قال تعالى: ﴿و لهما برزوا لجالوت و جنوده، قالوا ربنا أفرغ علينا صبراً و ثبتت أقدامنا و انصرنا على القوم الكافرين﴾². و أفرغ مستعار و حقيقته افعل بنا صبراً، و أفرغ أبلغ منه، لأن في الإفراغ اتساع مع بيان، و من الدقة القرآنية استخدام الألفاظ المستعارة، إنه استخدم كلمة أفرغ و هي توحى باللين و الرفق عند حديثه عن الصبر و هو من رحمته، فإذا جاء الى العذاب، استخدم كلمة "صب". فقال: " صب عليهم ربك سوط عذاب". وهي مؤذنة بالشدة و القوة معاً³

و قد ورد في الصفوة أن في الآية استعارة تمثيلية. فقد شبه حالهم و الله يفيض عليهم بالصبر، بحال الماء يصب و يفرغ على الجسم فيعمه كله ظاهره وباطنه فيلقي في القلب برداً

¹ البقرة الآية 214

² سورة البقرة الآية 250

³ البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم د. طاهر لاشين ص 169 و 170

و سلاما و هدوء و اطمئنانا"¹ ومن المبالغة من جاء في قوله: ﴿وَلَا تَيْمَمُوا الْخِبْرِيثَ مِنْهُ

تَنْفَقُونَ وَلَسْتُمْ بِأَخْذِيهِ إِلَّا أَنْ تَغْمُضُوا فِيهِ﴾².

المراد به هنا التجاوز و المساهلة، لأن الإنسان إذا رأى ما يكره أغمض عينيه لئلا يرى

ذلك. ففي الكلام مجاز مرسل أو استعارة و تفصيل ذلك أنه عبر عن عدم قبول الرديء الخسيس

لو أعطوه بإغماض البصر تعبيرا عن تقززهم منه.³

¹ محمد علي الصابوني - صفوة التفاسير ج 1 ص 159

² سورة البقرة الآية 267..

³ محمد علي الصابوني صفوة التفاسير ص 171

2 - تحسين المعرض:

من بلاغة الاستعارة تحسين المعنى و تحميل المعرض، و إبرازهما في حلة باهية تعجب النفس و تستميل القلب و من الأمور التي تجعلها كذلك و تمكنها من صناعة الكلام و التأثير في النفس قميئة الأسلوب لها. و إعداد الموضع لتقبلها " و إذا كانت الاستعارة هي المبدأ الموجود دائماً، فإن ذلك ليس بالأمر الذي تصعب ملاحظته، فنحن لا نستطيع أن نمضي في ثلاث جمل عادية دون أن نعتمد على استعارة"¹. و تعتبر الاستعارة في القرآن الكريم من مظاهر التفوق في الأسلوب كون اللفظ المستعار يهيئ لها الموضع المناسب مما يضيف على التعبير بهاءً وحسناً.

جاء في سورة البقرة ﴿بَلَىٰ مِنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ﴾² فقد حص الله تعالى الوجه ههنا بالذكر لأنه أشرف الأعضاء، و الوجه في هذا الموضع استعارة، وأصل الكلام من أقبل على عبادة الله و جعل توجهه إليه بجملته"³. إن خلق المناخ الملائم للاستعارة منح لها الحسن و الخلاب، و التعبير أبلغ من قولك "بلى من أسلم لله" من دون ذكر كلمة الوجه.

و جاء في الكشف أنه استعار لفظ أسلم للتعبير عن الإخلاص، أي من أخلص نفسه لله لا يشرك به غيره و هو محسن في عمله، فله أجره الذي يستوجبه"⁴ و في موضع آخر من سورة البقرة يقول عز من قائل: ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٍ بِإِحْسَانٍ﴾⁵. فالطلاق هو

¹ مصطفى ناصف- اللغة بين البلاغة و الأسلوبية ص 490 و ما بعدها

² سورة البقرة الآية 111.

³ محمد علي الصابوني صفوة التفاسير ج 1 ص 89

⁴ الزمخشري الكشف ج 1 ص 178

⁵ سورة البقرة الآية 227

حل عقد النكاح و أصله الإنطلاق والتخلية يقال: "ناقة طالق" أي مهمة تركت في المرعى بلا قيد و لا راعي، فسميت المرأة المخلى سبيلها طالقاً لهذا المعنى "تسريح". والتسريح إرسال الشيء " و منه تسريح الشعر ليخلص بعضه من بعض، وسرح الماشية أرسلها. و التسريح في الطلاق مستعار من تسريح الإبل. كالطلاق مستعار من إطلاق الإبل".¹ و التأمل في اللفظ السابق يلتمس فيه من اللطف و المرونة في آداب المعاملة الزوجية حتى في أقسى لحظاتها مع ما قد لا يتحقق مع لفظ آخر.

و من الاستعارات الحسنة و الرامية إلى تحسين العرض، ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشُرُهَا ثُمَّ نَمْسُوها إِعْجَالاً﴾² ومعناه نسترها به، كما يستر الجسد باللباس.

قال أبو حيان: "الكسوة الحقيقية هي ما وراء الجسد من الثياب و استعارها هنا لما أنشأ من اللحم الذي غطى العظم، و هي استعارة في غاية الحسن"³

و من هذا المنطلق يمكن اعتبار الاستعارة حلية أو قوة إضافية. و في هذا السياق قال شيللي " اللغة نشاط حيوي يعتمد على الاستعارة التي تفتح المجال أمام علاقات بين أشياء لم تكن مدركة من قبل"⁴

¹ محمد على الصابوني "صفوة التفسير" ج1 ص 144 و ما بعدها

² سورة البقرة الآية 259.

³ محمد على الصابوني "صفوة التفسير" ج1 ص 167

⁴ مصطفى ناصف: "اللغة بين البلاغة و الأسلوبية" ص 490

إن هذه العلاقات في بعدها الجمالي تشير إليها الاستعارة القرآنية الآتية من قوله تعالى ﴿أَيُّود

أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ.....﴾¹ ثم إذا قلت كيف قال "جنة من نخيل

و أعناب" ثم قال : (له فيها من كل الثمرات) قلت : النخيل والأعناب لما كان أكرم الشجر

و أكثرها منافع خصصهما بالذكر وجعل الجنة منهما على سبيل الاستعارة التصريحية، و إن كانت

محتوية على سائر الأشجار تغليبا لهما على غيرها، ثم أردفهما ذكر كل الثمرات² جاء في الصفوة

" الآية لم يذكر المشبه ولا أداة التشبيه و هذا النوع يسميه علماء البلاغة استعارة تمثيلية وهي تشبيه

حال بحال، لم يذكر فيه سوى المشبه به فقط. و قامت قرائن تدل على إرادة التشبيه³

إن تجليات الصورة الاستعارية من حيث تحسينها للمعرض تعكس قدرة البيان القرآني في

إيصال الفكرة و ترسيخها. ورد في قوله تعالى: ﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَ مِّنْ أَحْسَنَ مِّنَ اللَّهِ صِبْغَةً﴾⁴.

"لقد سمي الدين صبغة على طريقة الاستعارة حيث تظهر سمته على المؤمن كما يظهر أثر الصبغ في

الثوب"⁵

يقول المسلمون: "صبغنا الله بالإيمان صبغة و لم نصبغ صبغتك، و إنما جيء بالصبغة على

طريق المشاكلة، و هذا يعني أنه تعالى يصبغ عباده بالإيمان ويطهرهم به من أوضاع الكفر فلا صبغة

أحسن من صبغته".⁶

¹ سورة البقرة الآية 259

² الزمخشري "الكشاف" ج الأول ص 314

³ محمد علي الصابوني "صفوة التفسير" ج 1 ص 167

⁴ سورة البقرة الآية 137

⁵ محمد علي الصابوني "صفوة التفسير" ج 1 ص 100

⁶ الزمخشري - "الكشاف" ج 1 ص 196

إن أطراف الصورة تتفاعل حتى تخرج المجرد في ثوب المحسوس و هذا التلوين الاستعاري يجعلنا نستمتع ببراعة الصورة. و لعل هذا ما جعل أحد النقاد المعاصرين يقول : "على الرغم من أننا نتظاهر بأننا نكف عن الاستعارات فإننا في -الحقيقة لا نحاول - أكثر من اكتشافها ... و الاستعارات التي نتجها توجه عقولنا بمثل ما توجهه الاستعارات التي نتقبلها و كذلك الحال في كل قول يسهل فيه إدراك ما لا نقوله بالنسبة إلى ما نقوله".¹

¹ مصطفى ناصف : " اللغة بين البلاغة و الأسلوبية " ص 490

3- التناهي :

إن دور الاستعارة في صناعة الكلام و التأثير في نفس المتلقي تتوقف على الملاءمة والتناسب فاللفظ المستعار يجب أن يكون ملائماً للمستعار له، و لا يكون ذلك إلا إذا تم التفاعل التام بين اللفظ و المعنى من جهة، وبينهما و بين الجو النفسي العام الذي صيغت الصورة الاستعارية للتعبير عنه من جهة أخرى، و ذلك أن النفس تتفاعل مع ما يتمشى و حركتها الشعورية و ما تجده معبرا بصدق عن خلجاتها و تنفر من الكلام الذي لا يكون كذلك .

و في ضوء هذا الموقف قوم البلاغيون و النقاد الصورة الاستعارية . فالحاتمي يقسم الاستعارة إلى ثلاثة أنواع أحسنها عنده ما تتضح فيه الثنائية و التمايز والوضوح بين الأطراف، و أقبحها هو ما يسميه بالاستعارة المستهجنة " و إنما سميت مستهجنة لأنهم استعاروا لما يعقل أسماء و ألفاظ ما لا يعقل"¹ إن فكرة المناسبة جزء أساسي في تكوين الاستعارة ذاتها. و في هذا السياق يرى عبد القاهر الجرجاني أن براعة صانع الكلام هي أن يجمع المتناقضات و المتباينات في ربة و يعقد بين الأجنبية معاهد نسب. و ما شرفت صنعة و لا ذكر بالفضل عمل، إلا أنهما يحتاجان من دقة الفكر و لطف النظر، و نفاذ الخاطر إلى ما يحتاج إليه غيرهما، إلا أنه يشترط مع هذا التباين أن يكون التلاؤم بينهما أتم و الإئتلاف أبين. ويستدرك على ما تقدم بقوله " اعلم أي لست أقول لك أنك متى ألقت الشيء ببعيد عنه في الجنس على الجملة فقد أصبت و أحسنت، و لكن أقوله بعد تقييد

¹الحاتمي - " الرسالة الواضحة" ص 70

و بعد شرط وهو أن تصيب بين المختلفين في الجنس وفي ظاهر الأمر شبهها صحيحا معقولا، و تجد الملاءمة و التأليف السوي بينهما مذهبا، و اليهما سبيلا¹

إن القرآن الكريم لم يخرج في أساليبه على طريقة العرب و مذهبهم في صناعة الكلام، و لم يشذ عن سنن القول عندهم. و من ثم جاءت استعاراته في غاية الجودة و النبل كوفا حقت الدقة و الملاءمة و التفاعل المطلوب بين المستعار و المستعار له من حيث الدلالة الإيحائية والجو النفسي العام.

إن ملاك الاستعارة القرآنية قائم على مبدأ التناسب و حتمية الوضوح و هو ما يتفق مع العقلية العربية المحافظة على العناصر الأصلية الثابتة و شغفها بالحساسية اللغوية. و في هذا السياق يستوقفني قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ، وَ يَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ، وَ يَفْسُدُونَ فِي الْأَرْضِ. أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾²

النقض: الفسخ و فك التركيب فإذا قلت من أين صاغ استعمال النقض في العهد؟ قلت من حيث تسميتهم العهد بالحبل، على سبيل الاستعارة لما فيه من ثبات الوصلة بين المتعاهدين، و منه قول ابن التيهان في بيعة العقبة: يارسول الله إن بيننا و بين القوم جبالا ونحن قاطعوها. فنخشى أن الله جل وعز أعزك و أظهرك أن ترجع إلى قومك.

¹ عبد القاهر الجرجاني "أمنار البلاغة" ص 30
² سورة البقرة- الآية 26

- وهذا من أسرار البلاغة و لطائفها أن يسكتوا على ذكر الشيء المستعار، ثم يرمز إليه بذكر شيء من روافده، فينبهوا بتلك الرزمة على مكانه، و نحوه شجاع يفترس أقرانه، و عالم يغترف منه الناس".¹

إن الصورة الاستعارية بلغ التفاعل بين أطرافها و عناصرها درجة يتوهم معها المتلقي مداخله المستعار للمستعار له و اتحاده به و كونه إياه بحيث يتمكن ذلك في النفس.

و قد لوحظ في الآية السابقة أن الزمخشري يجري استعارة أخرى في المرادف "فقد ذكر أن النقص مستعمل في إبطال العهد فكأنه استعارة تصريحية تبعية بنيت على هذه الاستعارة المسكوت عنها، و لذلك قالوا: "أنه لو لم يكن العهد مشبها بالحبل، لم تجز استعارة النقل للإبطال. و كأنهم يلاحظون أن العلاقة بين الإبطال والنقص لا تنهض و حدها في بناء الاستعارة، و إنما لابد أن تؤنسها تلك العلاقة الأخرى التي بين الحبل و العهد، و هذا معنى قول الزمخشري أن الذي سوغ استعارة النقص للإبطال هو استعارتهم الحبل للعهد. فالعلاقات تتعاون ويشد بعضها بعضاً"²

¹الزمخشري- "الكشاف" ج 1 ص 120

² أبو موسى محمد ، " التصوير البياني " ص 144 .

4- شرح المعنى و فضل الإبانة عنه:

إنه عندما يتوافر مبدأ الإبانة و الإفصاح و البعد عن الخفاء و الغموض في الصورة الاستعارية، فإنه يسهل إدراكها و بهذا الإدراك تجد سبيلها الى القلب و تحدث تأثيرها في العواطف، أما إذا لم يكن في الكلام قرينة تدل على إرادة التشبيه أو المعنى المجازي- و تلك القرينة ضرورية - و ينبغي أن تكون معروفة ، فإن النفوس لا تحس بجمالها و لا تتأثر بنظمها.

ومن هذا المنطلق يرى عبد القاهر الجرجاني أن الاستعارة تستطيع أن تعطى الأشياء قيمة فنية من خلال ارتباطها بالوضوح و البيان. و قد أشار إلى هذه الصلة حين قال " إنك ترى بها المعاني الخفية بادية جلية"¹

فقد شرحت الآية التالية من سورة البقرة حال المهتدي في ثباته على الحق واطمئنانه إليه من قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ﴾² شبهه بهيئة الكائن على جواد متمكن منه، ومستعلم عليه، واستعيرت الهيئة الثانية للأولى و اكتفى منها بكلمة "على". "لأنها لقوة دلالتها وخصوبتها في التركيب، استطاعت أن تشير إشارة واضحة الى باقي الصورة، و تبعثها واضحة في النفس و الخيال".³

بينما يرى محمد على الصابوني " أن الصورة من المجاز العقلي و بيان ذلك أنه أسند الهداية للقرآن و هو من الإسناد للسبب، و الهادي في الحقيقة هو الله رب العالمين".⁴

¹ عبد القاهر الجرجاني - أسرار البلاغة ص 41

² سورة البقرة الآية رقم 05

³ أبو موسى محمد : التصوير البياني ص 236

⁴ محمد على الصابوني - صفوة التفاسير ص 32

إن الصورة قد تكون مليئة بالحذر و الخوف و النبض المتصاعد. قال تعالى: ﴿بلى من كسبه

سينة وأحاطت به خطيئته¹

لقد شبه حال دائم المعصية الكائن في الخطايا بحال من أحاط به عدو ظافر. فهو موبقه لا محالة، و العرب تقول: أحاط بهم العدو، و فلان أحيط به إذا قتل و محاط به كذلك. و في القرآن: ﴿وأحيط بثمره²﴾ وهي استعارة تمثيلية لأنها صورت حالة هلاك الثمر بحال استئصال العدو القاهر لعدوه. و في هذا التعبير السابق، (أحاطت به خطيئة). إشارة إلى أن خطاياهم كانت في حضرته، و أنها تسد من حوله منافذ الخير، و إنه لم يعد أهلاً لصدور الصالح منه، و إنما يتقلب في خطاياهم المحيطة به، و هكذا حال من انقطعت صلته بالله لا يرجى منه خير ينفع، و لن يستطيع تحطيم هذا الحصار الأسود المحيط به إلا بعزيمة مستمدة من الله³

إن الاستعارات القرآنية - كما سبق توضيحه - استعملت بما يلائم المعاني ما جعلها مستساغة، وابتعدت أشد ما يكون الابتعاد عن التناقض و هذا ما أكدته الأمدي قائلاً "الاستعارة لا تستعمل إلا فيما يليق بالمعاني، و لا تكون به المعاني متضادة متنافية، و لهذا حدود إذا خرجت عنها صارت إلى الخطأ و الفساد"⁴

و يعد الإفصاح من بلاغة الاستعارة كونه يحمل المعاني على الألفاظ التي تليق بها يقول تعالى:

¹ البقرة الآية 81

² الكهف : الآية 42

³ محمد أبو موسى: "التصوير البياني" ص 319 و ما بعدها .

⁴ الأمدي: "الموازنة" ج 1 ص 159

﴿ وما جعلنا القبلة التي كنت عليها إلا لنعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على

عقبه ¹ "ففي الآية استعارة تمثيلية حيث مثل لمن يردد عن دينه عن ينقلب على عقبه" ²

و بذلك يكون أسلوب التمثيل في الآية كشف عن المعنى ورسخه في الذهن و أوضح معالنه جليلة.

و يعد الأمدي من الذين رسخوا مبدأ الإبانة و الوضوح في اللغة حيث يرفض القياس على الشاذ،

يقول الأمدي "أن يحدث لغة غير معروفة، و ينسب للعرب ما لم تنطق به" ³ و لا أن يقول "خلاف

ما عليه و ضد ما يعرف من معانيها" ⁴ كأن يضع الألفاظ في غير موضعها أو يحمل المعنى على لفظ

لا يليق به، و لا يؤدي التأدية الصحيحة عنه" ⁵ أو يبدع فيقع في المحال و الخطأ. ⁶

¹ سورة البقرة الآية 143

² محمد علي الصابوني "صفوة التفسير" 102

³ الأمدي "الموازنة" ج 1 ص 276

⁴ نفسه : ج 1 - ص 209

⁵ نفسه ج 1 - ص 234

⁶ نفسه ج 1 - ص 148

5 - فاعلية التركيب و نشاط السياق:

لما كان نشاط الاستعارة الجمالي يستمد وجوده من السياق باعتباره مجموعة من المواقف والإمكانات المتفاعلة، وفيه تقاطعات مستمرة فإنه و جب أن يرجع في تبين فاعلية الاستعارة وغيرها من مظاهر النشاط الخيالي إلى ما يؤنس على وجودها أو يمهدها من السياق، و بعبارة أخرى فإن السياق يكشف عن فاعلية الاستعارة و يرد إليها قيمتها الخفية، ومعنى الفاعلية لا يدرك إلا إذا أدخلت الاستعارة في مساقها أو بيئتها الطبيعية.

و الناظر إلى استعارات القرآن الكريم يدرك أن فكرة تنظيم الكلمات من حيث هي مظهر لفاعلية الاستعارة، لا ينمو خارج معاني النحو ووجوه تنظيم الكلمات. يقول تعالى: ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾¹ ففي الآية استعارة تصريحية حيث شبه تعالى الكفر بالظلمات والإيمان بالنور قال في تلخيص البيان: "و ذلك من أحسن التشبيهات لأن الكفر كالظلمة يتسكع فيها الخابط و يضل القاصد، و الإيمان كالنور الذي يؤته الجائر و يهتدي به الحائر. وعاقبة الإيمان مضيئة بالنعم و الثواب، و عاقبة الكفر مظلمة بالجحيم و العذاب"² إن السياق أكسب الاستعارة قدرات هي أبعد من قدراتها المعجمية و إثارتها القرينة، بحيث أوحى اللفظتان المستعارتان في الآية السابقة بدلالات عميقة لا يستطيع القارئ أن يدعي أن هذه الدلالات يسيرة أو قريبة. و من ثم فإن مادية الكلمة المستعارة تعمل في بناء التأثير وإذا كان الإيضاح أقرب إلى نقاء الطبع و عمود الشعر، فإن ذلك لا يعني أن نمو النشاط الجمالي للاستعارة يعتمد عليه.

¹ البقرة الآية 256

² محمد على الصابوني: "صفوة التفسير" ج 1 ص 66

و" لذلك ينبغي أن نعاود النظر فيما أُلح عليه النقاد من ارتباط الاستعارة بالإيضاح و البيان. و أن ندرك مدى الحاجة الى صلة الاستعارة بالتركيب النحوي أو السياق الذي يخلص الاستعارة من الإستقرار و التجمد والانفصال"¹.

إن الاستعارات القرآنية هي من قبيل الاستعارات الحية التي تستمد حياتها من السياق. قال تعالى:

﴿ أَكَلَمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ يَمْلَأُ نَفْسَكُمْ أَنْفُسَكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَنَفَرَيْهَا كَذَبْتُمْ وَ فَرَيْهَا

تَقْتُلُونَ² .

فالآية تحكي الصورة التي كانت اليهود تصنعها في الأنبياء، فكان مقتضى الظاهر أن يقال: " و فريفا

قتلتم" لكن تعبير القرآن جاء بالمضارع لاستحضار تلك الصورة الأليمة في النفوس تقييحاً لها

و تنفيراً منها، واستحضاراً لصورة الإثارة حتى تكون حاضرة في الذهن ماثلة في الخيال فيكون

ذلك أدعى إلى العظة والاعتبار.

¹ مملوم تاملر " نظرية اللغة و الجمال " ص 303
² البقرة الآية 87

6 - التقديم الحسي و التجسيم أو التصوير:

تعتمد الاستعارة إلى الخطرات النفسية و المعاني الروحية فتجسدها في صور وأشكال، و قد تعتمد إلى الأوصاف الجسمانية فتعود بها لطيفة روحانية. فالمسألة إذن ليست استعمال كلمة في غير ما وضعت له، و إنما هي عند النظرة التحليلية لهذا الأسلوب إحساس جديد بالأشياء و إدراك جديد أو رؤية جديدة، لا نرى الجماد جمادا و الأخرس أخرسا، و إنما نرى الجماد حيا و الأخرس ناطقا. و هكذا يلقي الخيال غلالة جديدة تهب هذه الرتابة و تذهب بهذا الإلف. إن التجسيم جزء أساسي من قوة الاستعارة في القرآن الكريم. فالنشاط الاستعاري حتى يكون مؤثرا لا بد من ارتباطه، بجوانب مشخصة أو محسوسة أو مدركة بالعيان و المشاهدة. والحق أن فكرة التصوير هامة في توضيح جماليات الاستعارة القرآنية و بخاصة إذا اعتبرت ظلا أو انعكاسا لحالات وجدانية. وترجمت إلى نشاط استعاري "فليست التشكيلات الحسية في الاستعارة تشكيلات موضوعية، بل المهم أن الموقف الاستطائقي من الاستعارة يقوم على تفتيت فكرة التجسيم أو التصوير الموضوعية".¹

و هو ما يفهم منه أنه لا يوجد معنى حقيقي لفكرة التقديم الحسي للمعنى يعزل عن تأثيره الوجداني أو نشاطه الأدبي. و تتجلى خاصية التجسيم في عدة مواضع من سورة البقرة ولقد لجأ الأسلوب القرآني إلى ذلك لأنه تعالى يعي أن أنس النفوس بالمدرجات الحسية أعظم من أنسها بالمدرجات المعنوية و ذلك لأن الحس هو الطريق الأول لإدراك النفس و معرفته، من ذلك ما نجده في قوله

¹ تامل سلوم - نظرية اللغة و الجمال ص 305

تعالى: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾¹ وهي من الاستعارة التصريحية اللطيفة. فقد شبه قلوبهم لتأبيها عن الحق و أسماعهم لامتناعها عن تلميح نور الهداية، بالوعاء المختوم عليه، المسدودة منافذه، المغشي بغشاء يمنع أن يصله ما يصلحه، و استعار لفظ الختم والغشاوة لذلك بطريقة الاستعارة التصريحية".²

- لقد مثلت حال قلوبهم على ما كانت عليه من التجافي عن الحق بحال قلوب ختم الله عليها حتى لا تعي شيئاً و لا تفقهه و ليس له عز وجل فعل في تجافيتها عن الحق و نبوها عن قبوله.

يقول صاحب الكشاف " الختم و الكتم أخوان لأن في الاستيثاق من الشيء بضرب الخاتم عليه كتما له و تغطية لئلا يتوصل و لا يتطلع إليه. فان قلت ما معنى الختم على القلوب و الأسماع و تغشية الأبصار؟ قلت لاختم و لا تغشية على الحقيقة وإنما هو من باب المجاز. و يحتمل أن يكون من كلا نوعيه و هما الاستعارة و التمثيل. أما الاستعارة فأن تجعل قلوبهم مقفلة لأن الحق لا ينفذ فيها و لا يخلص الى ضمائرها من قبل إعراضهم عنه و استكبارهم عن قبوله واعتقاده أسماعهم لأنها تمجه و تنبو عن الإصغاء إليه و تعاف استماعه كأنه مستوثق منها بالختم، و أبصارهم لأنها لا تحتلي آيات الله المعروضة ودلائله المنصوبة كما تحتليها أعين المعتبرين المستبصرين كأنما غطي عليها و حجب و حيل بينها و بين الإدراك"³.

فمن بلاغة الاستعارة بث الحركة و الحياة و النطق في الجماد، و ذلك بإبرازها للعيان في صورة شخوص و كائنات حية، يصدر عنها كل ما يصدر عن الكائنات الحية من حركات

¹ سورة البقرة الآية 6

² الصابوني محمد علي - صفوة التفسير ج 1 ص 39

³ الزمخشري "الكشاف الجزء الاول" ص 51

وأعمال. وقد التفت الجرجاني الى شيء من ذلك في قوله : " فإنك لترى بها الجماد حيا ناطقا،

و الأعجم فصيحاً، و الأجسام الخرس مبينة والمعاني الخفية بادية جلية. و تجد التشبيهات على الجملة غير معجبة ما لم تكنها. إن شئت أرتك المعني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها قد جسمت حتى رأها العيون، وإن شئت لطفت الأوصاف الجسمانية حتى تعود روحانية لا تنالها إلا الظنون، و هذه إشارات و تلويحات في بدائعها.¹

و من الآيات التي تتجلى فيها ظاهرة التصوير الاستعاري قوله تعالى: ﴿يَأْيُهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾²

"لقد صور تعالى من ينحرف عن دينه و يسلك في طريق الضلالة بحال من يمضي وراء الشيطان، و يحذو حذوه متبعا خطاه في ضعف و ذلة، و الشيطان مثل للضياع، و البعد عن الحجة الناجية و كذلك الذي يتبع خطاه"³.

- و قد ورد في الصفوة: " لا تقتدوا بآثار الشيطان فيما يزينه لكم من المعاصي والفواحش، فهي استعارة عن الاقتداء به و اتباع آثاره"⁴.

- و جاء في تلخيص البيان: " و هي أبلغ عبارة عن التحذير من طاعته فيما يأمر به و قبول قوله فيما يدعو الى فعله"⁵.

¹ الجرجاني عبد القاهر - "أسرار البلاغة" ص 54

² البقرة الآية 186.

³ أبو موسى محمد "التصوير البياني" ص 320

⁴ الصابوني محمد علي، "صفوة التفسير" الجزء الأول، ص 115

⁵ الشريف الرضي "تلخيص البيان" في مجازات القرآن، ص 63.

- و من الاستعارات اللطيفة التي تتجلى فيها بلاغة التجسيم و التصوير ما ورد في قوله تعالى :

﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ ﴾¹ ففي الآية استعارة بديعة، حيث شبه تعالى كل واحد

من الزوجين لاشتماله على صاحبه في العناق و الضم باللباس المشتمل على لابس. قال في تلخيص

البيان" المراد قرب بعضهم من بعض على بعض كما تشمل الملابس على الأجسام. فاللباس هنا

استعارة"²

فإن قلت: ما موقع قوله "هن لباس لكم" قلت: هو استئناف كالبیان لسبب الاحلال، و هو اذا

كانت بينكم و بينهن مثل هذه المخالطة و الملابس قل صبركم عنهن وصعب عليكم اجتنابهن".³

و يبلغ التصوير الاستعاري مداه في قوله تعالى : ﴿ هَتَى يَتِيبَنَّ لَكُمْ الْخِيطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخِيطِ

الْأَسْوَدَ مِنَ الْفَجْرِ ﴾⁴. لأن ذكر البيان هنا ضرورة لوضوح المراد من الخيط الأبيض، والخيط

الأسود، فهو مرتبط به و كاشف عن معناه، و من هنا كانت الجملة بما فيها المشبه تتعاون أجزاءها

على كشف المعنى، و شبه ذلك من كلامنا أنك تقول: "لقيت أسدا شديدا الوطأة على أعدائه،

و تفرسته فإذا هو فلان، وهذه استعارة وإن ذكر المشبه لأنه لم يذكر على وجه ينيء عن

التشبيه".⁵

¹ سورة البقرة، الآية 186.

² الصابوني محمد علي، "صفوة التفسير" ج1 ص 110

³ الزمخشري "الكشاف" ج1 ص 230

⁴ البقرة الآية 187

⁵ أبو موسى محمد: التصوير البياني ص 231 و الآية من الاستعارة عند عبد القاهر و عند الشريف الرضي

- و قال الشريف الرضي: " و هذه استعارة عجيبة و المراد بها بياض الصبح و سواد الليل . والخيطان هنا مجاز: و إنما شبههما بذلك لأن بياض الصبح يكون في أول طلوعه مشرقا خافيا، و يكون سواد الليل منقضيا موليا، فهما جميعا ضعيفان إلا أن هذا يزداد انتشار و هذا يزداد استمرارا.¹ " و ذهب الزمخشري الى أن لعملية التشخيص شأنًا ليس يخفى في إبراز خبيات المعاني ورفع الأستار عن الحقائق، حتى تترك التخيل في صورة المتحقق والمتوهم في معرض المتيقن و الغائب كأنه مشاهد² يظهر ذلك من قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهَدْيِ فَمَا رِبْحُهُمْ تِجَارَتُهُمْ﴾³. استعير الاشتراء للاختيار ثم استعير لفظ اشتروا لـ "اختاروا". ثم فرع عن هذه الاستعارة التبعية شيء يلائم المستعار منه و يعزز حقيقته و هو الربح والتجارة ترشيحا للاستعارة وتقوية لها⁴.

"إن استعارة الاشتراء للاختيار حاصل بجماع أحسن الفائدة في كل، و القرينة التي تمنع من إرادة المعنى الأصلي لفظية و هي الضلالة".⁵

"إن التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن و القاعدة الأولى فيه للبيان، كونه يعتمد الصورة المحسنة التخيلية و يعبر لها عن المعنى الذهني و الحالة النفسية، و عن النموذج الإنساني و الطبيعة البشرية كما يعبر بها عن الحادث المحسوس، و المشهد المنظور، ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها، فيمنحها الحياة الشاخصة، أو الحركة المتجددة، فإذا المعنى الذهني هيئة أو حركة، و إذا الحالة

¹ الصابوني محمد علي "صفوة التفسير" ص 123 .

² الزمخشري "الكشاف" ج 1 ص 72

³ البقرة الآية 174

⁴ عيسى على العاكوب -الكافي في علوم البلاغة العربية" ج 2 ص 492

⁵ عبد العزيز عتيق - "علم البيان" ص 186

النفسية لوحة أو مشهد و إذا النموذج الإنساني شاخص حي"¹، والقرآن الكريم حافل بالأمثلة

و منها بعض ماله دلالة خاصة على هذه الطريقة. قال تعالى: ﴿فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ

الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا﴾².

"ففي الآية استعارة تمثيلية حيث شبه المستمسك بدين الاسلام، بالمستمسك بالحبل المحكم، وعدم

الانفصام ترشيح"³.

و قال الزمخشري في قوله: "استمسك بالعروة الوثقى" من الحبل الوثيق المحكم، المأمون انفصامها.

و هذا تمثيل للمعلوم بالنظر و الاستدلال بالمشاهد المحسوس حتى يتصوره السامع كأنه ينظر إليه

بعينه، و انما يكون ذلك من قبل الاستعارة والتصريحية."⁴

¹ سيد قطب- "التصوير الفني في القرآن" ص 71

² البقرة الآية 255

³ الصابوني "صفوة التفسير" ج 1 ص 164

⁴ الزمخشري "الكشاف ج 1 ص 84

خلاصة الفصل الرابع

تتعدد أسرار الاستعارة في القرآن الكريم بتعدد وظائفها ولقد اعتمد الأسلوب القرآني في بناء الصورة الاستعارية على صفتي المبالغة والتجاوز في إبراز المعاني وتحسينها ومن هنا كان التعبير الاستعاري أبلغ من التعبير الحقيقي كما يرى بعض البلاغيين.

ومن بلاغة الاستعارة القرآنية تجميل المعرض وتحسين المعنى لاستمالة القلب والتأثير في النفس .

كما يتوقف دور الاستعارة في القرآن الكريم على مدى الملاءمة والتناسب أي ملائمة اللفظ المستعار للمستعار له بل إن ملاك الاستعارة القرآنية قائم على حتمية الوضوح وهو ما يعتقد بصحته بعض البلاغيين.

وهي تستطيع بذلك أن تعطي الأشياء قيمة فنية من خلال ارتباطها بصفتي الوضوح والبيان وهو ما يسهل إدراكها واستيعابها، ويساهم السياق بدوره في نشاط الاستعارة الجمالي إذ يكشف عن فاعليتها ويرد لها قيمتها الخفية. وحتى يكون النشاط الاستعاري مؤثرا يجب أن يرتبط بجوانب مشخصة أو محسوسة.

الخاتمة

إن الحديث عن الفن و الجمال في أسلوب القرآن يرتبط لا محالة بالصورة الاستعارية ، كونها أحد المفاتيح الجمالية في الصورة القرآنية. و عليه آثرت أن يكون النص القرآني مادة لدراستي في هذا المجال. و قد خلص البحث في هذا المجال إلى مجموعة من النتائج يمكن تلخيصها في النقاط التالية :

1- لم يهون النقد و البلاغيون في تاريخ البلاغة القديم من شأن الاستعارة إذ اعتبروها صورة من صور التوسع و المجاز في كلام ، و هي من أوصاف الفصاحة و البلاغة عندهم .

2- ليس ثمة فارق كبير في تعاريف البلاغيين العرب في للاستعارة إلا في درجة التحديد و الحصر . و لكنها في النهاية تشير إلى شيء واحد و هو أن الاستعارة هي انتقال في الدلالة لأغراض محددة .

3- تنصدر الاستعارة في النقد الأدبي الحديث بنية الكلام الإنساني ، و تعد عاملا رئيسيا في الحفز و الحث، و أداة تعبيرية و مصدرا للترادف و تعدد المعنى و متنفسا للعواطف و المشاعر الانفعالية الحادة .

4- المظهر الأساسي للاستعارة أنها تنتج أنواعا من الاستعمالات اللغوية التي تدعو القارئ إلى اكتشاف أنواع معينة من ترابط الأفكار و تداعيتها . و أن الانحراف عن التعبير ما هو إلا مظهر ثانوي لها .

5- تعين نظرية السياق على تحليل الاستعارة، إذ تكون أكثر من كونها مجرد مقارنة تبين عن نقطة ما ، أو تشير إلى قاعدة ما ، بإعادة تكوينها تكوينا جذابا . و تصبح الاستعارة العنصر الذي لا بد منه لربط سياقين قد يكونان بعيدين جدا .

6- تحصل النظرية التفاعلية من التفاعل أو التوتر بين بؤرة المجاز و الإطار المحيط به . و تبين هذه النظرية أن للاستعارة هدفا جماليا و تشخيصيا و تخييليا و عاطفيا .

7- أن النقد و البلاغيين العرب راعوا مذهب تفاعل الكلمات فيما بينها، و بين بؤرة المجاز و الإطار المحيط بها.

- 8- استعمال العرب لبعض المفاهيم الإجرائية التي تقرهم من النظرية التفاعلية الحديثة .
- 9- الصورة الاستعارية في القرآن الكريم لها علاقة عضوية منبثة داخل البناء اللغوي و هو ما يعني اشتراك الألفاظ في رسم ملامح الاستعارة القرآنية باعتبار أن اللغة هي مادة الصورة الفنية .
- 10- تتخلق الصورة الاستعارية في القرآن من قدرة الخيال ، فالقرآن يعبر بالصورة المحسنة . و أن هذا التخيل هو القاعدة الأولى التي تقوم عليها الصورة الاستعارية
- 11-الإيقاع الموسيقي المعجز مظهر من مظاهر الاستعارة القرآنية، كون القرآن الكريم إعجاز بياني كامل. و الاستعارة القرآنية أداة فنية في ترسيخ الإيقاع و مضاعفة أثره.
- و في تصوير المعاني و إثارة المشاعر بحيث يتبادلان التأثير و التأثير.
- 12- أهمية الرمز في بناء الصورة الاستعارية كونه يعبر عن دلالات كثيفة ومتنوعة يعمل على اختزالها
- 13- ارتباط التخيل بالصورة الاستعارية القرآنية كونه قاعدة عامة للتصوير في القرآن و سمة من سماته. و من ثم قدرة الخيال على صياغة الصورة الفنية و منحها قيمة جمالية كبرى.
- 14- الصورة الاستعارية في القرآن الكريم وسيلة من الوسائل في نقل الإحساسات و الرؤى إزاء الكون و الحياة، إنها وقود الحياة في النص القرآني، و هي رؤية قلبية للمشبهات التي تشكلت في الكلمات المستعارة
- 15- العلاقة التي تقوم بين طرفي الاستعارة القرآنية ليست علاقة منطقية بقدر ما هي علاقة من صنع الخيال الذي يحاول أن يحدث التأثير في المواقف و الدوافع عن طريق إذابة عناصر قديمة و خلق الجديد.
- 16- تحقق أهم التحليلات الجمالية في السورة المذكورة و ذلك بتنوع الأغراض البلاغية و الأداءات الجمالية فيها.
- 17- صلة الاستعارة القرآنية بالصورة هي صلة الجزء بالكل، و هما يلتقيان في أن كليهما تشكيل لغوي قائم على هدم علاقات قديمة و بناء علاقات جديدة بين عناصر لم تكن بينها صلة من قبل.

- 18- الاستعارة القرآنية ليست حركة في ألفاظ فارغة من معانيها، و لا تلاعبا بالكلمات، و إنما هي إحساس وجداني عميق، و رؤية قلبية للمشبهات التي تشكل في الكلمات المستعارة.
- 19- لا تتوقف الصورة الاستعارية في القرآن الكريم عند الحدود الجمالية بل هي وسيلة لتحقيق أغراض دينية، و من ثم فهي تؤلف بين البعدين الفني و الديني.
- 20- أن نشاط الاستعارة الجمالي يستمد وجوده من السياق القرآني، و يكشف عن فاعلية الصورة إذا أدخلت الاستعارة في مساقها أو يبتتها الطبيعية
- 21- إن فكرة تنظيم الكلمات من حيث هي مظهر لفاعلية الاستعارة لا يمكن أن ينمو خارج معاني النحو.
- 22- تفيد الاستعارة في القرآن الكريم تأكيد المعنى و المبالغة فيه، و هي في ذلك أبلغ من التشبيه. لأن في الاستعارة كمال الإدعاء لأن المشبه هو عين المشبه به.
- 23- قدرة الاستعارة القرآنية على بث الحياة و النطق في الجمال، و تجسيم الأمور المعنوية بإبرازها للعيان في صورة أشخاص و كائنات حية.
- 24- إخراج المعنى في حلة باهية تستميل القلب و تحقق مبدأ تحسين المعنى و تحميل المعرض.
- 25- تعطي الاستعارة الأشياء قيمة فنية من خلال ارتباطها بصفة الوضع و البيان و تأيها عن الخفاء و الغموض.
- * و بعد فهذا بحثي . فإن كانت فيه مثالب تدعو للنقد و التصحيح. فالنقد العلمي بناء و إنشاء ، و إن أخطأت فذلك مبلغ جهدي و ما توفيقي إلا بالله.

القرآن الكريم

أ - المصادر:

- 1- أساس البلاغة : الزمخشري: تحقيق عبد الرحيم محمود . - بيروت - دار المعرفة - لبنان - ط2/1979
- 2- أسرار البلاغة : عبد القاهر الجرجاني . تحقيق : محمد الفاضلي - بيروت - المكتبة العصرية - لبنان - ط1/2003
- 3- الإيضاح في علوم البلاغة : الخطيب القزويني : تحقيق : غريد الشيخ محمد - بيروت دار الكتاب العربي - لبنان - ط1/2004
- 4- البديع : لابن المعتز . تحقيق كراتشوفسكي ، لندن - مطبوعات جب التذكارية - (د- ط) /1955
- 5- البيان و التبيين : أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ . بيروت دار إحياء التراث العربي - لبنان - (د- ط) / بيروت 1968
- 6- الحيوان : الجاحظ تحقيق عبد السلام هارون، مصطفى الحلي القاهرة 1948
- 7- تلخيص البيان في مجازات القرآن : أبو الحسن الشريف الرضي . تحقيق : محمد عبد الغني حسن - القاهرة - مطبعة عيسى الحلي - (د- ط) /1955
- 8- دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني . تحقيق و تصحيح : السيد محمد رشيد رضا - بيروت - دار المعرفة للطباعة و النشر لبنان - ط1/1981
- 9- ديوان أبي تمام : : شرح و تقديم إيمان بقاعي - بيروت مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - لبنان - ط 2 / 2000
- 10- ديوان أبي دلالة زند بن الجون : شرح مجيد طراد - بيروت - دار الجبل لبنان - ط 1 / 1998
- 11- ديوان امرؤ القيس : شرح و تقديم غريد الشيخ - بيروت - مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - لبنان - ط 1 / 2000

- 12- ديوان : البحري : تحقيق حسن كامل الصيرفي - بيروت - دار المعارف - لبنان - ط
1968 / 2
- 13- ديوان : كثير عزة : شرح و تقديم مجيد طراد - بيروت دار الكتاب العربي - لبنان - ط
1995 / 2
- 14- ديوان : المثقب العبدى : تحقيق حسن كامل الصيرفي معهد المخطوطات العربية 1971
- 15- ديوان المفضليات : المفضل الضبي - بيروت مطبعة الآباء اليسوعيين ط / 1960
- 16- ديوان النابغة الذبياني : - تحقيق الشيخ محمد الطاهر بن عاشور - الجزائر - الشركة الوطنية للنشر والتوزيع - بالاشتراك مع الشركة التونسية للتوزيع ط 1 / 1976 -
- 17- ديوان سميح القاسم : بيروت ، دار العودة-لبنان- ط 1/1971
- 18- الرسالة الموضحة : للحاتمي . تحقيق : محمد يوسف نجم - بيروت ط 3 / 1965
- 19- الصناعتين الكتابة و الشعر ، لأبي هلال العسكري : تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم و علي الجاوي - القاهرة - مطبعة عيسى الحلبي ط 2 / 1952
- 20- الطراز : يحيى بن حمزة العلوي ، - القاهرة مطبعة المقتضب (د - ط) - مصر -
1914
- 21- العمدة في صناعة الشعر ونقده: ابن رشيق القيرواني . تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد - القاهرة - المكتبة التجارية - ط 1955
- 22- الكشف : الزمخشري - بيروت دار الكتاب العربي - لبنان - ط 1986
- 23- المثل السائر في أدب الكاتب و الشاعر : لابن الأثير ضياء الدين . تحقيق : أحمد الحوفي و بدوي طبانة - الرياض - دار الرفاعي - ط 2 / 1983
- 24- مفتاح العلوم : لأبي يعقوب السكاكي ضبط و تعليق نعيم زرزور - بيروت - دار الكتب العلمية - ط 1983
- 25- المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية - بيروت دار عمران - لبنان ط 1985
- 26- منهج البلغاء وسراج الأدباء : حازم القرطاجني . تحقيق : محمد الحبيب بن الخوجة - تونس دار الكتب الشرقية - ط 1966
- 27- الموازنة : للآمدي تحقيق : أحمد صقر - القاهرة - دار المعارف - ط 1965
- 28- نقد الشعر : لقدامة بن جعفر تحقيق : س . أ . بونيباكر - لندن - مطبعة بريل - ط
1956

- 29- النكت في إعجاز القرآن : لاي الحسن الرماني . تحقيق : محمد حنف الله و محمد رحمنون
سلام - القاهرة - دار المعارف - ط2 / 1968
- 30- الوساطة بين المتنبي و خصومه : القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني . تحقيق محمد أبو
الفضل إبراهيم و علي البجاوي - القاهرة - مطبعة عيسى الحلبي - (د - ت)

ب- المراجع :

- 31- الإحاطة في علوم البلاغة : الد : عبد اللطيف شريفني و الد : الزبير دراقبي - الجزائر -
ديوان المطبوعات الجامعية ط 1 / 2004
- 32- الاستعارة في النقد الأدبي الحديث : الد : يوسف أبو العدوس - عمان - منشورات
الأهلية - الأردن ط 1 / 1997
- 33- البلاغة العربية تطور و تاريخ . الد: شوقي ضيف . القاهرة - دار المعارف - ط2 /
1965
- 34- بلاغة الخطاب و علم النص . الد : فضل صالح - القاهرة الشركة المصرية العالمية - ط
1996 / 2
- 35- بلاغة القرآن الكريم محمد الأخضر حسين جمع و تحقيق علي رضا التونسي، 1971
- 36- البلاغة العربية بين الناقدين الخالدين عبد القاهر الجرجاني و ابن سنان الخفاجي . الد :
عبد العاطي غريب علي علام - بيروت - دار الجبل - لبنان - ط 1 / 1993
- 37- البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم . عبد الفتاح لاشين - القاهرة - دار الفكر العربي
ط 1 / 2000
- 38- التصوير البياني . أبو موسى محمد - مكتبة وهبة - ط 3 / 1993
- 39- التصوير الشعري . قاسم عدنان حسين طرابلس - المنشأة الشعبية للنشر و التوزيع و
الإعلان - ليبيا - ط 1980
- 40- التصوير الفني في القرآن : سيد قطب - بيروت - دار الشروق لبنان - ط 7 / 1982
- 41- التعبير الفني في القرآن : بكري الشيخ أمين - بيروت - دار الشروق - لبنان - ط 4 /
1980
- 42- جماليات الأسلوب : د فايز الداية - دمشق - دار الفكر - ط 3 / 1990

43- دراسات في علم النفس الأدبي : حامد عبد القادر - القاهرة - المطبعة النموذجية - ط1

1949/

44- ديوان : سميح القاسم - بيروت - دار العودة - لبنان - ط1 / 1973

45- ديوان : عباس محمود العقاد . - بيروت - مؤسسة نوفل - لبنان - ط 1979

46- القرآن الكريم هداياته وإعجازه : محمد الصادق عرجون مكتبة الكليات الأزهرية ط2

القاهرة (د- ت)

47- الزمان الوجودي : د عبد الرحمان بدوي - القاهرة - دار البيان - مصر ط3 / 1988

48- صفوة التفاسير : محمد علي الصابوني - البليدة - قصر الكتاب - الجزائر - ط5 /

1990

49- الصورة الأدبية : مصطفى ناصف - بيروت - دار الأندلس للطباعة و النشر - ط

1983

50- الصورة البلاغية عند عبد القاهر الجرجاني منهجا و تطبيقا : أحمد دهمان - دمشق - دار

طلاس للدراسات و الترجمة و النشر (د- ط) 1986

51- الصورة الفنية في التراث النقدي و البلاغي : جابر أحمد عصفور - القاهرة - دار الثقافة

للطباعة و النشر - ط2 / 1974

52- علم أساليب البيان : غازي يموت - بيروت - دار الفكر اللبناني - ط2 / 1995

53- علم البيان : د عبد العزيز عتيق - بيروت - دار النهضة العربية للطباعة و النشر - ط1

(د ت)

54- علم البيان بين النظريات و الأصول : سقال دزيرة - بيروت - دار الفكر العربي ط1 /

1997

55- فلسفة البلاغة بين التقنية و التطور : رجاء عيد - الإسكندرية منشأة دار المعارف -

مصر - ط2 / 1979

56- فن الاستعارة : الصاوي أحمد عبد السيد - القاهرة - الهيئة المصرية العامة للكتاب -

ط1 / (د ت)

57- الكافي في علوم البلاغة العربية : العاكوب - تونس - الدار التونسية للنشر ط1 /

1983

58- لغة القرآن الكريم: عبد الجليل عبد عيسى علي الرحيم، مكتبة الرسالة الحديثة ط 1 عمان

1983

59- مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين و النقاد و البلاغيين : الصاوي أحمد عبد السيد -

القاهرة - دار المعارف ط 1 / 1988

60- معجم المصطلحات البلاغية و تطورها : الد : أحمد مطلوب - بغداد - الجمع العلمي

العراقي ط 2 / 1983

61- مناهج تجريد في النحو و البلاغة و التفسير و الأدب : أمين الخولي - القاهرة - دار

المعرفة - ط 1 / 1961

62- نظرية التصوير الفني عند سيد قطب : صلاح عبد الفتاح الخالدي - باتنة - دار الشهاب

- الجزائر - ط 1 / 1988

63- نظرية اللغة و الجمال : تامر سلوم - اللاذقية - دار الحوار للنشر و التوزيع - سوريا ط

3 / 1983

64- الوصف في القرآن الكريم : يونس جاسم - دمشق - دار المكتبي - سوريا ط 2 /

1999

المراجع المترجمة

65- دور اللغة في الكلمة : ستيفن أولمان . ترجمة : كمال محمد بشر - مكتبة الشباب -

المنيرة ط 1975

66- قواعد النقد الأدبي : أبر كرومي لاسل ترجمة محمد عوض محمد - القاهرة - 1954

67- المعنى و اللغة و السياق : جون لايتير . ترجمة عباس صادق الوهاب - بغداد - دار

الشؤون الثقافية - العراق - ط 1987

- 68 -Bain Alexander " English composition and rhetoric " London 1987.
- 69 -Black Max " Models and Metaphor " cornell univ.press , New York 1962
- 70 -Richards I. A "Interpretation In Teaching " Cambridge univer press 1977.
- 71 -Richards, I. A " Coleridge of imagination " London 1955
- 72 -Richards, I. A " The philosophy of rhetoric " oxford univ . press, London 1971 .
- 73 -Sheffler, I," Beyond the letter " London, Boston and Henley Rutledge and kegan Paul, 1979.
- 74 -Whately, R "Elements of rhetoric " Harper and bros New York, 1973.
- 75 -Wilbert urban " Analysis of metaphor in the light " hogart press. ltd London 1971.

المفهرس:

المدخل:

* مفهوم الاستعارة و تطورها في تاريخ البلاغة القديم

- أ- الاستعارة لغة..... 01.....
 ب- أشهر التعريفات:..... 02.....
 أبو عثمان بن بحر الجاحظ، ابن المعتز، قدامى بن الجعفر، عبد القاهر الجرجاني، سراج الدين السكاكي، الخطيب القزويني.
 خلاصة حول التعريف السابق..... 18.....

الفصل الأول: * جماليات الاستعارة في ضوء النقد الحديث.

- المبحث الأول: النظرية السياقية..... 22.....
 - الفهم الاستعاري و علاقته بالسياق..... 22.....
 - أهمية القرينة و السياق في الفهم الاستعاري..... 26.....
 - مفهوم التفاعل الاستعاري من منظور "ريتشاردز"..... 29.....
 - الفهم الاستعاري و علاقته بالسياق بين ريتشاردز و الجرجاني..... 31.....

المبحث الثاني: النظرية التفاعلية

- تلخيص النظرية: التفاعل في التركيب الاستعاري بين بؤرة الاستعارة و الاطار المحيط بها..... 35.....
 - التداخل الاستعاري بين منظور "بلاك"..... 39.....
 - عناصر التركيب الاستعاري..... 42.....
 - بين النظرية التفاعلية و الاستعارة التحليلية..... 44.....

الفصل الثاني: * مقومات الصورة الاستعارية في القرآن الكريم

- الايقاع..... 49.....
 الخيال..... 53.....
 الرمز..... 59.....
 اللغة..... 64.....
 المستعار له / المستعار منه..... 68.....

الفصل الثالث: * خصائص الاستعارة في القرآن الكريم

- التوسع الدلالي..... 80.....
 التكثيف الدلالي..... 86.....
 طريقة الإثبات و النظم: الارتباط بين المستعار له و المستعار منه..... 92.....

الفصل الرابع: * جماليات الاستعارة في القرآن الكريم

- 1 التجاوز و المبالغة..... 104.....
 2 تحسين المعرض..... 108.....
 3 التناسب..... 112.....

115.....	4 شرح المعنى وفضل الإبانة عنه.....
118.....	5 فاعلية التركيب و نشاط السياق.....
120.....	6 التقلثم الحسي و التجسيم و التصوير.....
127.....	الخاتمة.....
130.....	قائمة المصادر والمراجع.....
136.....	الفهرس.....